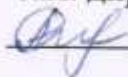


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Аван  
Вяземского муниципального района  
Хабаровского края

Согласовано


зам. директора по УВР

 А.О.Горянская  
09.11.2020 г.



Утверждено

Ио директора школы

 В.А.Тезикова

09.11.2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Русский язык» в

5 классе на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы -  
Галкина Н.В.

с. Аван, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»  
 Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре - октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
07.12	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	Умение находить однородные члены предложения.	Орфографический и пунктуационный тренинг.
08.12	Морфемный состав слова. Морфологический разбор.	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.	Виды разборов на уроке русского языка. Морфемный разбор. Морфологический разбор.
09.12	Слово и его значение.	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	Слово и его значение. Части речи. Существительное. Прилагательное. Признаки прилагательного. Морфологический разбор прилагательного. Глагол.
10.12	Понятие о прямой речи.	Умение отличать предложения с прямой речью от других предложений.	Расстановкой знаков препинания в предложениях с прямой речью; оформлять на письме предложения с прямой речью.

11.12	Основная мысль текста.	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.	Работа с текстом. Тип речи. Стиль речи. Тема текста. Идея автора. Интерпретация текста.
-------	------------------------	---	--