Анализ ВПР, 9 класс, по программе 8 класса.

Математика

Предстояло выполнить 19 заданий.

Максимальный балл за всю работу - 25.

Максимум за работу не набрал никто.

Общие результаты выполнения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  человек  в классах | Кол-во участвующих в ВПР | На  «5» | На «4» | На «3» | На «2» |
| 9 | 16 | 10 | 0% | 10% | 90% | 0% |

Соответствие аттестационных и текущих отметок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 6 | 60 |
| Подтвердили оценку | 4 | 40 |
| Повысили оценку | 0 | 0 |

Комментарий.

По итогам проведённой ВПР было установлено, что обучающиеся умеют не все или не умеют:

1. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях
2. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины
3. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания
4. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
5. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика
6. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам

Обучающимися неплохо развиты умения:

1. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»
2. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований
3. Составлять числовые выражения при решении практических задач
4. Строить график линейной функции
5. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел
6. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний

**Рекомендации.**

Провести дополнительные тренировочные упражнения по ликвидации пробелов на ближайших уроках математики.( Этап - «Актуализация знаний»,).

Организовать групповые и индивидуальные занятия с учётом результатов ВПР.(вторник, суббота,)

Учитель Коноплева Л. А.