

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности» в 2019-2020 учебном году  
10-11 класс

баллов за этап, ставится 0 баллов.

Итоговый результат вычисляется путём суммирования полученных  
за все этапы.

Общий результат за практический тур: 60

**Оборудование:** деревянные палки («поленья») диаметром от 30 мм длиной от 300 мм до 500 мм – 4 шт. и 1 «бревно» диаметром 50-100 мм

**Алгоритм выполнения задачи:**

1. Участник, находясь в своём квадрате, складывает макет очага костра из, применяемых, для решения этой задачи.
2. По окончании выполнения задания костёр разбирается.

*каждому.*

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| Максимальное количество баллов | 20 баллов |
| Фактическое количество баллов  | 0         |

**Задание 4. Уничтожение огневой точки условного противника «ручными гранатами».**

**Условия:** Участнику необходимо из-за укрытия попасть 2-мя гранатами (муляжи гранат РГД-5 или РГ-42) в огневую точку противника (мишень-круг диаметром 1 м.), расположенную на расстоянии 15 м. от укрытия.

**Необходимые материалы и оборудование:** муляжи гранат РГД-5 (2 шт.), мишень-круг диаметром 1 м., изображающая «огневую точку» условного противника.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов,**

при этом:

- при попадании гранаты в мишень с первой попытки начисляется – 10 баллов;
- при попадании гранаты в мишень со второй попытки начисляется – 5 баллов.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| Максимальное количество баллов | 20 баллов |
| Фактическое количество баллов  | 5         |

**Условия подсчёта результата**

Штрафные баллы начисляются за каждую ошибку согласно регламенту. Результат за каждый этап вычисляется путём вычитания из максимального количества баллов за этап количества штрафных баллов. Если количество штрафных баллов больше максимального количества баллов за этап, то результат за этот этап считается нулевым.



**Практический тур**

**Маршрутная карта практического тура**

Проверка умений применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий.  
**Количество баллов за практический тур -100 баллов.**

**Задание 1.** Во дворе многоэтажного дома на детской площадке получила удар металлическим сиденьем качелей по голове. Девочка в сознании, из раны на голове в области темени течет кровь. Окажите первую помощь пострадавшей.

*Оборудование:* робот-тренажер «ГЛАША», укомплектованная (комплект перевязочных материалов, антисептиков, охлаждающих компрессов, ножницы, и т.д.), телефон.

*Примечания:* выполняется с правом привлечения помощника. В отсутствие робота-тренажера «ГЛАША» выполняется на статистах.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание 30 баллов, при этом:

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| Максимальное количество баллов | 30 баллов |
| Фактическое количество баллов  | 25        |

**Задание 2.** Идущий впереди вас человек, вскрикнув, упал; судорожные подергивания конечностей к моменту вашего приближения прекратились. При осмотре виден зажатый в руке свисающий со столба оголённый электрический провод. Какова последовательность ваших действий?

**Задание:** окажите первую помощь.

*Условия:* выполняется на роботе-тренажере «ГОША» без права привлечения помощника.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание 30 баллов.

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| Максимальное количество баллов | 30 баллов |
| Фактическое количество баллов  | 30        |

**Задание 3.** Практическое использование дров для приготовления пищи на костре в нескольких котелках одновременно. Сложить макет костра для данной ситуации.

|  |                                     |  |  |
|--|-------------------------------------|--|--|
|  | <b>Общая сумма набранных баллов</b> |  |  |
|--|-------------------------------------|--|--|

Общее количество баллов за теоретический тур 68

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   |   |   |
| 1   | 1 | 1 | 1 |
| 2   | 1 | 1 | 1 |
| 3   | 1 | 1 | 1 |
| 4   | 1 | 1 | 1 |
| 5   | 1 | 1 | 1 |
| 6   | 1 | 1 | 1 |
| 7   | 1 | 1 | 1 |
| 8   | 1 | 1 | 1 |
| 9   | 1 | 1 | 1 |
| 10  | 1 | 1 | 1 |
| 11  | 1 | 1 | 1 |
| 12  | 1 | 1 | 1 |
| 13  | 1 | 1 | 1 |
| 14  | 1 | 1 | 1 |
| 15  | 1 | 1 | 1 |
| 16  | 1 | 1 | 1 |
| 17  | 1 | 1 | 1 |
| 18  | 1 | 1 | 1 |
| 19  | 1 | 1 | 1 |
| 20  | 1 | 1 | 1 |
| 21  | 1 | 1 | 1 |
| 22  | 1 | 1 | 1 |
| 23  | 1 | 1 | 1 |
| 24  | 1 | 1 | 1 |
| 25  | 1 | 1 | 1 |
| 26  | 1 | 1 | 1 |
| 27  | 1 | 1 | 1 |
| 28  | 1 | 1 | 1 |
| 29  | 1 | 1 | 1 |
| 30  | 1 | 1 | 1 |
| 31  | 1 | 1 | 1 |
| 32  | 1 | 1 | 1 |
| 33  | 1 | 1 | 1 |
| 34  | 1 | 1 | 1 |
| 35  | 1 | 1 | 1 |
| 36  | 1 | 1 | 1 |
| 37  | 1 | 1 | 1 |
| 38  | 1 | 1 | 1 |
| 39  | 1 | 1 | 1 |
| 40  | 1 | 1 | 1 |
| 41  | 1 | 1 | 1 |
| 42  | 1 | 1 | 1 |
| 43  | 1 | 1 | 1 |
| 44  | 1 | 1 | 1 |
| 45  | 1 | 1 | 1 |
| 46  | 1 | 1 | 1 |
| 47  | 1 | 1 | 1 |
| 48  | 1 | 1 | 1 |
| 49  | 1 | 1 | 1 |
| 50  | 1 | 1 | 1 |
| 51  | 1 | 1 | 1 |
| 52  | 1 | 1 | 1 |
| 53  | 1 | 1 | 1 |
| 54  | 1 | 1 | 1 |
| 55  | 1 | 1 | 1 |
| 56  | 1 | 1 | 1 |
| 57  | 1 | 1 | 1 |
| 58  | 1 | 1 | 1 |
| 59  | 1 | 1 | 1 |
| 60  | 1 | 1 | 1 |
| 61  | 1 | 1 | 1 |
| 62  | 1 | 1 | 1 |
| 63  | 1 | 1 | 1 |
| 64  | 1 | 1 | 1 |
| 65  | 1 | 1 | 1 |
| 66  | 1 | 1 | 1 |
| 67  | 1 | 1 | 1 |
| 68  | 1 | 1 | 1 |
| 69  | 1 | 1 | 1 |
| 70  | 1 | 1 | 1 |
| 71  | 1 | 1 | 1 |
| 72  | 1 | 1 | 1 |
| 73  | 1 | 1 | 1 |
| 74  | 1 | 1 | 1 |
| 75  | 1 | 1 | 1 |
| 76  | 1 | 1 | 1 |
| 77  | 1 | 1 | 1 |
| 78  | 1 | 1 | 1 |
| 79  | 1 | 1 | 1 |
| 80  | 1 | 1 | 1 |
| 81  | 1 | 1 | 1 |
| 82  | 1 | 1 | 1 |
| 83  | 1 | 1 | 1 |
| 84  | 1 | 1 | 1 |
| 85  | 1 | 1 | 1 |
| 86  | 1 | 1 | 1 |
| 87  | 1 | 1 | 1 |
| 88  | 1 | 1 | 1 |
| 89  | 1 | 1 | 1 |
| 90  | 1 | 1 | 1 |
| 91  | 1 | 1 | 1 |
| 92  | 1 | 1 | 1 |
| 93  | 1 | 1 | 1 |
| 94  | 1 | 1 | 1 |
| 95  | 1 | 1 | 1 |
| 96  | 1 | 1 | 1 |
| 97  | 1 | 1 | 1 |
| 98  | 1 | 1 | 1 |
| 99  | 1 | 1 | 1 |
| 100 | 1 | 1 | 1 |






|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 16. | <b>Война за национальную самоидентификацию групп людей, объединенных различными признаками: общим цветом кожи, религией, языком, историей, называется:</b><br><br>а) этнической;<br>б) локальной;<br>в) гражданской;<br>г) региональной.                                                                                                                                    | 2,0 |
| 17. | <b>Поражающими факторами ядерного взрыва являются:</b><br><br>а) рентгеновское излучение и высокая температура;<br>б) проникающая радиация и ударная волна;<br>в) токсичные вещества и ударная волна;<br>г) тяжелые массы грунта и угарный газ.                                                                                                                             | 2,0 |
| 18. | <b>Расширение НАТО на восток, к границам России относится к опасностям для российского социума в <u>политической</u> сфере:</b><br><br>а) политической;<br>б) военной;<br>в) экономической;<br>г) социальной.                                                                                                                                                               | 2,0 |
| 19. | <b>К изолирующим противогазам относятся:</b><br><br>а) ИП-4, ИП-5;<br>б) ПДФ-Ш, ПДФ-2 Ш;<br>в) КЗД-4, КЗД-6;<br>г) ГП-5, ГП-7.                                                                                                                                                                                                                                              | 2,0 |
| 20. | <b>В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, если у него прекратилось дыхание и сердечная деятельность:</b><br><br>а) наружный массаж сердца,<br>б) освобождении дыхательных путей,<br>в) искусственная вентиляция легких<br>Впишите буквы в правильной последовательности<br><u>б</u> <u>а</u> <u>в</u> |     |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     | <p><input checked="" type="radio"/> а) ФЗ «О безопасности»;</p> <p><input type="radio"/> б) ФЗ «Об обороне»;</p> <p><input type="radio"/> в) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;</p> <p><input type="radio"/> г) ФЗ «Об охране окружающей среды».</p>                                        |     |
| 11. | <p><b>Впервые иприт был синтезирован:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) Н.Д.Зелинским;</p> <p><input type="radio"/> б) Д.И.Менделеевым;</p> <p><input type="radio"/> в) Оппенгеймером;</p> <p><input type="radio"/> г) М.В. Ломоносовым.</p>                                                                                | 2,0 |
| 12. | <p><b>Установите соответствие между интенсивностью землетрясений и их характеристикой в баллах.</b></p> <p>1. Опустошительное землетрясение      а) 11 баллов</p> <p>2. Уничтожающее землетрясение      б) 9 баллов</p> <p>3. Катастрофическое землетрясение      в) 10 баллов</p> <p>1 - <u>б</u> ; 2 - <u>б</u> ; 3 - <u>а</u></p>     | 2,0 |
| 13. | <p><b>Продолжительный сильный ливень со шквальным ветром, скорость которого достигает 15–20 м/с:</b></p> <p><input type="radio"/> а) шторм;</p> <p><input type="radio"/> б) буря;</p> <p><input type="radio"/> в) шквал;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) ураган.</p>                                                          | 2,0 |
| 14. | <p><b>Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы населенного пункта, называется:</b></p> <p><input type="radio"/> а) локальной;</p> <p><input type="radio"/> б) региональной;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) местной;</p> <p><input type="radio"/> г) объектовой.</p>                                | 2,0 |
| 15. | <p><b>Механизм передачи инфекции от больного человека к здоровому через кровососущего переносчика называется:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) трансмиссивным;</p> <p><input type="radio"/> б) алиментарным;</p> <p><input type="radio"/> в) раневым (контактным);</p> <p><input type="radio"/> г) воздушно-капельным.</p> | 2,0 |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     | <p>а) 3 м/сек<br/><input checked="" type="radio"/> б) 10 м/сек<br/>в) 50 м/сек<br/>г) 100 м/сек</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| 6.  | <p><b>Предприятие, из-за аварии на котором может произойти гибель людей, быть нанесен ущерб экономике и окружающей природной среде называется <u>опасным</u> объектом.</b></p> <p>Ответ: _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2,0 |
| 7.  | <p>  </p> <p>А                      Б                      В</p> <p><b>Знаки, запрещающие езду на велосипеде:</b></p> <p>а) А;<br/><input checked="" type="radio"/> б) А и В;<br/>в) Б и В;<br/>г) А, Б, В.</p> | 2,0 |
| 8.  | <p><b>Поражающим фактором химических аварий является</b></p> <p>а) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги;<br/><input checked="" type="radio"/> б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожу;<br/>в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;<br/>г) лучистый поток энергии.</p>                                                                                                                  | 2,0 |
| 9.  | <p><b>Состояние полного физического, психологического и социального благополучия - это:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) безопасность;<br/>б) отсутствие риска;<br/><input checked="" type="radio"/> в) здоровье;<br/>г) опасная ситуация.</p>                                                                                                                                                                                                        | 2,0 |
| 10. | <p><b>Понятие «безопасность как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства» формулируется в:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2,0 |



Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности» в 2019-2020 учебном году  
10-11 класс

За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставят за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (число правильных), или все ответы.

| №  | Тестовые задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ма<br>ба. |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. | <b>Повседневное руководство Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляет:</b><br><br>а) комиссия по чрезвычайным ситуациям;<br>б) орган местного самоуправления;<br>в) Правительство Российской Федерации;<br>г) Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий. | 2,        |
| 2. | <b>К геологическим чрезвычайным событиям относятся</b><br><br>а) оползни, сели, обвалы;<br>б) дождевые паводки, заторы и зажоры;<br>в) бури, ураганы, сильная жара, туман;<br>г) смерчи, магнитные бури.                                                                                                                                        | 2,        |
| 3. | <b>Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется</b><br><br>а) метеоцентром;<br>б) разломом;<br>в) эпицентром;<br>г) точкой излома.                                                                                                                                                                             | 2,        |
| 4. | <b>Единичные или нечастые случаи проявления инфекционной болезни, не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций, называют:</b><br><br>а) пандемиями;<br>б) эпидемиями;<br>в) эпизоотиями;<br>г) спорадиями.                                                                                                                   | 2,        |
| 5. | <b>Скорость распространения сильного низового пожара составляет:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2,        |



**Задание 4. Что Вы можете рассказать об этом оружии?**



1. Название оружия.
2. Кем и когда разработан.
3. Кем используется.
4. Калибр.
5. Дополнительные сведения.

1 Пистолет Макарова (ПМ)  
2 Разработан советским конструктором Макаровым  
3 Используются в качестве индивидуального оружия  
армии и правоохранительных органов  
4 Калибр 9  
5

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание — **20 баллов**, при этом:

за каждое правильно указанное смысловое соответствие начисляется по **4 балла**;

при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| Максимальное количество баллов | 20 баллов |
| Фактическое количество баллов  | 16        |

**ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ**

(максимальная оценка — 40 баллов)

Уважаемые участники, при выполнении тестовых заданий, Вам необходимо выбрать **один правильный ответ** и обвести его в кружок.



Укрывшись в блиндаже канак в который  
не может никого унести переждать  
врага.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное  
**20 баллов**, при этом:  
за каждое правильно указанное смысловое соответствие в первом и во  
втором задании начисляется **10 баллов**;

За выполнение 2 из трех правильных ответов в каждом задании начисляется  
– 7 баллов, за выполнение 1 правильного ответа – 5 баллов,  
при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

|                                       |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| <b>Максимальное количество баллов</b> | <b>20 баллов</b> |
| Фактическое количество баллов         | 10               |

**Задание 3. Вставьте пропущенные фразы в текст.**

Куликовская битва (1) укажите год 1380 между русским воином  
главе с великим князем (2) Дмитрием Донским и войском Золотой Орды  
командованием темника (3) Мамаея на Куликовом поле –  
крупнейших битв, положившая начало освобождению народов Восточной  
Европы от (4) Золотой Орды. После Куликовской битвы  
Великий князь получил почетное прозвище (5) Донской.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание  
**10 баллов**, при этом:  
за каждое правильно указанное смысловое соответствие начисляется по  
**2 балла**;  
при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

|                                       |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| <b>Максимальное количество баллов</b> | <b>10 баллов</b> |
| Фактическое количество баллов         | 10               |



**МОДУЛЬ 1.**

Максимальное количество за теоретический тур – 100 баллов

**Задание 1.** Вы выехали на велосипеде на железнодорожный переезд. Вами опущен шлагбаум и включился световой и звуковой сигнал. Каковы Ваши действия?

Продолжать движение вперед.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом: за каждое правильно указанное смысловое соответствие начисляется по 5 баллов; при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| Максимальное количество баллов | 10 баллов |
| Фактическое количество баллов  | 10        |

**Задание 2.** По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Каковы Ваши действия по обеспечению личной безопасности при угрозе урагана при нахождении дома и во время урагана при нахождении на улице (открытом пространстве)?

Действия при нахождении в здании: Собрать документы, мелкие вещи, завить окна и двери и укрыться в подвале дома.

Действия на открытом пространстве:

10-11- классы

**Уважаемый участник!**

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле, пишете разборчиво);
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком (буквы), соответствующую (-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное количество баллов, не выше указанной максимальной суммы набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах Вашей работы. **Максимальное количество баллов – 200.**

Любое исправление в бланке ответов считается ошибкой!  
Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Желаем успехов!**

Впишите свой шифр (код)

|     |      |  |
|-----|------|--|
| 06Ж | 11-1 |  |
|-----|------|--|

**Общее количество  
баллов**

Председатель жюри

Члены жюри

128

---

---

---

---



Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности» в 2019-2020 учебном году  
10-11 класс

баллов за этап, ставится 0 баллов.

Итоговый результат вычисляется путём суммирования полученных  
за все этапы.

Общий результат за практический тур: 90

**Оборудование:** деревянные палки («поленья») диаметром от 30 мм  
длиной от 300 мм до 500 мм – 4 шт. и 1 «бревно» диаметром 50-100 мм

**Алгоритм выполнения задачи:**

1. Участник, находясь в своём квадрате, складывает макет костра из, применяемых, для решения этой задачи.
2. По окончании выполнения задания костёр разбирается.

*ответный*

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| Максимальное количество баллов | 20 баллов |
| Фактическое количество баллов  | 20        |

**Задание 4. Уничтожение огневой точки условного противника «ручными гранатами».**

**Условия:** Участнику необходимо из-за укрытия попасть 2-мя гранатами (муляжи гранат РГД-5 или РГ-42) в огневую точку противника (мишень-круг диаметром 1 м.), расположенную на расстоянии 15 м. от укрытия.

**Необходимые материалы и оборудование:** муляжи гранат РГД-5 (2 шт.), мишень-круг диаметром 1 м., изображающая «огневую точку» условного противника.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов,**

при этом:

- при попадании гранаты в мишень с первой попытки начисляется 20 баллов;
- при попадании гранаты в мишень со второй попытки начисляется 15 баллов.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| Максимальное количество баллов | 20 баллов |
| Фактическое количество баллов  | 15        |

**Условия подсчёта результата**

Штрафные баллы начисляются за каждую ошибку согласно регламенту. Результат за каждый этап вычисляется путём вычитания из максимального количества баллов за этап количества штрафных баллов. Если количество штрафных баллов больше максимального количества баллов, то результат за этап считается равным нулю.



### Практический тур

#### Маршрутная карта практического тура

Проверка умений применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий.  
**Количество баллов за практический тур -100 баллов.**

**Задание 1.** Во дворе многоэтажного дома на детской площадке девочка получила удар металлическим сиденьем качелей по голове. Девочка в сознании, из раны на голове в области темени течет кровь. Окажите первую помощь пострадавшей.

**Оборудование:** робот-тренажер «ГЛАША», укомплектованная аптечка (комплект перевязочных материалов, антисептиков, охлаждающий пакет, ножницы, и т.д.), телефон.

**Примечания:** выполняется с правом привлечения помощников. В отсутствие робота-тренажера «ГЛАША» выполняется на статистах.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов, при этом:

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| Максимальное количество баллов | 30 баллов |
| Фактическое количество баллов  | 25        |

**Задание 2.** Идущий впереди вас человек, вскрикнув, упал; судорожные подергивания конечностей к моменту вашего приближения прекратились. При осмотре виден зажатый в руке свисающий со столба оголённый электрический провод. Какова последовательность ваших действий?

**Задание:** окажите первую помощь.

**Условия:** выполняется на роботе-тренажере «ГОША» без права привлечения помощника.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| Максимальное количество баллов | 30 баллов |
| Фактическое количество баллов  | 30        |

**Задание 3.** Практическое использование дров для приготовления пищи на костре в нескольких котелках одновременно. Сложить макет костра для данной ситуации.

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
|  | <b>Общая сумма набранных баллов</b> |
|--|-------------------------------------|

Общее количество баллов за теоретический тур 80










|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |              |                               |             |                                   |              |     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|-------------------------------|-------------|-----------------------------------|--------------|-----|
|                                   | <p><input type="radio"/> а) ФЗ «О безопасности»;</p> <p><input type="radio"/> б) ФЗ «Об обороне»;</p> <p><input type="radio"/> в) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;</p> <p><input type="radio"/> г) ФЗ «Об охране окружающей среды».</p>                                                                                                                        |                                  |              |                               |             |                                   |              |     |
| 11.                               | <p><b>Впервые иприт был синтезирован:</b></p> <p>а) Н.Д.Зелинским;</p> <p>б) Д.И.Менделеевым;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) Оппенгеймером;</p> <p>г) М.В. Ломоносовым.</p>                                                                                                                                                                                                                       | 2,0                              |              |                               |             |                                   |              |     |
| 12.                               | <p><b>Установите соответствие между интенсивностью землетрясений и их характеристикой в баллах.</b></p> <table><tbody><tr><td>1. Опустошительное землетрясение</td><td>а) 11 баллов</td></tr><tr><td>2. Уничтожающее землетрясение</td><td>б) 9 баллов</td></tr><tr><td>3. Катастрофическое землетрясение</td><td>в) 10 баллов</td></tr></tbody></table> <p>1 - <u>9б</u>; 2 - <u>10в</u>; 3 - <u>11а</u></p> | 1. Опустошительное землетрясение | а) 11 баллов | 2. Уничтожающее землетрясение | б) 9 баллов | 3. Катастрофическое землетрясение | в) 10 баллов | 2,0 |
| 1. Опустошительное землетрясение  | а) 11 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |              |                               |             |                                   |              |     |
| 2. Уничтожающее землетрясение     | б) 9 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |              |                               |             |                                   |              |     |
| 3. Катастрофическое землетрясение | в) 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |              |                               |             |                                   |              |     |
| 13.                               | <p><b>Продолжительный сильный ливень со шквальным ветром, скорость которого достигает 15–20 м/с:</b></p> <p>а) шторм;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) буря;</p> <p>в) шквал;</p> <p>г) ураган.</p>                                                                                                                                                                                                 | 2,0                              |              |                               |             |                                   |              |     |
| 14.                               | <p><b>Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы населенного пункта, называется:</b></p> <p>а) локальной;</p> <p>б) региональной;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) местной;</p> <p>г) объектовой.</p>                                                                                                                                                                       | 2,0                              |              |                               |             |                                   |              |     |
| 15.                               | <p><b>Механизм передачи инфекции от больного человека к здоровому через кровососущего переносчика называется:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) трансмиссивным;</p> <p>б) алиментарным;</p> <p>в) раневым (контактным);</p> <p>г) воздушно-капельным.</p>                                                                                                                                        | 2,0                              |              |                               |             |                                   |              |     |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     | <p><input type="radio"/> а) 3 м/сек<br/> <input type="radio"/> б) 10 м/сек<br/> <input type="radio"/> в) 50 м/сек<br/> <input type="radio"/> г) 100 м/сек</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| 6.  | <p><b>Предприятие, из-за аварии на котором может произойти гибель людей, быть нанесен ущерб экономике и окружающей природной среде называется _____ объектом.</b></p> <p>Ответ: _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2,0 |
| 7.  | <p>    </p> <p>А                      Б                      В</p> <p><b>Знаки, запрещающие езду на велосипеде:</b></p> <p><input type="radio"/> а) А;<br/> <input type="radio"/> б) А и В;<br/> <input type="radio"/> в) Б и В;<br/> <input type="radio"/> г) А, Б, В.</p> | 2,0 |
| 8.  | <p><b>Поражающим фактором химических аварий является</b></p> <p>а) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги;<br/> <input checked="" type="radio"/> б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожу;<br/> в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;<br/> г) лучистый поток энергии.</p>                                                                                                                                                                           | 2,0 |
| 9.  | <p><b>Состояние полного физического, психологического и социального благополучия - это:</b></p> <p>а) безопасность;<br/> б) отсутствие риска;<br/> <input checked="" type="radio"/> в) здоровье;<br/> г) опасная ситуация.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2,0 |
| 10. | <p><b>Понятие «безопасность как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства» формулируется в:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2,0 |



За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (число правильных), или все ответы.

| №  | Тестовые задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Максимальное количество баллов |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. | <b>Повседневное руководство Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляет:</b><br><br>а) комиссия по чрезвычайным ситуациям;<br>б) орган местного самоуправления;<br>в) Правительство Российской Федерации;<br>г) <input checked="" type="radio"/> Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий. | 2,0                            |
| 2. | <b>К геологическим чрезвычайным событиям относятся</b><br><br>а) <input checked="" type="radio"/> оползни, сели, обвалы;<br>б) дождевые паводки, заторы и зажоры;<br>в) бури, ураганы, сильная жара, туман;<br>г) смерчи, магнитные бури.                                                                                                                                        | 2,0                            |
| 3. | <b>Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется</b><br><br>а) метеоцентром;<br>б) разломом;<br>в) <input checked="" type="radio"/> эпицентром;<br>г) точкой излома.                                                                                                                                                                             | 2,0                            |
| 4. | <b>Единичные или нечастые случаи проявления инфекционной болезни, не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций, называют:</b><br><br>а) <input checked="" type="radio"/> пандемиями;<br>б) эпидемиями;<br>в) эпизоотиями;<br>г) спорадиями.                                                                                                                   | 2,0                            |
| 5. | <b>Скорость распространения сильного низового пожара составляет:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,0                            |



**Задание 4. Что Вы можете рассказать об этом оружии?**



1. Название оружия.
2. Кем и когда разработан.
3. Кем используется.
4. Калибр.
5. Дополнительные сведения.

1. Пистолет Макарова

2. 1948г. Макаров

3. Армия и правоохранительные органы

4. 9х18мм

5. 8 патронов в магазине, самозарядный механизм

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание — 20 баллов, при этом: за каждое правильно указанное смысловое соответствие начисляется по 4 балла; при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| Максимальное количество баллов | 20 баллов |
| Фактическое количество баллов  | 20        |

**ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ**

(максимальная оценка — 40 баллов)

Уважаемые участники, при выполнении тестовых заданий, Вам необходимо выбрать один правильный ответ и обвести его в кружок.



Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности» в 2019-2020 учебном году  
10-11 класс

находится поблизости. Находится там,  
ураган не утихнет

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

за каждое правильно указанное смысловое соответствие в первом и во втором задании начисляется **10 баллов**;

За выполнение 2 из трех правильных ответов в каждом задании начисляется – 7 баллов, за выполнение 1 правильного ответа – 5 баллов, при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| Максимальное количество баллов | 20 баллов |
| Фактическое количество баллов  | 10        |

**Задание 3. Вставьте пропущенные фразы в текст.**

Куликовская битва (1) укажите год 1380 между русским войском под командованием великого князя (2) Дмитрий Донской и войском Золотой Орды под командованием темника (3) Мамая на Куликовом поле – одной из крупнейших битв, положившая начало освобождению народов Восточной Европы от (4) Золотоордынского иго. После Куликовской битвы Великий князь получил почетное прозвище (5) Победоносец.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

за каждое правильно указанное смысловое соответствие начисляется по **2 балла**;

при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| Максимальное количество баллов | 10 баллов |
| Фактическое количество баллов  | 8         |



### МОДУЛЬ 1.

Максимальное количество за теоретический тур – 100 баллов

**Задание 1.** Вы выехали на велосипеде на железнодорожный переезд. Вами опущен шлагбаум и включился световой и звуковой сигнал. Каковы Ваши действия?

1. Определить по какой линии движется поезд.
2. Двигаться на противоположную линию.
3. Обойти шлагбаум.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом: за каждое правильно указанное смысловое соответствие начисляется по 5 баллов; при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| Максимальное количество баллов | 10 баллов |
| Фактическое количество баллов  | 10        |

**Задание 2.** По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Каковы Ваши действия по обеспечению личной безопасности при угрозе урагана при нахождении дома и во время урагана при нахождении на улице (открытом пространстве)?

Действия при нахождении в здании: 1. Собрать документы, ценные вещи. 2. Собрать продукты питания. 3. Спрятаться в подвале (подвале). Находиться там пока ураган не утихнет.

Действия на открытом пространстве: Спрятаться в подвале дома или здания, если



10-11- классы

**Уважаемый участник!**

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле, писать нужно кратко и разборчиво);
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком (буквы), соответствующую (-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное количество баллов, не выше указанной максимальной суммы набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах Вашей работы. **Максимальное количество баллов – 200.**

Любое исправление в бланке ответов считается ошибкой!  
Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Желаем успехов!**

Впишите свой шифр (код)

|    |    |    |
|----|----|----|
| 05 | 10 | 01 |
|----|----|----|

**Общее количество баллов**

Председатель жюри

Члены жюри

1405

---

---

---

---



Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности» в 2019-2020 учебном году  
10-11 класс

баллов за этап, ставится 0 баллов.

Итоговый результат вычисляется путём суммирования полученных  
за все этапы.

Общий результат за практический тур: 60

Школьный этап

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности» в 2019-2020 учебном году

10-11 класс

**Оборудование:** деревянные палки («поленья») диаметром от 30 мм длиной от 300 мм до 500 мм – 4 шт. и 1 «бревно» диаметром 50-100 мм

**Алгоритм выполнения задачи:**

1. Участник, находясь в своём квадрате, складывает макет костра из, применяемых, для решения этой задачи.
2. По окончании выполнения задания костёр разбирается.

*каждого*

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| Максимальное количество баллов | 20 баллов |
| Фактическое количество баллов  | 0         |

**Задание 4. Уничтожение огневой точки условного противника «ручными гранатами».**

**Условия:** Участнику необходимо из-за укрытия попасть 2-мя гранатами (муляжи гранат РГД-5 или РГ-42) в огневую точку противника (мишень-круг диаметром 1 м.), расположенную на расстоянии 15 м. от укрытия.

**Необходимые материалы и оборудование:** муляжи гранат РГД-5 (2 шт.), мишень-круг диаметром 1 м., изображающая «огневую точку» условного противника.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов,**

при этом:

- при попадании гранаты в мишень с первой попытки начисляется 10 баллов;
- при попадании гранаты в мишень со второй попытки начисляется 5 баллов.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| Максимальное количество баллов | 20 баллов |
| Фактическое количество баллов  | 15        |

**Условия подсчёта результата**

Штрафные баллы начисляются за каждую ошибку согласно регламенту. Результат за каждый этап вычисляется по формуле:



**Практический тур**

**Маршрутная карта практического тура**

Проверка умений применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий.  
**Количество баллов за практический тур -100 баллов.**

**Задание 1.** Во дворе многоэтажного дома на детской площадке получила удар металлическим сиденьем качелей по голове. Девочка в сознании, из раны на голове в области темени течет кровь. Окажите первую помощь пострадавшей.

**Оборудование:** робот-тренажер «ГЛАША», укомплектованная (комплект перевязочных материалов, антисептиков, охлаждающих ножниц, и т.д.), телефон.

**Примечания:** выполняется с правом привлечения помощников. В отсутствие робота-тренажера «ГЛАША» выполняется на статистах.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание 30 баллов, при этом:

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| Максимальное количество баллов | 30 баллов |
| Фактическое количество баллов  | 25        |

**Задание 2.** Идущий впереди вас человек, вскрикнув, упал; судорожные подергивания конечностей к моменту вашего приближения прекратились. При осмотре виден зажатый в руке свисающий со столба оголённый электрический провод. Какова последовательность ваших действий?

**Задание:** окажите первую помощь.

**Условия:** выполняется на роботе-тренажере «ГОША» без права привлечения помощника.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание 30 баллов.

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| Максимальное количество баллов | 30 баллов |
| Фактическое количество баллов  | 20        |

**Задание 3.** Практическое использование дров для приготовления пищи на костре в нескольких котелках одновременно. Сложить макет костра для данной ситуации.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности» в 2019-2020 учебном году  
10-11 класс

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| <b>Общая сумма набранных баллов</b> | <b>40</b> |
|-------------------------------------|-----------|

Общее количество баллов за теоретический тур \_\_\_\_\_

42



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 16. | <b>Война за национальную самоидентификацию групп людей, объединенных различными признаками: общим цветом кожи, религией, языком, историей, называется:</b><br><br>а) этнической;<br>б) локальной;<br>в) гражданской;<br>г) региональной.                                                                                                           | 2,0 |
| 17. | <b>Поражающими факторами ядерного взрыва являются:</b><br><br>а) рентгеновское излучение и высокая температура;<br>б) проникающая радиация и ударная волна;<br>в) токсичные вещества и ударная волна;<br>г) тяжелые массы грунта и угарный газ.                                                                                                    | 2,0 |
| 18. | <b>Расширение НАТО на восток, к границам России относится к опасностям для российского социума в _____ сфере:</b><br><br>а) политической;<br>б) военной;<br>в) экономической;<br>г) социальной.                                                                                                                                                    | 2,0 |
| 19. | <b>К изолирующим противогазам относятся:</b><br><br>а) ИП-4, ИП-5;<br>б) ПДФ-Ш, ПДФ-2 Ш;<br>в) КЗД-4, КЗД-6;<br>г) ГП-5, ГП-7.                                                                                                                                                                                                                     | 2,0 |
| 20. | <b>В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, если у него прекратилось дыхание и сердечная деятельность:</b><br>а) наружный массаж сердца,<br>б) освобождении дыхательных путей,<br>в) искусственная вентиляция легких<br>Впишите буквы в правильной последовательности<br>_____ |     |






Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности» в 2019-2020 учебном году  
10-11 класс

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | <p><input checked="" type="radio"/> а) ФЗ «О безопасности»;</p> <p>б) ФЗ «Об обороне»;</p> <p>в) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;</p> <p>г) ФЗ «Об охране окружающей среды».</p>                                                                                                                                                   |   |
| 11. | <p><b>Впервые иприт был синтезирован:</b></p> <p>а) Н.Д.Зелинским;</p> <p>б) Д.И.Менделеевым;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) Оппенгеймером;</p> <p>г) М.В. Ломоносовым.</p>                                                                                                                                                                                           | 2 |
| 12. | <p><b>Установите соответствие между интенсивностью землетрясений и их характеристикой в баллах.</b></p> <p>1. Опустошительное землетрясение                      а)11 баллов</p> <p>2. Уничтожающее землетрясение                        б)9 баллов</p> <p>3. Катастрофическое землетрясение                    в)10 баллов</p> <p>1 - <u>б</u> ; 2 - <u>в</u> ; 3 - <u>а</u></p> | 2 |
| 13. | <p><b>Продолжительный сильный ливень со шквальным ветром, скорость которого достигает 15–20 м/с:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) шторм;</p> <p>б) буря;</p> <p>в) шквал;</p> <p>г) ураган.</p>                                                                                                                                                                     | 2 |
| 14. | <p><b>Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы населенного пункта, называется:</b></p> <p>а) локальной;</p> <p>б) региональной;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) местной;</p> <p>г) объектовой.</p>                                                                                                                                           | 2 |
| 15. | <p><b>Механизм передачи инфекции от больного человека к здоровому через кровососущего переносчика называется:</b></p> <p>а) трансмиссивным;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) алиментарным;</p> <p>в) раневым (контактным);</p> <p>г) воздушно-капельным.</p>                                                                                                            | 2 |



Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности» в 2019-2020 учебном году  
10-11 класс

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     | <p>а) 3 м/сек<br/> <input checked="" type="radio"/> б) 10 м/сек<br/>         в) 50 м/сек<br/>         г) 100 м/сек</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| 6.  | <p><b>Предприятие, из-за аварии на котором может произойти гибель людей, быть нанесен ущерб экономике и окружающей природной среде называется _____ объектом.</b></p> <p>Ответ: _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2,0 |
| 7.  | <p>    </p> <p>А                      Б                      В</p> <p><b>Знаки, запрещающие езду на велосипеде:</b></p> <p> <input checked="" type="radio"/> а) А;<br/> <input checked="" type="radio"/> б) А и В;<br/>         в) Б и В;<br/>         г) А, Б, В.       </p> | 2,0 |
| 8.  | <p><b>Поражающим фактором химических аварий является</b></p> <p>а) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги;<br/> <input checked="" type="radio"/> б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожу;<br/>         в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;<br/>         г) лучистый поток энергии.</p>                                                                                                                                                             | 2,0 |
| 9.  | <p><b>Состояние полного физического, психологического и социального благополучия - это:</b></p> <p> <input checked="" type="radio"/> а) безопасность;<br/>         б) отсутствие риска;<br/>         в) здоровье;<br/>         г) опасная ситуация.       </p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2,0 |
| 10. | <p><b>Понятие «безопасность как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства» формулируется в:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2,0 |

За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (число правильных), или все ответы.

| №  | Тестовые задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Максимальное количество баллов |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. | <b>Повседневное руководство Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляет:</b><br><br>а) комиссия по чрезвычайным ситуациям;<br>б) орган местного самоуправления;<br>в) Правительство Российской Федерации;<br>г) Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий. | 2,0                            |
| 2. | <b>К геологическим чрезвычайным событиям относятся</b><br><br>а) оползни, сели, обвалы;<br>б) дождевые паводки, заторы и зажоры;<br>в) бури, ураганы, сильная жара, туман;<br>г) смерчи, магнитные бури.                                                                                                                                        | 2,0                            |
| 3. | <b>Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется</b><br><br>а) метеоцентром;<br>б) разломом;<br>в) эпицентром;<br>г) точкой излома.                                                                                                                                                                             | 2,0                            |
| 4. | <b>Единичные или нечастые случаи проявления инфекционной болезни, не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций, называют:</b><br><br>а) пандемиями;<br>б) эпидемиями;<br>в) эпизоотиями;<br>г) спорадиями.                                                                                                                   | 2,0                            |
| 5. | <b>Скорость распространения сильного низового пожара составляет:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2,0                            |



**Задание 4. Что Вы можете рассказать об этом оружии?**



1. Название оружия.
2. Кем и когда разработан.
3. Кем используется.
4. Калибр.
5. Дополнительные сведения.

1. Пистолет Макарова (ПМ)
2. Николай Федорович Макаров 1948 год
3. личное оружие в вооруженных силах и правоохранительных
4. ~~9~~ 9x18 мм
5. Самозарядный пистолет, 8 патронов в магазине

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание — **20 баллов**, при этом:  
за каждое правильно указанное смысловое соответствие начисляется по **4 балла**;  
при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| Максимальное количество баллов | 20 баллов |
| Фактическое количество баллов  | 20        |

**ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ**

(максимальная оценка – 40 баллов)

Уважаемые участники, при выполнении тестовых заданий, Вам необходимо выбрать **один правильный ответ** и обвести его в кружок.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов, при этом: за каждое правильно указанное смысловое соответствие в первом и во втором задании начисляется 10 баллов;

За выполнение 2 из трех правильных ответов в каждом задании начисляется 7 баллов, за выполнение 1 правильного ответа – 5 баллов, при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| Максимальное количество баллов | 20 баллов |
| Фактическое количество баллов  | 20        |

Задание 3. Вставьте пропущенные фразы в текст.

Куликовская битва (1) укажите год 1380 между русским войском в главе с великим князем (2) Дмитрием Донским и войском Золотой Орды под командованием темника (3) Аргыша Мамаева на Куликовом поле – крупнейшей битвы, положившая начало освобождению народов Восточной Европы от (4) Золотой Орды. После Куликовской битвы Великий князь получил почетное прозвище (5) Тыдовомосец.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом: за каждое правильно указанное смысловое соответствие начисляется по 2 балла; при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| Максимальное количество баллов | 10 баллов |
| Фактическое количество баллов  | 8         |



### МОДУЛЬ 1.

Максимальное количество за теоретический тур – 100 баллов

**Задание 1.** Вы выехали на велосипеде на железнодорожный переезд. Вами опущен шлагбаум и включился световой и звуковой сигнал. Каковы Ваши действия?

*Выехать с железнодорожного переезда с движущейся стороны.*

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание 10 баллов, при этом: за каждое правильно указанное смысловое соответствие начисляется по 5 баллов; при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| Максимальное количество баллов | 10 баллов |
| Фактическое количество баллов  | 10        |

**Задание 2.** По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Каковы Ваши действия по обеспечению личной безопасности при угрозе урагана при нахождении дома и во время урагана при нахождении на улице (открытом пространстве)?

Действия при нахождении в здании: *выключить все электроприборы, закрыть окна, покинуть здание и идти укрытие.*

Действия на открытом пространстве: *убежать от ЛЭП и идти укрытие.*



10-11- классы

**Уважаемый участник!**

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле, пишете разборчиво);
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком (буквы), соответствующую (-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное количество баллов, не выше указанной максимальной суммы набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах Вашей работы. **Максимальное количество баллов – 200.**

Любое исправление в бланке ответов считается ошибкой!  
Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Желаем успехов!**

Впишите свой шифр (код)

|      |    |   |
|------|----|---|
| 0БЖС | 10 | 2 |
|------|----|---|

**Общее количество баллов**

132

Председатель жюри

Члены жюри