Анализ ВПР, 6 класс, по программе 5 класса.

История.

 Предстояло выполнить 8 заданий.

Максимальный балл за всю работу - 15.

Максимум за работу не набрал никто.

Общие результаты выполнения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-вочеловекв классах |  Кол-во участвующих в ВПР | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» |
| 6 | 22 | 16 | 6,25% | 25% | 68,75% | 0% |

 Соответствие аттестационных и текущих отметок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 3 | 18,75 |
| Подтвердили оценку | 11 | 68,75 |
| Повысили оценку | 2 | 12,5 |

Комментарий.

По итогам проведённой ВПР было установлено, что обучающимися допущены **ошибки** на изученные темы.

1. Объяснить значение слов(словосочетаний)

 2. Используя знания по истории, рассказать о выбранном событии (явлении). Рассказ должен содержать не менее двух исторических

3.Объяснить, чем известен исторический деятель, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населенного пункта.

Обучающимися неплохо освоены темы.

1. Определение темы исторического источника.
2. Формулировка важнейших событий Вашего региона, указание исторического деятеля.

**Рекомендации.**

 Провести дополнительные тренировочные упражнения по ликвидации пробелов на ближайших уроках истории (Этап - «Актуализация знаний»).

Организовать групповые и индивидуальные занятия с учётом результатов ВПР (вторник,7 урок).

 Учитель Аникина Ж.Б.