Анализ ВПР, 6 класс, по программе 5 класса.

Математика

 Предстояло выполнить 15заданий.

Максимальный балл за всю работу - 20.

Максимум за работу не набрал никто.

Общие результаты выполнения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-вочеловекв классах |  Кол-во участвующих в ВПР | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» |
| 6 | 19 | 15 | 0% | 13.33% | 60% | 26.67% |

 Соответствие аттестационных и текущих отметок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 4 | 26,67 |
| Подтвердили оценку | 9 | 60 |
| Повысили оценку | 2 | 13,33 |

Комментарий.

По итогам проведённой ВПР было установлено, что обучающиеся умеют не все или не умеют:

1. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».
2. Решать задачи разных типов (на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.
3. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.

Обучающимися неплохо развиты умения:

1. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».
2. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».
3. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
4. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

**Рекомендации.**

 Провести дополнительные тренировочные упражнения по ликвидации пробелов на ближайших уроках математики.( Этап - «Актуализация знаний», «Объяснение нового материала »).

Организовать групповые и индивидуальные занятия с учётом результатов ВПР.(среда, пятница,7 урок).

 Учитель Коноплева Л. А.