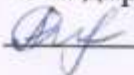


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Аван
Вяземского муниципального района
Хабаровского края


Согласовано

зам. директора по УВР

 А.О.Горянская
09.11.2020 г.

Утверждено

Ио директора школы

 В.А.Тезикова

09.11.2020 г.



**Приложение к рабочей программе
по химии
9 класс**

учителя
Лазебной Татьяны Александровны

Аван, 2020г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Химии, 9класс».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

дата	Тема урока	Планируемые образовательные результаты
02.12.20 20	Общая характеристика химических элементов VA группы. Азот. ВПР: повторение темы Химические формулы веществ.	<i>Отобразить</i> состав веществ с помощью химических формул. <i>Различать</i> индексы и коэффициенты. <i>Находить</i> относительную молекулярную массу вещества и массовую долю химического элемента в соединении. <i>Транслировать</i> информацию, которую несут химические формулы <i>Умение</i> создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; <i>использование</i> основных интеллектуальных операций: анализа и синтеза, сравнения и систематизации, обобщения и конкретизации
04.12.20 20	Аммиак. Соли аммония. ВПР: повторение темы Типы химических реакций.	<i>Характеризовать</i> химическую реакцию и её участников (реагенты и продукты реакции). <i>Описывать</i> признаки и условия течения химических реакций. <i>Различать</i> экзотермические и эндотермические реакции. <i>Соотносить</i> реакции горения и экзотермические реакции. <i>Наблюдать</i> и <i>описывать</i> химический эксперимент с помощью русского (родного) языка и языка химии. <i>Умение</i> создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
08.12.20 20	Практическая работа № 4. «Получение аммиака и изучение его свойств». ВПР: повторение темы: Физические и химические свойства веществ.	<i>Различать</i> физические и химические явления, чистые вещества и смеси. <i>Классифицировать</i> смеси. <i>Приводить</i> примеры смесей различного агрегатного состояния. <i>Устанавливать</i> причинно-следственные связи между физическими свойствами веществ смеси и способами их разделения. <i>Различать</i> их, <i>описывать</i> и <i>характеризовать</i> практическое значение.
11.12.20 20	Кислородсодержащие соединения азота.	<i>Характеризовать</i> химическую реакцию и её участников (реагенты и продукты реакции). <i>Описывать</i> признаки и условия течения

	<p>ВПР: повторение темы Признаки химических реакций.</p>	<p>химических реакций. Различать экзотермические и эндотермические реакции. <i>Соотносить</i> реакции горения и экзотермические реакции. <i>Наблюдать</i> и <i>описывать</i> химический эксперимент с помощью русского (родного) языка и языка химии.</p> <p><i>Умение</i> создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p>
15.12.2020	<p>Азотсодержащие кислоты, получение и свойства</p> <p>ВПР: повторение темы Способы разделения смесей.</p>	<p><i>Характеризовать</i> химическую реакцию и её участников (реагенты и продукты реакции). <i>Описывать</i> признаки и условия течения химических реакций. Различать экзотермические и эндотермические реакции. <i>Соотносить</i> реакции горения и экзотермические реакции. <i>Наблюдать</i> и <i>описывать</i> химический эксперимент с помощью русского (родного) языка и языка химии.</p> <p><i>Умение</i> создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p>
18.12.2020	<p>Фосфор и его соединения.</p> <p>ВПР: повторение темы Расчеты по формулам веществ.</p>	<p><i>Отображать</i> состав веществ с помощью химических формул. Различать индексы и коэффициенты. <i>Находить</i> относительную молекулярную массу вещества и массовую долю химического элемента в соединении.</p>
22.12.2020	<p>Общая характеристика элементов IVA- группы. Углерод. ВПР: повторение темы Расчеты по уравнениям химических реакций.</p>	<p><i>Транслировать</i> информацию, которую несут химические формулы</p> <p><i>Умение</i> создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; <i>использование</i> основных интеллектуальных операций: анализа и синтеза, сравнения и систематизации, обобщения и конкретизации</p>
25.12.2020	<p>Кислородсодержащие соединения углерода. ВПР: повторение темы Расчеты с использованием понятий «массовая доля вещества в смеси».</p>	<p><i>использование</i> основных интеллектуальных операций: анализа и синтеза, сравнения и систематизации, обобщения и конкретизации</p>