**Анализ ВПР 6 класс, по программе 5 класса.**

**Русский язык:**

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Максимум за работу не набрал никто.

Общие результаты выполнения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-вочеловекв классах | Кол-во участвующих в ВПР | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» |
| 6 | 21 | 16 | 0% | 0% | 75% | 25% |

 Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 7 | 43,75 |
| Подтвердили оценку | 9 | 56,25 |
| Повысили оценку | 0 | 0 |
| Всего | 16 | 100 |

**По итогам проведённой ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изученные темы:**

1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании текста;
2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ и синтаксический анализ предложения;
3. Умение определять части речи.
4. Умение  правильно ставить тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными.
5. Умение находить предложения с обращением, способы его выражения, роли в предложении; умение правильно расставлять знаки препинания при обращении.
6. Умение находить основную мысль текста и её аргументировать.

**Обучающимися неплохо освоены темы:**

1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании текста;
2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ;
3. Умение определять части речи.
4. Умение  правильно ставить тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными.

**Рекомендации:** Провести дополнительные тренировочные упражнения в ликвидации пробелов на ближайших уроках русского языка; в данном классе уделять больше внимания темам, в которых допущены ошибки. В классе будет организовано повторение указанных тем. Планировать групповые и индивидуальные занятия с учётом результатов ВПР.