


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Аван
Вяземского муниципального района
Хабаровского края

Согласовано

зам. директора по УВР

 А.О.Горянская
09.11.2020 г.

Утверждено

Ио директора школы

 В.А.Тезикова

09.11.2020 г.



**Приложение к рабочей программе
по биологии
5 класс**

учителя

Лазебной Татьяны Александровны

Аван, 2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля по окружающему миру за прошлый учебный год.

Дата	Тема	Планируемые результаты	Содержание
1.12	Растения. ВПР. Повторение: Человек и природа. Начальные сведения	узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в	распознавать конкретные части тела и органы на основе предложенной для анализа модели.
8.12	Растения. Лабораторная работа №3 «Знакомство с внешним строением растений».	использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы, сделать вывод на основе проведенного опыта, умение
15.12	Животные ВПР. Повторение: Человек и общество.	основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России / осознавать свою	Понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры.
22.12	Лабораторная работа №4 «Наблюдение за передвижением животных » ВПР. Повторение: Человек и общество.	основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России / осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами	Понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры. Умения обучающихся анализировать информацию и переводить ее из текстовой в цифровую форму.