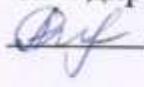


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Аван
Вяземского муниципального района
Хабаровского края

Согласовано

зам. директора по УВР

 А.О.Горянская
09.11.2020 г.



Утверждено

Ио директора школы

 В.А.Тезикова

09.11.2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Русский язык» в

6 классе на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы -

Галкина Н.В.

с. Аван, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»
 Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре - октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
07.12	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	Умение находить однородные члены предложения.	Орфографический и пунктуационный тренинг.
08.12	Морфемный состав слова. Морфологический и синтаксический разбор.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения	Виды разборов на уроке русского языка. Морфемный разбор. Морфологический и синтаксический разбор.
09.12	Обращение. Знаки препинания в предложении с обращением.	Знать определение обращения; опознавательный признак выделения обращения на письме - звательную интонацию, функцию знаков препинания в предложении с обращением - знаков выделения; правило постановки знаков препинания в предложении с	Понятие «обращение»; обучаться нахождению обращений в речи и правилу постановки знаков препинания в предложении с

		<p>обращением, схемы предложений с обращением, случаи возможного смешения подлежащего и обращения; уметь распознавать обращения с опорой на звательную интонацию; по опознавательному признаку находить место постановки выделительных знаков препинания; обосновывать постановку знаков препинания в предложениях с обращением; составлять предложения с обращением с учетом речевой ситуации, по схемам; отличать обращение от подлежащего.</p>	<p>обращением.</p>
10.12	Тема и мысль текста.	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной</p>	<p>Чтение текста. Тип речи. Стилль текста. Комплексный анализ текста.</p>
11.12			