Аналитическая справка

по итогам проведения ВПР по химии

в 9 классе (по программе 8 класса) МБОУ СОШ с. Аван

ВПР по химии была проведена, опираясь на:

Приказ Рособрнадзора от 05.08.2020 г № 821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году";

Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ (Письмо Рособрнадзора от 04.09.2020 №13-444);

Приказ Рособрнадзора от 27.12.2019 г № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году";

Дата проведения ВПР по химии – 19.09.2020 г.

Всероссийскую проверочную работу выполняли 13 учащихся.

Проверочная проводилась по темам курса химии, пройденных за 8 класс, 2 варианта. Работа состояла из 22 заданий. Максимальный первичный балл-36

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек | Выполняли  работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | 15 | 13 | 1 (7,69%) | 4 (30,7% | 4 (30,77%) | 4 (30,77%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметки по журналу) % | 8 | 61,54 % |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 38,46 % |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 % |

**Задания ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также УУД.**

**Блок ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)**

Задание 1.1 проверяло знания о простых и сложных веществах. 76,92 % выполнения.

Задание 1.2 – умение составлять формулы и давать названия хим. веществам. 74,36% выполнения.

Задание 2.1– физические и химические явления 76,92 % выполнения.

Задание 2.2 – признаки химических реакций, 38,46 % выполнения.

Задание 3.1 – молярная масса вещества, 48,72 % выполнения.

Задание 3.2 – молярная масса вещества, 46,15% выполнения.

Задание 4.1 – строение атома. 38,46% выполнения.

Задание 4.2 – Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. 38,46 % выполнения.

Задание 4.3 – Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, 38,46 % выполнения.

Задание 4.4 – Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, 25,38 % выполнения.

Задание 5.1 – вычисление массы вещества по массовой доле. 47,69 % выполнения.

Задание 5.2 – вычисление массовой доли вещества. 43,59 % выполнения.

Задание 6.1 – химические формулы веществ.46,15 % выполнения.

Задание 6.2 – физические свойства веществ. 80 % выполнения.

Задание 6.3 – классификация оксидов. 43,59 % выполнения.

Задание 6.4 – вычисление массовой доли химического элемента в сложном веществе. 46,15 % выполнения.

Задание 6.5 – вычисление массы вещества по количеству вещества. 38,46 % выполнения.

Задание 7.1 –химические уравнения. 15,38% выполнения.

Задание 7.2 – типы химических реакций. 7,69 % выполнения.

Задание 7.3 – методы разделения смесей. 7,69 % выполнения.

Задание 8 – области применения химических соединений. 42,35% выполнения.

Задание 9 – правила техники безопасности в лаборатории и обращения с химическими веществами в быту. 73,08% выполнения.

Выводы:

По достижению планируемых результатов можно отметить, что многое вопросы в ВПР требуют корректировку и повторения в курсе 9 класса, особенно те вопросы процент выполнения которых менее 31%.

**План работы учителя по устранению пробелов знаний учащихся:**

1. Уделить внимание повторению следующих тем: физические и химические явления, признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массовой доли вещества, классификация оксидов, вычисление массы вещества по количеству вещества, типы химических реакций, методы разделения смесей, области применения химических соединений.

2. Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов.

3. Решение задач. Проблема безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Токсичные, горючие и взрывоопасные вещества. Бытовая химическая грамотность.

4. Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. • вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; • приготовлять растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;

5. Важнейшие классы химических соединений и генетическая связь между ними;

6. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.

7. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.

8. Спланировать индивидуальную коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

Учитель химии Лазебная Т.А.