

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
МБОУ СОШ с.Аван
Протокол от 02.11.2020 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Ио директора МБОУ СОШ с.Аван
В.А.Тезикова



План мероприятий «дорожная карта» МБОУ СОШ с.Аван
по реализации образовательных программ начального общего и основного
общего образования в общеобразовательных организациях на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат
Аналитический этап					
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники	до 9 ноября 2020 г.	Учителя - предметники, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя - предметники	до 9 ноября 2020 г.	Учителя - предметники, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	до 9 ноября 2020 г.	Заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о

					выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР.	до 9 ноября 2020 г.	Заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.
2. Организационно-методический этап					
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники	до 9 ноября 2020 г.	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники	до 9 ноября 2020 г.	Учителя - предметники, Заместитель директора по УВР директор школы	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие

					несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
2.3	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя - предметники	до 9 ноября 2020 г.	Учителя - предметники, Заместитель директора по УВР директор школы	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и
2.4	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя- предметники	до 9 ноября 2020 г.	Учителя - предметники, Заместитель директора по УВР директор школы	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
2.5	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР	до 9 ноября 2020 г.	Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов

					деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
2.6	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР	до 9 ноября 2020 г.	Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР	Внесение изменений в карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
2.7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники	до 9 ноября 2020 г.	Учителя - предметники, Заместитель директора по УВР	Разработанные индивидуальные Образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,

					получившими разные отметки за работу
3. Обучающий этап					
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	09 ноября- 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов
3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	09 ноября-27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие Несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение Планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на

					основе индивидуальных образовательных маршрутов
3.3	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	09 ноября- 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов
4. Оценочный этап					
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники	до 31 декабря 2020г.	Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений ,видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету

4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	09 ноября- 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	09 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретном учебному предмету
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	09 ноября- 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-

					измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя-предметники, руководители ШМО Заместитель директора по УВР	27.декабря 2020г-17 января 2021 г.	Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
5. Рефлексивный этап					
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.	Учителя-предметники руководители ШМО	27.декабря 2020г-17 января 2021 г.	Заместитель директора по УВР директор школы	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.