

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Аван  
Вяземского муниципального района  
Хабаровского края

Принято решением  
педагогического совета  
Протокол №2 от 04.09.2017г.



**Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ**

с. Аван

2017 г.

## 1. Общее положение

1.1. Настоящее положение «О порядке разработки дополнительных общеобразовательных программ, реализующихся в муниципальном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школы с. Аван Вяземского муниципального района Хабаровского края (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2003г. №28-02-484/16 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Распоряжения Правительства РФ от 24 апреля 2015г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» (п.12,17,21);
- с учетом положений Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – Концепция) и иных нормативных правовых документов.
- Устава муниципального бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы с. Аван Вяземского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ с. Аван)

1.2. Согласно закона РФ «Об образовании» (ст.12,п.4) в МБОУ СОШ с. Аван по дополнительному образованию реализуются дополнительные образовательные программы. К дополнительным образовательным программам относятся дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы.

1.3. Дополнительные образовательные программы разрабатываются самостоятельно педагогами дополнительного образования, принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором учреждения.

1.4. Целью и задачей дополнительных образовательных программ являются:

- обеспечение условий для личностного, индивидуального и физического развития, профессионального самоопределения учащихся;
- приобщение детей, подростков и молодежи к здоровому, безопасному образу жизни, обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формирование у нее потребности и способности к саморазвитию и самоопределению;
- создание условий для адаптации детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к жизни в обществе.
- воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе и семье;
- формирование общей культуры личности на основе исторических особенностей региона, приобщение к общекультурным ценностям.

1.5. Дополнительные образовательные программы могут быть различной направленности: художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, научно-техническая, военно-патриотическая, естественнонаучная, социально-педагогическая.

## **2. Содержание дополнительной образовательной программы**

2.1. Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленностям дополнительных образовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественнонаучной);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

2.2. Содержание дополнительной образовательной программы направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

## **3. Структура и содержание структурных элементов дополнительной образовательной программы.**

3.1. Дополнительная образовательная программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист (Приложение 1)
2. Пояснительную записку.
3. Содержание изучаемого курса
4. Учебно-тематический план.
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
6. Список литературы.

3.2. Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей.

3.2.1. Титульный лист включает:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем рассмотрена и утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;

- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- ФИО, должность автора (ов) дополнительной образовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

### 3.2.2. Пояснительная записка.

В пояснительной записке кратко и обоснованно раскрываются:

- направленность программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст учащихся, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и методы работы;
- режим занятий (общее количество часов в год, количество занятий в неделю, периодичность занятий);
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

### 3.2.3. Учебно-тематический план.

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме.

### 3.2.4. Содержание образовательной программы.

Содержание образовательной программы – это краткое описание разделов и тем внутри разделов.

Содержание раскрывают в том порядке, в котором они поставлены в учебном – тематическом плане.

Раскрыть тему означает: указать название темы, перечислить основные узловые моменты, которые излагаются в рамках данной темы.

### 3.2.5. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

### 3.2.6. Список использованной литературы.

К программе могут быть добавлены:

- иллюстративный материал по тематике занятий;
- словарь специальных терминов с пояснениями;
- контрольные вопросы и задания;
- конспекты, описание занятий;
- технологические карты;
- готовые изделия, образцы;
- условия прослушивания;
- материалы тестирования;
- памятка для родителей;
- методические разработки для организации индивидуальной работы с детьми;

- сценарии творческих мероприятий;
- диагностические материалы;
- видео- и аудиозаписи, фотоматериалы;
- электронные ресурсы и др.

#### **4. Порядок рассмотрения и утверждения дополнительной образовательной программы.**

4.1. Программы **изменяются, рассматриваются, утверждаются** перед началом учебного года до 1 сентября. После всех перечисленных процедур информация о программах включается в учебный план МБОУ СОШ с.Аван. В случае приёма педагога дополнительного образования детей на работу в середине учебного года он реализует утверждённую на текущий учебный год программу или предоставляет на рассмотрение адаптированную или иную программу. После процедуры рассмотрения, согласования, утверждения программа включается в учебный план, и педагог приступает к её реализации.

4.2. Изменяет программу педагог дополнительного образования, реализующий ту или иную программу.

4.3. Программа с изменениями или новая программа предоставляется на рассмотрение педагогического совета МБОУ СОШ с.Аван.

4.4. Программа утверждается директором МБОУ СОШ с.Аван..

#### **5. Принятие, прекращение и изменение Положения.**

5.1. Положение является локальным актом, регулирующими организацию образовательного процесса в МБОУ СОШ с.Аван.

5.2. Положение принимается на педсовете и утверждается директором МБОУ СОШ с.Аван.

5.3. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения на педагогическом совете.

5.4. Положение принимается на неопределенный срок.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа с. Аван  
Вяземского муниципального района  
Хабаровского края

Принято решением  
педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ с.Аван  
.....Т.А.Лазебная

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
« \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ направленности

вид программы: модифицированная

Возраст учащихся: \_\_\_\_

Срок реализации: \_\_\_\_ год

Автор – составитель:

ФИО педагога

должность,

преподаватель дополнительного образования

с. Аван

2017 г.