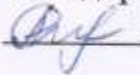


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Аван
Вяземского муниципального района
Хабаровского края

Согласовано
зам. директора по УВР
 А.О.Горянская
09.11.2020 г.

Утверждено
Ио директора школы
 В.А.Тезикова
09.11.2020 г.



**Приложение
к рабочей программе по учебному предмету «История»
9 класс**

с.Аван

2020 – 2021 учебный год

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля .

9 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
18.12.2020	Экономическая жизнь России во второй половине XVIII в.	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	Сопоставлять экономическое развитие страны, социальную политику при Петре I и Екатерине II.
22.12.2020	Внешняя политика России в 1760—1790-е гг.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени	Показывать на карте территории, вошедшие в состав Российской империи в последней трети XVIII в., места сражений в русско-турецких войнах. Высказывать суждение о том, что способствовало победам русских войск.
19.01.2021	Внутренняя политика Екатерины II.	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	Рассказывать об основных мероприятиях и особенностях политики «просвещённого абсолютизма» в России. Анализировать отрывки из Жалованных грамот дворянству и городам для оценки прав и привилегий дворянства и высших слоев

			городского населения.
26.01.2021	Преобразования в области культуры и быта.	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации культурной сферах</p> <p>Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности</p>	<p>Характеризовать основные жанры литературных произведений, распространённые в конце XVIII в., называть наиболее известных авторов и их произведения. Объяснять смысл понятий: барокко, рококо, классицизм, сентиментализм.</p>