Анализ ВПР, 7 класс, по программе 6 класса.

Математика

Предстояло выполнить 13 заданий.

Максимальный балл за всю работу - 16.

Максимум за работу не набрал никто.

Общие результаты выполнения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  человек  в классах | Кол-во участвующих в ВПР | На  «5» | На «4» | На «3» | На «2» |
| 5 | 14 | 12 | 0% | 0% | 90% | 10% |

Соответствие аттестационных и текущих отметок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 7 | 70 |
| Подтвердили оценку | 3 | 30 |

Комментарий.

По итогам проведённой ВПР было установлено, что обучающиеся умеют не все или не умеют:

1. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
2. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
3. находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
4. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки
5. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Обучающимися неплохо освоены умения:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь
2. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
4. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей
5. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях

**Рекомендации.**

Провести дополнительные тренировочные упражнения по ликвидации пробелов на ближайших уроках математики. (Этап - «Актуализация знаний»).

Организовать групповые и индивидуальные занятия с учётом результатов ВПР. (понедельник, четверг,7 урок).

Учитель Горянская А.О.