Анализ ВПР, 8 класс, по программе 7 класса.

Математика

Предстояло выполнить 7 заданий.

Максимальный балл за всю работу - 19.

Максимум за работу не набрал никто.

Общие результаты выполнения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  человек  в классах | Кол-во участвующих в ВПР | На  «5» | На «4» | На «3» | На «2» |
| 6 | 7 | 7 | 0% | 0% | 85,71% | 14,29% |

Соответствие аттестационных и текущих отметок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 1 | 14,29 |
| Подтвердили оценку | 6 | 85,71 |
| Повысили оценку | 0 | 0 |

Комментарий.

По итогам проведённой ВПР было установлено, что обучающиеся умеют не все или не умеют:

1. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения
2. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат
3. Строить график линейной функции
4. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения
5. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
6. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Обучающимися неплохо развиты умения:

1. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
2. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях
3. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам

**Рекомендации.**

Провести дополнительные тренировочные упражнения по ликвидации пробелов на ближайших уроках математики.( Этап - «Актуализация знаний»,).

Организовать групповые и индивидуальные занятия с учётом результатов ВПР.(среда, пятница,7 урок)

Учитель Коноплева Л. А.