


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Аван
Вяземского муниципального района
Хабаровского края

Согласовано
зам. директора по УВР
 А.О.Горянская
09.11.2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык» в
7 классе на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы -
Галкина Н.В.

с. Аван, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»
 Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре - октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
07.12	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	Умение находить однородные члены предложения.	Орфографический и пунктуационный тренинг.
08.12	Морфемный состав слова. Морфологический разбор.	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.	Виды разборов на уроке русского языка. Морфемный разбор. Морфологический разбор.
09.12	Слово и его значение.	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	Слово и его значение. Части речи. Существительное. Прилагательное. Признаки прилагательного. Морфологический разбор прилагательного. Глагол.
10.12	Тире между подлежащим и сказуемым.	Формировать умения и навыки правильной постановки тире между главными членами предложения.	Постановки тире между подлежащим и сказуемым.
14.12	Эмоционально окрашенные слова.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста;	Работа с текстом (совершенствование видов речевой деятельности)

		<p>овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.</p>	
15.12	Основная мысль текста.	<p>Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.</p>	<p>Работа с текстом. Тип речи. Стиль речи. Тема текста. Идея автора. Интерпретация текста.</p>