

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Аван
Вяземского муниципального района
Хабаровского края

Согласовано
зам. директора по УВР
 А.О.Горянская
09.11.2020 г.

Утверждено
Ио директора школы
 В.А.Тезикова
09.11.2020 г.



Приложение
к рабочей программе по учебному предмету «История»
6 класс

с.Аван

2020 – 2021 учебный год

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля .

6 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
11.12.2020	Античность. Территория, природа, население Древней Греции.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории.	Приемы работы с исторической картой. Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.
14.12.2020	Обобщающее повторение по теме «Древний Восток»	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей	Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение алгоритма анализа конкретных исторических фактов.
18.12.2020	Греческая культура эпохи классики.	коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Работа с алгоритмом характеристики и оценки выдающегося исторического деятеля.
21.12.2020	Золотой век Римской империи. Римляне в повседневной жизни.	Умение рассказывать о событиях древней истории.	

25.12.2020	Древняя мудрость и изобретения китайцев. Появление полиса.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	
------------	---	--	--