**Протокол № 2**

**заседания совета обучающихся**

**МБОУ СОШ с.Аван**

от 28.10.2016 г.

присутствовали 21 человек,

 директор Лазебная Т.А.,

заместитель директора по В.Р. Хомякова И.М.

**Повестка дня:**

1.Рассмотрение положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

2.Рассмотрение порядка посещения обучающимися мероприятий, проводимых в МБОУ СОШ с.Аван и не предусмотренных учебным планом.

3.Рассмотрение положения о школьной форме обучающихся в МБОУ СОШ с.Аван

4.Рассмотрение Правил внутреннего распорядка обучающихся с учетом мнения совета обучающихся

 **Ход заседания:**

Слушали директора МБОУ СОШ с. Аван она познакомила присутствующих с проектами изменений в локальные акты, затрагивающие права обучающихся, которые были приняты без учета обучающихся, что было указано при проверке.:

Это: 1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

2. Порядок посещения обучающимися мероприятий, проводимых в МБОУ СОШ с.Аван и не предусмотренных учебным планом.

3. Положения о школьной форме обучающихся в МБОУ СОШ с.Аван

4. Правила внутреннего распорядка обучающихся

 В ходе обсуждений обучающиеся высказали свое мнение и поддержали директора школы и согласны со всеми документами.

Председатель Совета обучающихся Бабай Руслан, предложил принять «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;

«Порядок посещения обучающимися мероприятий, проводимых в МБОУ СОШ с.Аван и не предусмотренных учебным планом»,

«Положение о школьной форме обучающихся в МБОУ СОШ с.Аван» с учетом мнения совета обучающихся.

Правила внутреннего распорядка обучающихся с учетом мнения совета обучающихся

Перерва Лера дополнила, что на титульный лист внести дополнение «Положение принято с учетом мнения совета обучающихся» (протокол от 28.10.2016

№ 2)

**Решения заседания:**

1. Принять следующие положения с учетом мнения совета обучающихся:

1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

