**Школьный конкурс военной инсценированной песни «Песни наших отцов», посвященный 70-летию Победы.**

**15.02.2015г.**

Цель:

- воспитание патриотических чувств у школьников.

Задачи:

- формирование у учащихся любви к Родине;

- готовность укреплять основы общества и государства;

- развитие творческих способностей у детей.

**В 1.** Сегодня будет день воспоминаний,
И в сердце тесно от высоких слов.
Сегодня будет день напоминаний,
О подвиге и доблести отцов.

**В 2**. Тысячи трудящихся Хабаровского края ушли в действующую армию. Это им посвящены строки в песне композитора Владимира Румянцева «Шуми , Амур»: «Они за честь, за честь амурскую не раз ходили в бой. За нашу землю русскую стояли под Москвой»

**1.** Песня военных лет... Вместе с Отчизной она встала в солдатский строй с первых дней войны и прошагала по пыльным и задымленным дорогам до победного ее окончания. Она помогала народу выстоять и победить.

Сколько же было создано в военные годы песен о любви, о разлуке, о верности. Они пелись бойцами в землянках, в лесу. У костра, от них становилось теплее, от них утихала боль разлуки.

**2.** Прошли годы, страна залечила военные раны, но песни военных лет звучат и сегодня, потрясая сердца. Они нисколько не постарели, они и сегодня в строю. Сколько их... прекрасных и незабываемых. Каждая из военных песен – истинный шедевр, с собственной жизнью и историей.

**1**. Представляем жюри конкурса:

**2.**Начинаем конкурс с выступления вокальной группы «Новое поколение», песня «И все о той весне»

**1**. *Казалось было холодно цветам,*

*И от росы они слегка поблекли.*

*Зарю, что шла по травам и кустам,*

*Обшарили немецкие бинокли.*

*Цветок, в росинках весь, к цветку приник.*

*И пограничник протянул к ним руки.*

*А немцы, кончив кофе пить. В тот миг*

*Влезали в танки, закрывали люки.*

**Песню «Три танкиста» исполняют ученики 1 класса**

**2.** С судьбами людей тесно переплетались судьбы песен. Казалось, какие еще песни, если идет война, кругом горе, каждую минуту смерть смотрит в глаза людям. Не до песен совсем. А все как раз наоборот. Песни нужны были всем: солдатам помогали и в трудные минуты, и на привале в часы отдыха, их близким и родным вселяли надежду, что защитники вернуться живыми и невредимыми.

Нам хотелось бы задать вопрос зрителям нашего праздника.

- Назовите песню, посвященную русской девушке. Ее имя дали советские бойцы знаменитой ракетной установке (Катюша).

**песня «Катюша». Приглашаем 6 класс .**

**1**. Кто сказал, что надо бросить

 песню на войне?

 После боя сердце просит

 Музыки вдвойне.

**«Смуглянка».** Эта песня впервые прозвучала в концертном зале имени Чайковского в 1944 году , а потом в кинофильме «В бой идут одни старики» . Песню исполняют учащиеся **5 класса**.

**2.** Какой род войск называли стальной эскадрильей?

В исполнении уч-ся 3 класса звучит песня **« Стальная эскадрилья».**

А сейчас прозвучит еще одна песня о летчиках из кинофильма «Небесный тихоход**»** в исполнении 10 класса.

**1.** Однажды известный поэт Алексей Сурков написал стихотворение о землянке, и именно этому стихотворению суждено было стать первой лирической песней в годы войны, необычайно популярной на фронте и в тылу.

 Звучит песня **«В землянке»** в исполнении учащихся 8 класса

**2.** . Скажите, пожалуйста, а что всегда было у солдата с собой, в любое время суток, особенно на привале. Без какого предмета нельзя было обойтись.

**«Солдатский котелок»** эту песню для вас исполнят уч-ся 2 класса

**1.** На улице полночь. Свеча догорает.

 Высокие звезды видны.

 Ты пишешь письмо мне, моя дорогая,

 В пылающий адрес войны.

 Как долго ты пишешь его , дорогая,

 Окончишь и примешься вновь.

 Зато я уверен! К переднему краю

 Прорвется такая любовь!

**«Вечер на рейде» исполняют** ученики 9 класса

**2**.

В какой песне любовно поется о женском головном уборе? Ее пела Клавдия Шульженко **(«Синий платочек»).** Послушайте песню в **исполнении**

**4 класса**

Наверное, никогда не наступит время, когда можно будет сказать: хватит, достаточно, все уже сказано о Великой Отечественной войне, потому что всегда нас будет восхищает огромная сила духа наших дедушек, прадедушек, которые шли на врага с песней.

**«Песенку фронтового шофера»** исполнит 7 класс

**1.** Вот и подошел к концу наш праздник, посвященный песням о войне, посвященный памяти тех, кто отдал свои жизни за наше будущее. Но есть память, которой не будет конца, - это ваша память, ребята. Помните о погибших, оказывайте знаки внимания и заботы нашим живущим ветеранам. **2**. Хорошо просыпаться и знать, что у тебя впереди длинный, прекрасный день, что тебе ничего не угрожает и что все твои мечты сбудутся. Хорошо быть счастливым и делать счастливыми других. А это в наших с вами силах.

День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

Пока жюри подводит итоги, послушайте песню «Главный праздник» в исполнении вокальной группы «Акварель»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Испол-нениепесни | Инсцени-ровка | Презен-тация | Костюмы,внешний вид | массовость | Знание текста | итог |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |