Анализ ВПР, 5 класс, по программе 4класса.

Математика

Предстояло выполнить 15заданий.

Максимальный балл за всю работу - 20.

Максимум за работу не набрал никто.

Общие результаты выполнения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  человек  в классах | Кол-во участвующих в ВПР | На  «5» | На «4» | На «3» | На «2» |
| 5 | 10 | 10 | 0% | 30% | 70% | 0% |

Соответствие аттестационных и текущих отметок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 3 | 30 |
| Подтвердили оценку | 7 | 70 |

Комментарий.

По итогам проведённой ВПР было установлено, что обучающиеся умеют не все или не умеют:

1. Изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
2. Решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины
3. Не овладели основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
4. Решать задачи в 3–4 действия.

Обучающимися неплохо освоены умения:

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100
2. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

**Рекомендации.**

Провести дополнительные тренировочные упражнения по ликвидации пробелов на ближайших уроках математики.( Этап - «Актуализация знаний»).

Организовать групповые и индивидуальные занятия с учётом результатов ВПР.(вторник, четверг,7 урок).

Учитель Коноплева Л. А.