

УТВЕРЖДЕНО ПЕДСОВЕТОМ
от 18.04.2019 № 4
Директор МБОУ СОШ с.Аван



Г.А.Лазебная

Приказ от 18.04.2019 № 42

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Аван
Вяземского муниципального района Хабаровского края**

за 2018 год

**682946 Россия, Хабаровский край, Вяземский район,
с.Аван улица Школьная дом 9**

с.Аван 2018

СОДЕРЖАНИЕ:	стр
Раздел 1. Общие сведения о школе по показателям	4
Раздел 2. Условия для реализации образовательных программ	10
Раздел 3 Финансовое обеспечение.....	27
Раздел 4 .Участники образовательных отношений	29
Раздел 5. Управление образовательным учреждением.....	32
Раздел 6. Обеспечение образовательного процесса.....	33
Раздел 7 Организация внутришкольного контроля.....	35
Раздел 8. Уровень образовательной подготовки выпускников.....	45
Раздел 9. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ.....	49
Раздел 10. Работа с одарёнными детьми	54
Раздел 11. Состояние воспитательной работы школы	57
Раздел 12. Социально-педагогическое сопровождение	64
Раздел 13. Результаты, конкурсов олимпиад, соревнований различных уровней	69
Раздел 14. Выводы. Задачи на 2019 год	73

Отчет по самообследованию содержит информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Аван. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ с.Аван (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

□ Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

□ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

□ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе начального, основного и среднего общего образования в рамках государственных образовательных стандартов, обеспечивающих личностное развитие ребенка в учебной и внеучебной деятельности. Школа бережно сохраняет традиции, стремится обеспечить доступность и качество образования учащимся по всем предметам, бережно сохраняет опыт, рожденный в совместной деятельности учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический коллектив школы сотрудничает с различными образовательными и культурными организациями и учреждениями, Хабаровского края, Вяземского района и города Вяземского.

Выпускники школы успешно учатся в высших и средних учебных заведениях, работают в различных сферах деятельности. Этому во многом способствуют традиции школы, создание условий для формирования желания многих учащихся к продолжению образования и получению значимой для себя профессии.

Сотрудничая с другими образовательными организациями, школа принимает активное участие в семинарах для учителей, заместителей директоров школ; участвует в муниципальных и региональных конференциях, в конкурсах и олимпиадах; организует встречи учителей и старшеклассников со специалистами, представителями муниципальных органов, ветеранами.

Школа пользуется авторитетом у жителей микрорайона, родителей учащихся. Учащиеся и родители ценят благоприятный микроклимат в школе, атмосферу заботы и поддержки, создание условий для сохранения и поддержания здоровья, самореализации и самоопределения в личной и профессиональной сферах.

№ п/п	Показатели		Единица измерения
А	Б		В
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации		
1.1	Год основания:	1976г. (Сводная смета. Госстрой РСФСР. «Росглавниистройпроект» «АМУРГИПРОСЕЛЬХОЗСТРОЙ» Хабаровский филиал	
1.2	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Аван Вяземского муниципального района Хабаровского края	
1.3	Юридический адрес	682946 Хабаровский край, Вяземский район, с.Аван, ул.Школьная, дом 9	
1.4	Фактический адрес	682946 Хабаровский край, Вяземский район, с.Аван, ул.Школьная, дом 9	
1.5	Тел/факс, E-mail: Сайт школы	(842153) 44-2-30 avan-s@edu.27.ru http://avan.edu.27.ru	
1.6	Администрация школы:		
	Директор:	Лазебная Татьяна Александровна.	
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:	Горянская Анжелика Олеговна	
	Заместитель по воспитательной работе:	Хомякова Инга Минюлламовна,	
2	Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения		
2.1	Учредительные документы		
	Устав (в новой редакции)	Утвержден Постановлением администрации Вяземского муниципального района 22.05.2015 № 500.	
2.2	Учредитель	Вяземский муниципальный район Хабаровского края в лице администрации Вяземского муниципального района	
2.3	Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение	
2.4	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: Межрайонная ИФНС России № 3 по Хабаровскому краю от 25.06.2015г. Серия 27, № 002320929; ГРН 21527220049293	
2.5	Свидетельство о постановке на учет	Кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по	

	юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Хабаровскому краю (2711 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Хабаровскому краю (территориальный участок 2711 по Вяземскому району) от 26ноября 1999г. Серия: 27№ 002320929 ИНН: 2711004077; КПП:271101001 ОГРН 1022700746122
2.6	Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Оперативное управление: 1. Земельный участок пл.22064,8 кв.м. в постоянном (бессрочном) пользовании: свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок-землепользование от 13.12.2011г. 27-АВ № 628105 2.Школа (здание) пл. 2676,7 кв.м.: свидетельство о государственной регистрации права от 13.12.2011г. 27-АВ № 628106.
2.7	Лицензия (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Хабаровского края, регистрационный номер 2659 Серия 27 Л01 № 0001760 от 04.04.2018года , бессрочная.
2.8	Свидетельство о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Хабаровского края номер 449 серия 27А01 № 0000142 от 05 июня 2014 года. Свидетельство действует до 05 июня 2026 года
2.9.	Заключение ГУ МЧС России по Хабаровскому краю	Заключение № 31 от 05.12.2017г. «О соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности»
2.10	Государственный статус ОУ: - Тип	общеобразовательное учреждение
2.11	Программа развития ОУ (если имеется)	Утверждена Управляющим Советом Школы, Согласована с управлением образования, утверждена

		приказом директора действует до сентября 2019 г	
2.12	Локальные акты регламентирующие деятельность образовательной организации	Сайт школы http://avan.edu.27.ru раздел «Документы»	
2.13	Финансовая деятельность ОУ	- реквизиты учреждения ИНН 2711004077 КПП 271101001 БИК 040813001 УФК по Хабаровскому краю (Финансовое управление администрации Вяземского муниципального района МБОУ СОШ с. Аван ЛКС 20036270040) Р/счет 40701810500001000016 отделение Хабаровск г.Хабаровск ОКТМО 08617437101 КБК 000000000000000000130	
3	Общая численность обучающихся на конец 2018 года		144чел.
3.1	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:	начального общего образования	54 /38%
		основного общего образования	69 / 48%
		среднего общего образования	18 / 12%
		специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1-4 классы)	0/0%
		специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5-9 классы)	3/2%
3.2	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов		0/0
3.3	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения		8/5%
3.4			
3.5	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий		14/9%
4.	Образовательные результаты обучающихся		
4.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год		
4.1.1	Общая успеваемость		100%
4.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «5»		1/ 0,7%
	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»		48/43%
4.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ		
4.2.1	9 класс (русский язык)		3,72/3,5
4.2.2	9 класс (математика)		3,75/3,67
4.2.3	11 класс (русский язык)		51,3 балла
4.2.4	11 класс (математика) базовый уровень		4,7 балла
4.2.5	11 класс (математика) профильный уровень		38 баллов
4.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников,		

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
4.3.1	9 класс (русский язык)	0/0%
4.3.2	9 класс (математика)	0/0%
4.3.3	11 класс (русский язык)	0/0%
4.3.4	11 класс (математика) базовый уровень	0/0%
4.3.5	11 класс (математика) профильный уровень	0/00%
4.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
4.4.1	9 класс	0/0%
4.4.2	11 класс	0/0%
4.5	Количество/доля выпускников-медалистов	1/0,7%
4.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
4.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	177/123%
4.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	8/5%
	федерального уровня	15/10%
	международного уровня	21/15%
	муниципального уровня	88/61%
5.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
5.1	Общая численность педагогических работников	20чел.
5.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	17/ 85%
5.2.1	непедагогическое	0/0%
5,3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3/15%
5.3.1	непедагогическое	0/0
5.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	9/45%
5.4.1	высшая	3/15%
5.4.2	первая	8/35%
	СЗД	9/50%
5.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
5.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	0/0
5.5.2	свыше 30 лет	12/60%
5.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
5.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/45%

5.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	20/100
5.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	20/100%
6.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
6.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 единиц
6.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	17,5 единиц
6.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	<u>да</u>
6.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
6.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.4.2	с медиатекой	да
6.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
6.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
6.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
6.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	120/83%

Раздел 2. Условия для реализации образовательных программ

2.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное
- год ввода в эксплуатацию 1976 г.
- дата последнего капитального ремонта
- общая площадь 2676,8 м²
- проектная мощность (предельная численность) 194 человека
- фактическая мощность (количество обучающихся) 144 человека

2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	12	550,7
В том числе	1	69,6
Кабинет химии	Совмещен с биологией	
Кабинет физики	1	70,8
Кабинет истории	1	51,2
Компьютерный класс	1	60
Кабинет английского языка	1	52,6
Кабинет русского языка и литературы	2	104,1
Кабинет математики	1	51,6
Кабинет начальных классов	4	177,9
Кабинет технологии	1	82,6
Лаборатории	2	33,2
спортивный зал	1	170,7
актовый зал / музыкальный зал	нет	-
музейная комната	да	18,4
Кабинет педагога-психолога, логопеда	да	12
Кабинет для коррекционной работы	нет	-
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты	нет	-

2.3. Организация питания:

- Организация питания (необходимость, форма: столовая, буфет, другое)
столовая

Площадь 52,2 м², число посадочных мест - 48 обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100% ;

Наименование показателей	Всего питающихся	Из них льготное питание	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)		из гр. 3 - имеющих льготы по оплате питания Из гр. 3 - численность обучающихся, получающих и завтраки, и обеды
			только горячие завтраки	только горячие обеды	
1	2	3	4	5	6
1 - 4 классы	52	32	25	0	27
5 - 9 классы	62	39	34	0	28
10 - 11 (12)	16	8	15	1	0

классы					
Всего	130	79	74	1	55

2.4. Медицинское обеспечение(необходимость и форма): обслуживание по Соглашению

Соглашение на оказание безвозмездных медицинских услуг для муниципальных образовательных учреждений Вяземского района с МУЗ «Амбулатория Вяземского района» ФАП с.Аван от 01.01.2018г

Лицензия на медицинскую деятельность выдана фельдшеру Агаларовой Елене Айдымовне

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателей	Потупило за отчётный период	Выбыло за отчётный период	Кол-во экземпляров на конец года
Объём фондов библиотеки (всего)	584	198	10 587
из него:			
учебники	580	198	2 213
учебные пособия	4	0	19
художественная литература	0	0	8 299
справочный материал	0	0	56
из строки №1			
печатные материалы	580	196	10 522
аудиовизуальные материалы	4	2	65
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

2.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

2.6.1 Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ стро-ки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры - всего	01	44	37	21
из них:				18
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	20	18	
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	28	21	21
имеющие доступ к Интернету	05	28	21	21

имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	06	28	21	21
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	12		
Интерактивные доски	11	4		
Принтеры	12	5		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	5		

2.6.2. Компьютерное и информационное обеспечение кабинетов

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Кабинет физики	1	1	имеется	да	1	70,8
Кабинет биологии, химии	1	1	имеется	да	1	69,6
Кабинет информатики	10, интерактивный проектор	10	имеется	10	10	60
математики	1 - с интерактивной доской	1	имеется	да	1	51,6
библиотека	1	1	имеется	да	1	21,8
Кабинет начальных классов с интерактивным оборудованием	2	1	имеется	да	2	51,5
Кабинеты начальных классов	2	2	имеется	да	2	52,5
Кабинеты русского языка и литературы	1	1	имеется	да	1	54,6
Кабинет психолога и логопеда						12,4
Кабинет директора	1 1 ноутбук	Администр.	имеется	1	1	14,6
Кабинет зам.директора	1	Администр.	имеется	1	1	10,5

по учебной работе						
Кабинет зам.директора по воспитательно й работе	1	Администр.	имеется	1	1	11,4
Мобильный класс	16 ноутбуков	16	имеется	Да	10	69
Кабинет учителя физической культуры	1	1	имеется	да	да	

2.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет истории	100%
Кабинет физики	100 %
Кабинет математики	100%
Кабинет русского языка и литературы	100%
Кабинет химии (совмещен с биологией)	100% (по химии) 100% (по биологии)
Кабинет информатики	100%
Кабинет английского языка	50%
Кабинет начальных классов (1-4 кл.)	100%
Мастерские	100%
Спортивный зал	100%

2.8 .Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2016/2017г.	2017/2018г.
1	2	4	5
1.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса		
	методический совет	да	да
	методические объединения (перечислить)	1. МО учителей начальных классов 2. МО учителей естественно-гуманитарного цикла 3.математики 4. классных руководителей 5. филологии	1. МО учителей начальных классов 2. МО учителей естественно-гуманитарного цикла 3.математики физики 4. классных руководителей 5. филологии
	творческие группы (перечислить)	-	-
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-

2.	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):	-	-
	статьи в периодической печати (перечислить)	-	-
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов)	-	-
	издание брошюр	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ	-	-
3.	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов. Работа по договорам (указать)	-	-
4.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	-	да

2.9. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):
стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Раздел 3. Финансово-экономическая деятельность организации

3.1. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности (тыс. рублей)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 5)	в том числе по видам деятельности	
			образовательная	прочие виды
1	2	3	4	5
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	26324,8	0,0	26324,8
в том числе средства:				
бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк	02	25690,5	0,0	25690,5
в том числе бюджета:				
федерального	03	0,0	0,0	0,0
субъекта Российской Федерации	04	21899,5	0,0	21899,5
местного	05	3791,0	0,0	3791,0
организаций	06	0,0	0,0	0,0
населения	07	634,3	0,0	634,3
внебюджетных фондов	08	0,0	0,0	0,0
иностраннных источников	09	0,0	0,0	0,0

Организация переведена на нормативно-подушевое финансирование.

3.2. Расходы организации

Наименование	№ строки	Сумма (тыс. рублей) всего	За счёт бюджетов всех уровней	За счёт выполнения Муниципального задания
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	23 690,4	23 690,4	21 729,9
в том числе:		18 744,9	18 744,9	18 744,9
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	02			
заработная плата	03	14 066,9	14 066,9	14 066,9
прочие выплаты	04	14,7	14,7	14,7
начисления на выплаты по оплате труда	05	4 663,3	4 663,3	4 663,3
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	3 328,5	3 328,5	2 645,5
в том числе: услуги связи	07	8,1	8,1	8,1
транспортные услуги	08	70,2	70,2	65,4
коммунальные услуги	09	2 021,5	2 021,5	2 021,5
арендная плата за пользование имуществом	10	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	774,5	774,5	202,1
прочие работы, услуги	12	454,2	454,2	348,4
социальное обеспечение	13	1 277,5	1 277,5	0,0
прочие расходы	14	339,5	339,5	339,5
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	2 630,2	2 041,8	1 984,2
в том числе:		123,3	123,3	97,1
увеличение стоимости основных средств	16			
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
Увеличение стоимости материальных активов	19	2 506,9	1 918,5	1 887,1

3.3. Финансовые затраты на оплату труда работникам

Наименование показателей	№ строки	Средняя численность работников, человек		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.			Фонд начисленной заработной платы работников по источникам финансирования, тыс. руб.					
		списочного состава (без внешних совместителей) ³	внешних совместителей ⁴	списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей (сумма граф 11, 12 и 13)	из гр. 5 списочного состава (без внешних совместителей)			из гр. 7 внешних совместителей		
				Всего (сумма граф 8, 9, 10)	в том числе по внутреннему совместительству ⁵		за счет средств бюджетов всех уровней	ОМС ⁶	средства от приносящей доход деятельности	за счет средств бюджетов всех уровней	ОМС	средства от приносящей доход деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего работников (сумма строк 02, 04, 07, 08)	01	35,7	0,2	15054,6	1670,2	58,7	15054,6	0,0	0,0	0,0	58,7	0,0
в том числе:												
руководящие работники	02	3,0	0,0	2338,3	492,2	0,0	2338,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из них директор, заместители директора	03	3,0	0,0	2338,3	492,2	0,0	2338,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
педагогические работники	04	16,4	0,2	9037,2	877,1	58,7	9037,2	0,0	0,0	0,0	58,7	0,0
из них:												
учителя	05	14,0	0,2	6660,6	352,2	58,7	6660,6	0,0	0,0	0,0	58,7	0,0
педагоги дополнительного образования	06	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
учебно-вспомогательный персонал	07	2,9	0,0	732,3	0,0	0,0	732,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
иной персонал	08	13,4	0,0	2946,8	300,9	0,0	2946,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Организация переведена на новую оплату труда, ориентированную на результат

Раздел 4. Участники образовательных отношений

4.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Показатели		2018. год	
		количество	процентное соотношение от общего числа семей
Количественный состав	полных семей	40	67,7
	неполных семей	16	25,6
	Приемные семьи	6	6,7
Характеристика семей	опекаемых семей	2	4,5
	многодетных	8	18,2
	малоимущих	22	50
	неблагополучных	4	9,1
Количество воспитанников опекунских и приемных семей		16	10,9

4.2. Качественный состав педагогических кадров ОУ

Таблица 3.2.1

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работниками	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2016 /2017	20	20	-	-	17	0		3	-	-

Таблица 3.2.2.

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет		Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) /из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент от числа работающих педагогов на ступени	
Административных работников	3	100	3/100%	3/100%	2

Учителей образовательных программ начального общего образования	4	100	4 /100%	4 / 100%	-
Учителей образовательных программ основного общего и среднего общего образования	9	100	11/100%	11 / 100%	3
Педагогов-психологов	1	100	1/100%	1/100%	-
Социальных педагогов	1	100	1/100%	1/100%	1
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	1	100	-	-	-
Воспитатели ГПД	-	-	-	-	
Старший вожатый	1	100	1/100%	1	1

4.3.Квалификация педагогических работников

Таблица 3.2.3

Квалификационная категория	2018 (на 31.12.2018г) Кол-во,%	Подали на аттестацию
Высшая категория	3/ 15	1
1 категория	7/35	
СЗД	10/50	
Без категории	0	
Всего педработников	20	
Всего учителей	14	

4.4. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Административный состав школы	Количество	Аттестация	Образование	Прошли переподготовку по специальности «Менеджер в образовании»	Проходят переподготовку по специальности «Менеджер в образовании»	Прошли переподготовку по специальности «Педагог-исследователь»	Повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, современный менеджмент
Директор	1	2018	высшее	1998			2017 2018
Заместители директора							
Заместитель директора по ВР	1	2016	высшее	2016			2017 2018
Заместитель директора по УВР	1	2015	высшее	2016			2017 2018

Раздел 5. Управление образовательным учреждением

5.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Лазебная Татьяна Александровна
Главный бухгалтер	Добровольская Ольга Викторовна
Заместитель директора по учебной работе	Горянская Анжелика Олеговна.
Заместитель директора по воспитательной работе	Хомякова Инга Минюлламовна

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами управления школы являются: педагогический совет и Общее Собрание, управляющий совет и совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, который был назначен приказом отдела народного образования администрации Вяземского района (приказ № 24 от 01.03.1992)

В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости. Основной целью школы является – обеспечение выполнения требований Государственного образовательного Стандарта через решение задач:

1. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

2. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

3. Обеспечение преемственности и доступности получения качественного образования.

4. Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, создание необходимых условий для самореализации личности ребенка.

5. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Раздел 6. Обеспечение образовательного процесса

В 2018 году в школе функционировало 11 классов комплектов.

6.1. Уровни реализации образовательных программ:

Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения (лет)	Аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	4	+
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования	5	+
Среднее общее	Общеобразовательная программа среднего общего образования	2	+
-	Программы коррекционно-развивающего направления (1-4 классы)	4	+
-	Программы коррекционно-развивающего обучения	5	+

6.2. Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	2-4 классы- 6 дней, 1 класс - 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы: 35 минут (1-е полугодие); 45 мин. (2-е полугодие) 2-4 классы - 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	1 классы-15 минут; 2-4 классы -10 мин	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	1 классы-40 минут; 2-4 классы -20 мин	15 минут	15 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	четверть	четверть	полугодие

Деятельность администрации и педагогического коллектива в 2018 году была направлена на реализацию ФГОС НОО и ООО (5,6,7,8 классы), а также ФГОС НОО для детей с ОВЗ по АОП инклюзивно; повышение качества образования, внедрение новых технологий обучения в соответствии с задачами инновационного развития.

За прошедший период произошло качественное обновление содержания образования. Реализуется план введения ФГОС НОО и ООО в штатном режиме. Слаженная работа по данному направлению позволила провести работу по реализации ФГОС НОО в 1-4 классах начальной школы. В полном объеме реализуется внеурочная деятельность. В начальных классах организована проектная деятельность по модулям: «Я – исследователь», «Край, в котором я живу». Духовно-нравственное воспитание школьников шло через реализацию программы «Я-Гражданин своей страны» , курс ОРКСЭ (4 класс) модуль «Православная культура» и «Истоки» 2, 3 и 5,6,7 классы в урочной деятельности и во внеурочной 1 и 4 классы

6.3. Реализация учебного плана.

Учебные планы 1-4 и 5, 6,7 и 8 классов разработан в соответствии с ФГОС НОО и ООО, а 9 и 10-11 классов разработан в соответствии с Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации», приказа МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального Базисного

учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями от 31.01.2012 г. № 69, от 01.02.2012 г. № 74, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, рассмотрен и утверждён Педагогическим Советом. Количество часов в неделю определенное на каждый предмет в учебном плане, обеспечивает выполнение ФГОС НОО и ООО, и федеральный и краевой компоненты государственного образовательного стандарта.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, созданием необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, а также согласно Сан Пин 2.4.2.2821-10 (п.10.5-10.8).

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявило их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта в 2017-2018 учебном году реализован в полном объеме.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечение преемственности преподавания ведется по учебникам, утвержденным в федеральном перечне учебных изданий.

Образовательный процесс в школе имеет систему, включающую предпрофильную подготовку в 9 классе и естественно-научный профиль в 10, 11 классе (второе полугодие 2018 г.) Школьный компонент первой ступени обучения включает следующие предметы: «ДВ литература», «Граждановедение», И-Г занятия по математике и русскому языку.

Предпрофильная подготовка (5-9 классы) включает выборные предпрофильные элективные курсы по русскому языку, математике и физике. В рамках предпрофильной подготовки велся профориентационный курс «Познай себя», проводились экскурсии на предприятия и учебные заведения среднего профессионального образования Вяземский лесхоз-техникум им. Н.Усенко, агропромышленный техникум пос.Хор.

Региональный компонент – краеведение интегрировано в учебные предметы: литература, история России, география, биология. Курс ОБЖ в 5-7 классах интегрируется с пятью учебными предметами: география, биология, природоведение, физическая культура, технология. В 8-11 классах ОБЖ изучается как самостоятельный предмет.

«Информатика и ИКТ как самостоятельный предмет изучался в 8-11 классах.

Учебный модуль « Основы мировых религиозных культур» в 4- классе изучался как обязательный предмет УП.

В 1-4-х и 5 и 6 классах в соответствии с требованиями Стандарта велась внеурочная деятельность, которая была организована по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственная, социальная, обще-интеллектуальная, общекультурная, спортивно-оздоровительная).

В 2017/2018 учебном году было увеличено количество часов на индивидуально-групповые занятия в плане развития и помощи учащимся при

подготовке к выбору дальнейшей образовательной траектории, реализацию программ изучения предметов на профильном уровне по русскому языку и математике в 11 классе, «Экологии» как самостоятельного предмета, а также обеспечивалось эффективное использование информационных технологий, дистанционного обучения, Онлайн технологий, технологии сетевого взаимодействия для подготовки к ЕГЭ, предметным олимпиадам, участия в мероприятиях различного направления. Оснащённость компьютерной техникой учреждения позволяет использовать такие формы получения образования.

Раздел 7. Организация внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль в школе осуществлялся на основании Положения «О внутришкольном контроле», плана работы школы, программы мониторинговых исследований.

В рамках программы мониторинговых исследований в течение учебного года проводились контрольные работы, срезы знаний, диагностические работы в 1-11 классах.

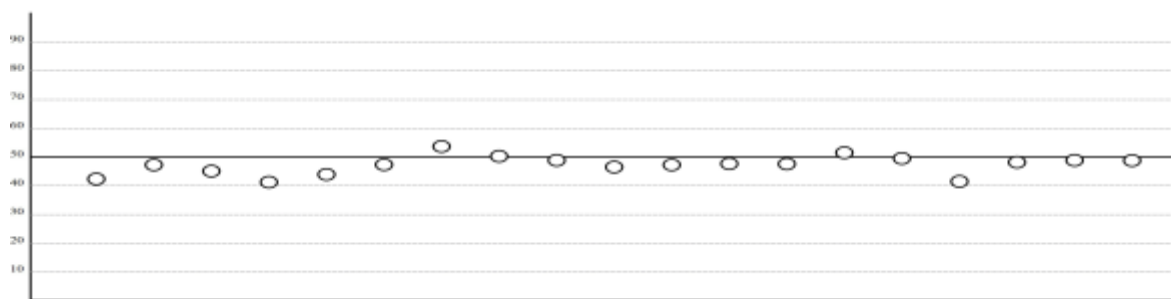
На протяжении 2018 года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана.

Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. В течении 2017- 2018 учебного года в школе были проведены срезные проверочные работы муниципального и регионального уровня: стартовые, текущие , итоговые и ВПР.

7.1. Результаты мониторинга, итогового контроля в условиях независимой оценки знаний ФГОС обучающихся начальной школы

Анализ диагностических мониторинговых работ в 1 классе в начале учебного года (учитель Вахрушина Н.В.) показал следующие результаты:

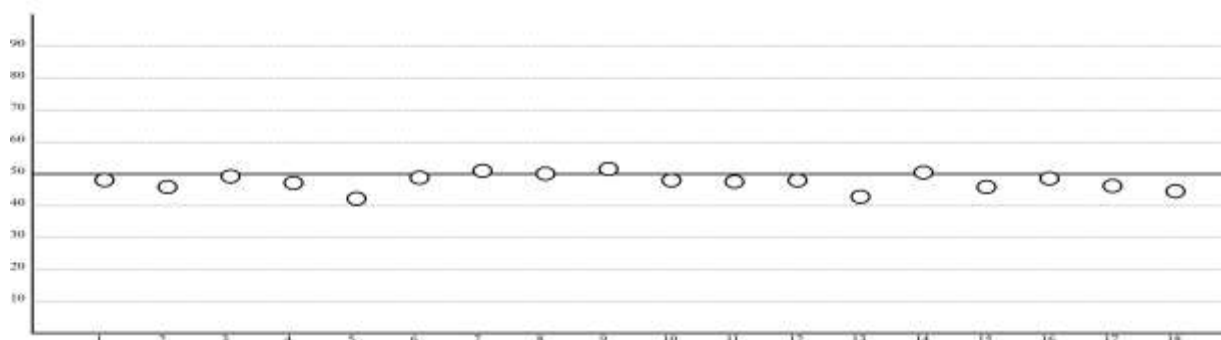
Исследование первоклассников на начало года Учебный год 2017-2018. Код школы 225009. Код класса 0001 Номер класса 1



1 - Первая буква, 2 - Графический диктант, 3 - Рисунок человека, 4 - Образец и правило, 5 - Общая успешность в 4-х тестах, 6 - Навыки чтения, письма, счета, 7 - Навыки чтения, письма, счета по мнению учителя, 8 - Мотивация, 9 - Усвоение норм поведения в школе, 10 - Успешность функционирования в роли ученика, 11 - Взаимодействие со сверстниками, 12 - Нетревожность, 13 - Эмоциональное благополучие, 14 - Подготовка к школе в семье, 15 - Установки родителей по

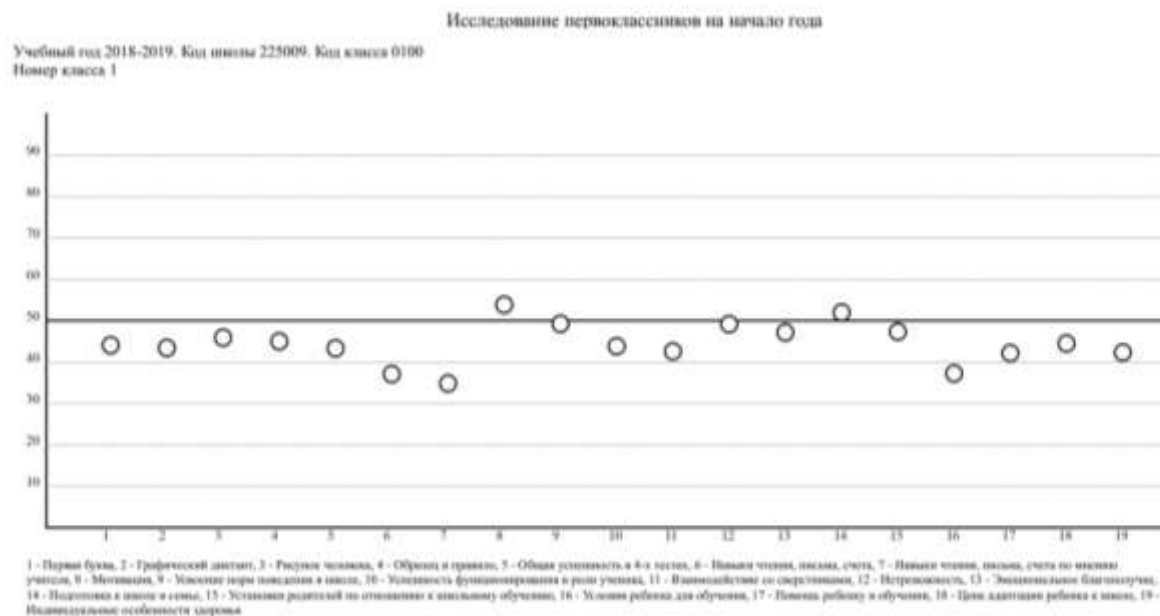
отношению к школьному обучению, 16 - Условия ребенка для обучения, 17 - Помощь ребенку в обучении, 18 - Цена адаптации ребенка к школе, 19 - Индивидуальные особенности здоровья

Результаты обследования учащихся 1-го класса в конце учебного года. Учебный год 2017-2018. Код школы 225009. Код класса 0100 Номер класса 1



1 - Математика, 2 - Русский язык, 3 - Чтение, 4 - Общая успешность выполнения работ, 5 - Успешность освоения программ по математике, русскому языку и чтению, 6 - Эмоциональное отношение к школьной жизни, 7 - Эмоциональное благополучие, 8 - Мотивация, 9 - Усвоение норм поведения в школе, 10 - Успешность функционирования в роли ученика, 11 - Взаимодействие со сверстниками, 12 - Нетревожность, 13 - Установки родителей по отношению к школьному обучению, 14 - Условия дома для обучения, 15 - Помощь ребенку в обучении, 16 - Нагрузки ребенка, 17 - Легкость адаптации, 18 - Индивидуальные особенности здоровья

Анализ диагностических мониторинговых работ в 1 классе в начале 2018 -2019 учебного года (учитель Гришева Е.А.)



Результаты диагностики учащихся 1 класса 2017-2018 (учитель Вахрушина Н.В.) и 2018-2019 учебного года (учитель Гришева Е.А.) (при адаптации) развития их познавательных и интеллектуальных способностей показали: удовлетворительный уровень готовности детей к обучению в начальной школе, но показатель 2018-2019 учебного года выше чем, в предыдущем учебном году

Педагогам, работающим в данных классах, следует обратить внимание на учащихся, чьи показатели имеют низкий уровень развития. В основном это понимания качественных, количественных соотношений (операции сравнения), логическое мышление. Использовать методы и приемы, развивающие познавательные процессы детей, повышающие мотивацию к учебному процессу. Развивать кругозор учащихся не только через систему уроков, но и через систему воспитательных мероприятий. Применять методики развивающие произвольность психических функций и гармонизирующие эмоционально - волевую сферу, поведенческие реакции: снижение уровня тревожности, гиперактивности, утомляемости.

В 1 полугодии 2018-2019 учебного года проводились муниципальные диагностические работы

Итоги муниципальных мониторинговых диагностических работ

№	Дата	Предмет	Кл	Число уч-ся/выполнено работ	высокий	повышенный	базовый	пониженный	низкий	Качество знаний (%)
1	27.09.18	Математика (район)	5	14/11	0	4	5	2	0	44
2	25.09.18	Математика (район)	10	10/10	0	1	5	4	0	10

Для проведения диагностических работ своевременно оказывалась психологическая помощь психологом школы как учителям, так и учащимся. Учителя работали в тесной взаимосвязи с родителями учеников. Проводились индивидуальные консультации с учениками и их родителями по вопросам подготовки к диагностическим мониторинговым работам.

В индивидуальной работе с учащимися учителя также проводили дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях детей по предметам. Планировали и систематически включали в работу сопутствующее повторение тех тем, где допущено наибольшее количество ошибок при выполнении различных видов работ, индивидуализировали и дифференцировали процесс обучения, ежеурочно планировали работу по формированию у учащихся умений применять знания в различных ситуациях. Итоги диагностики позволяют сделать следующие выводы:

- во-первых, успех достигается высокой мотивацией учителя и обучающихся;
- во-вторых, разработанной учителем технологией подготовки обучающихся к выполнению тестовых заданий;
- технологичный подход и высокая мотивация могут обеспечить успех даже учащимся с низкими и средними учебными возможностями

Учителям – предметникам необходимо использовать материалы диагностических исследований в целях предупреждения затруднений и ликвидации в пробелах знаний обучающихся. Так же включить в ШМО контроль рабочих программ с учетом результатов диагностических исследований. Пополнить школьную электронную базу КИМов, тестов материалами диагностических исследований. Обобщить и транслировать опыт учителей, достигших высоких результатов.

Анализ итогов диагностики подтверждает целесообразность новой системы мониторинга – в условиях независимой оценки знаний:

- включение в ШМО в переводных классах стартового, рубежного, итогового контроля, в том числе районного мониторинга;
- проведение контроля независимым организатором и проверка независимым экспертом;
- содержание, форма и объём контрольных работ в формате, приближенном к ГИА, по рекомендованным МИОО КИМаМ.

Выпускники 11 классов 5 декабря 2018 года сдавали экзамен по сочинению, который являлся одним из условий допуска к ГИА и все 8 обучающихся успешно справились

Всего опи- са- ло	Получили "зачет" за работу		Получил и положит- ельный результат по двум требован- иям		Получил и положите- льный результат по всем пяти критерия- м		Получили "зачет" по критериям									
							№ 1		№ 2		№ 3		№ 4		№ 5	
чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8	8	100	8	100	6	75	8	100	8	100	8	100	7	88	7	88

Всероссийские проверочные мониторинговые работы на портале Статград.

Проведение ВПР было направлено на обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления ОО единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

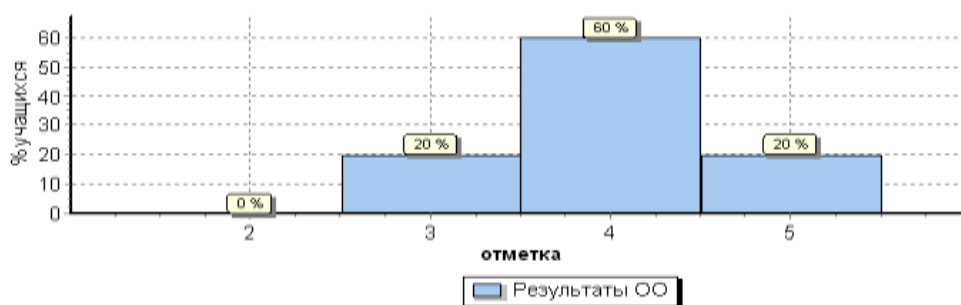
Анализ данных работ показал следующие результаты:

Во 2 полугодии 2017-2018 учебного года проводились Всероссийские проверочные мониторинговые работы :

4 класс

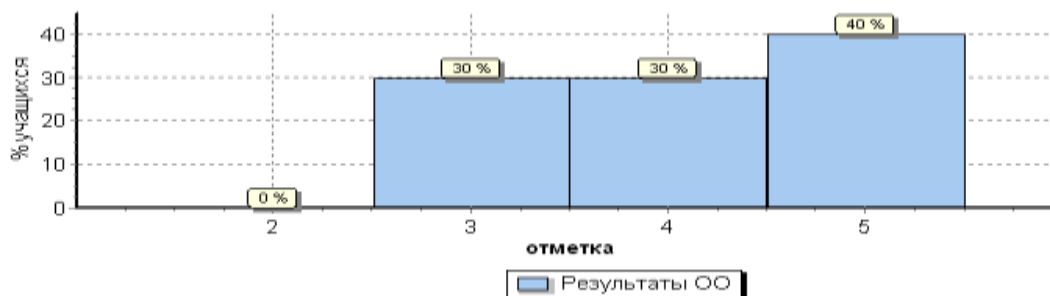
Русский язык 17.04.2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
Хабаровский край	12433	4.7	23.5	46.8	25
Хабаровский край (региональное подчинение)	204	7.8	30.4	38.2	23.5
(sch273210) МБОУ СОШ с.Аван	10	0	20	60	20



Математика 24.04.2018

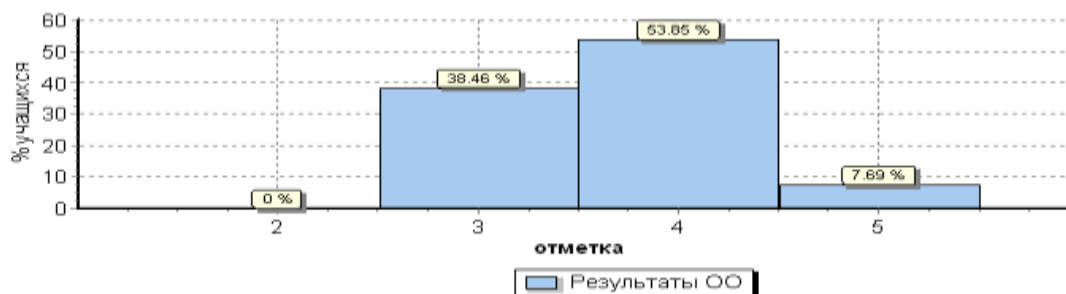
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
Хабаровский край	12433	4.7	23.5	46.8	25
Хабаровский край (региональное подчинение)	204	7.8	30.4	38.2	23.5
(sch273210) МБОУ СОШ с.Аван	10	0	20	60	20



Окружающий мир 26.04.2018

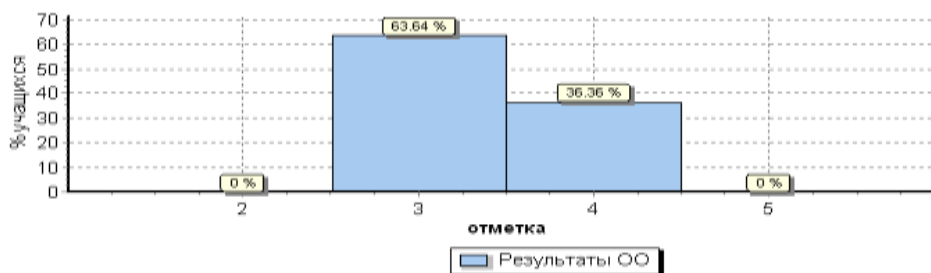
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4

Хабаровский край	12660	0.67	21.1	56.6	21.6
Хабаровский край (региональное подчинение)	207	0.48	23.7	60.9	15
(sch273210) МБОУ СОШ с.Аван	13	0	38.5	53.8	7.7



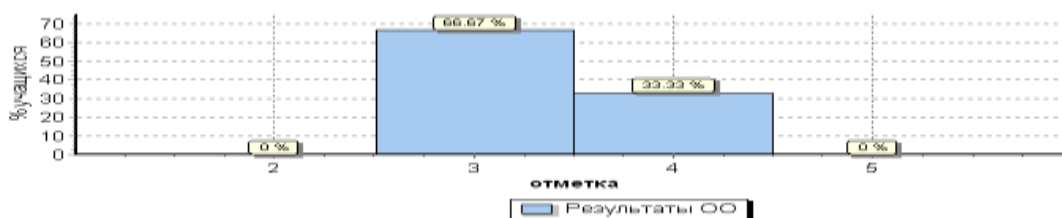
5 класс
Русский язык 17.04.2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3
Хабаровский край	11493	15.7	42	32.2	10.1
Хабаровский край (региональное подчинение)	201	15.9	43.8	30.3	10
(sch273210) МБОУ СОШ с.Аван	11	0	63.6	36.4	0



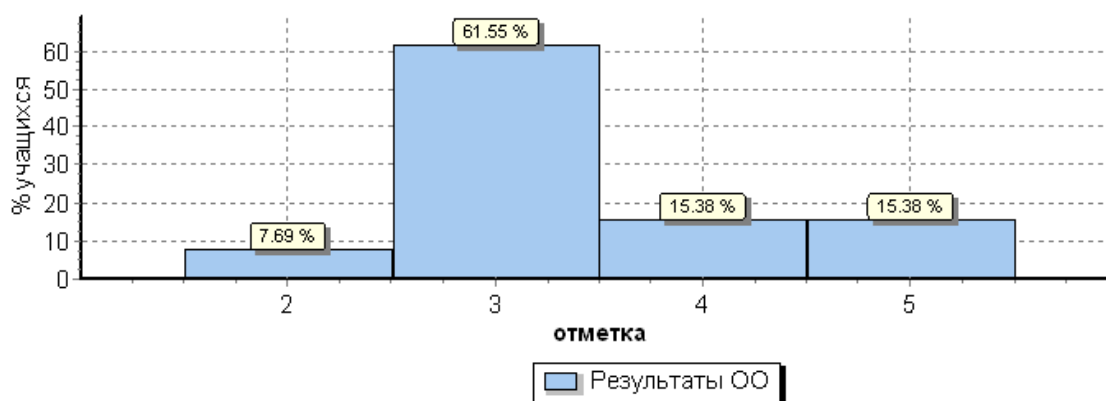
Математика 19.04.2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8
Хабаровский край	11471	14.2	39.8	31.1	14.9
Хабаровский край (региональное подчинение)	201	16.4	46.3	29.4	8
(sch273210) МБОУ СОШ с.Аван	9	0	66.7	33.3	0



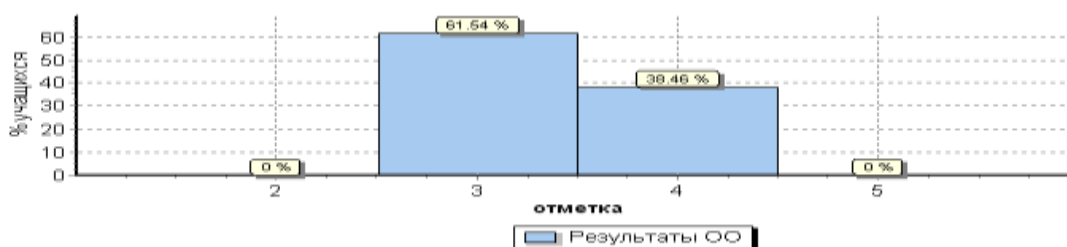
История 24.04.2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6
Хабаровский край	11761	8.8	42.9	35.4	12.8
Хабаровский край (региональное подчинение)	206	5.8	36.4	41.3	16.5
(sch273210) МБОУ СОШ с.Аван	13	7.7	61.5	15.4	15.4



Биология 26.04.2018

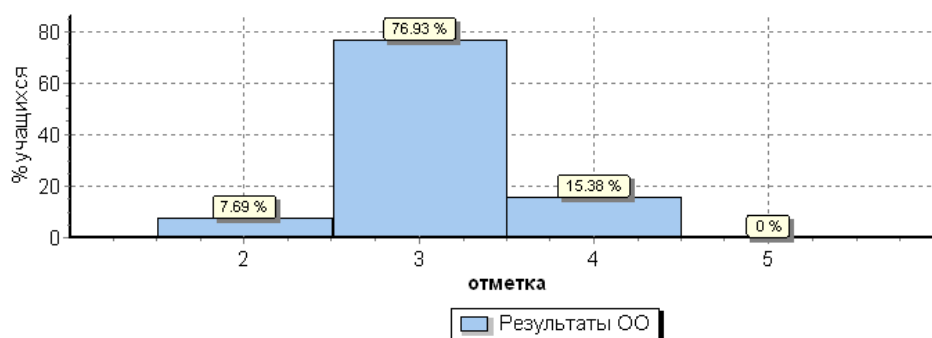
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5
Хабаровский край	11690	4	45.8	44.7	5.5
Хабаровский край (региональное подчинение)	217	6.9	53.9	36.4	2.8
(sch273210) МБОУ СОШ с.Аван	13	0	61.5	38.5	0



6 класс

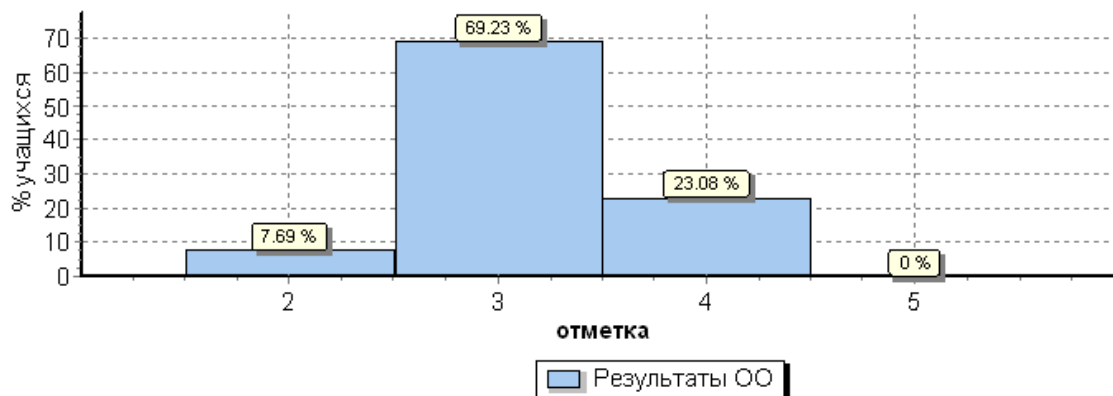
Русский язык 25.04.2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	990693	18.6	41.1	32.3	7.9
Хабаровский край	11233	20	44	29.2	6.8
Хабаровский край (региональное подчинение)	183	28.4	43.2	25.1	3.3
(sch273210) МБОУ СОШ с.Аван	13	7.7	76.9	15.4	0



Математика 18.04.2018

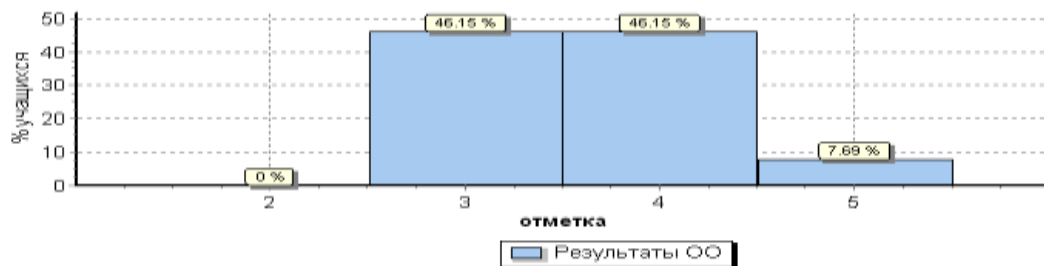
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	990665	14.3	47.1	31.3	7.3
Хабаровский край	11313	14.4	50.2	28.5	7
Хабаровский край (региональное подчинение)	183	23.5	48.1	23.5	4.9
(sch273210) МБОУ СОШ с.Аван	13	7.7	69.2	23.1	0



Обществознание 11.05.2018

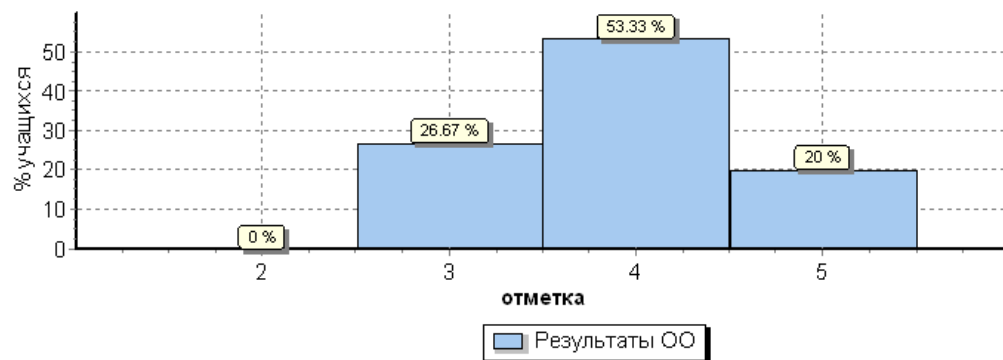
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %
----	------------	--------------------------------

		2	3	4	5
Вся выборка	753371	6.5	37.8	39.4	16.4
Хабаровский край	10926	5.7	35.2	41.4	17.7
Хабаровский край (региональное подчинение)	198	3.5	43.4	40.4	12.6
(sch273210) МБОУ СОШ с.Аван	13	0	46.2	46.2	7.7



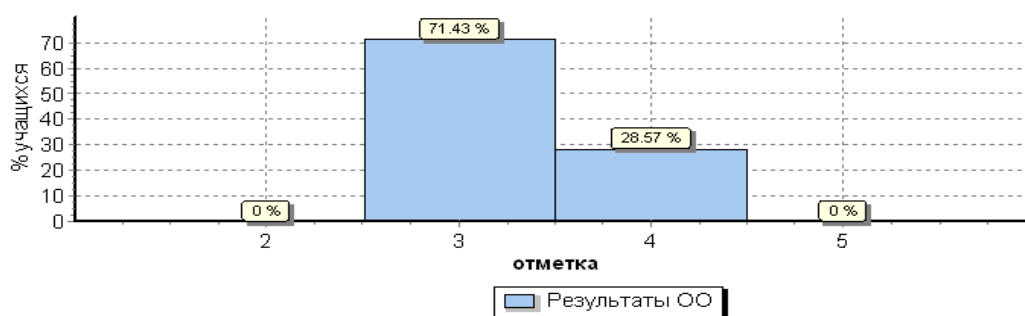
История 15.05.2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	722365	9.3	40.7	35.4	14.6
Хабаровский край	10276	10.5	40.1	35.2	14.2
Хабаровский край (региональное подчинение)	190	9.5	37.4	42.6	10.5
(sch273210) МБОУ СОШ с.Аван	15	0	26.7	53.3	20



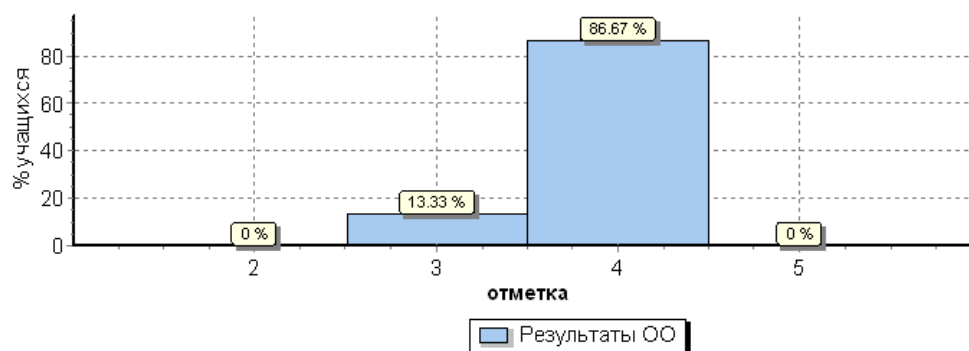
География 27.04.2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	739160	4.3	45.4	41.5	8.9
Хабаровский край	10845	4.1	47.9	39.5	8.6
Хабаровский край (региональное подчинение)	195	1	46.7	42.6	9.7
(sch273210) МБОУ СОШ с.Аван	14	0	71.4	28.6	0



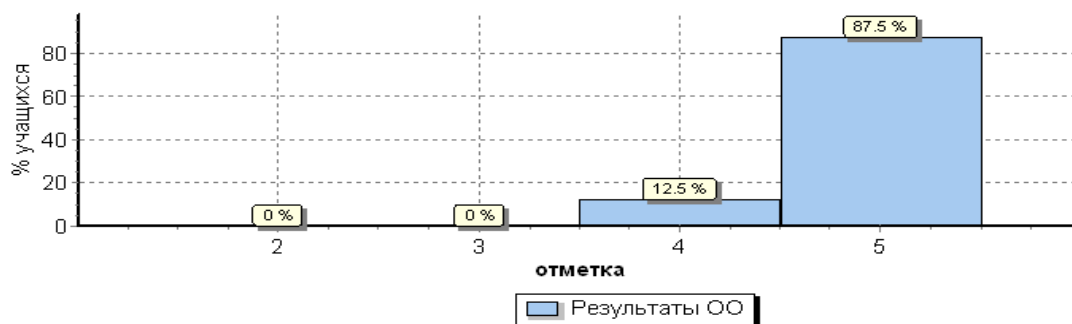
Биология 20.04.2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	769576	5.9	37.6	47	9.5
Хабаровский край	10795	5.6	45.2	43.1	6.1
Хабаровский край (региональное подчинение)	189	9	46.6	37	7.4
(sch273210) МБОУ СОШ с.Аван	15	0	13.3	86.7	0



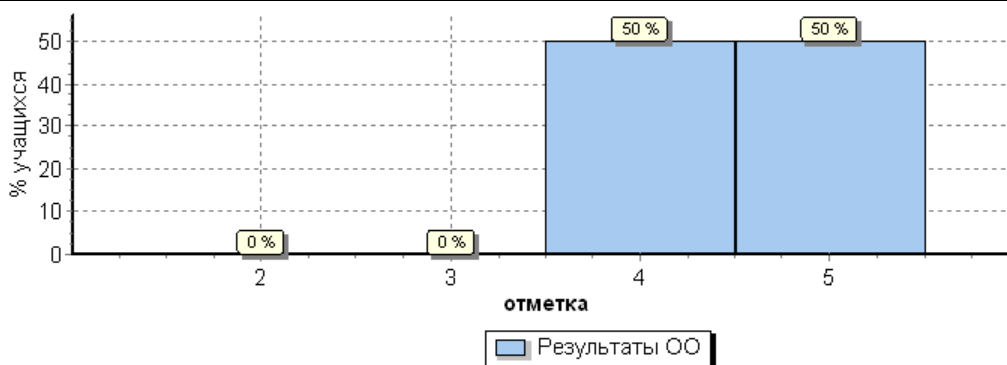
11 класс Английский язык 20.03.2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	181963	1.8	15	33.9	49.3
Хабаровский край	3255	3.3	23.5	35.5	37.8
Хабаровский край (региональное подчинение)	73	12.3	15.1	39.7	32.9
(sch273210) МБОУ СОШ с.Аван	8	0	0	12.5	87.5



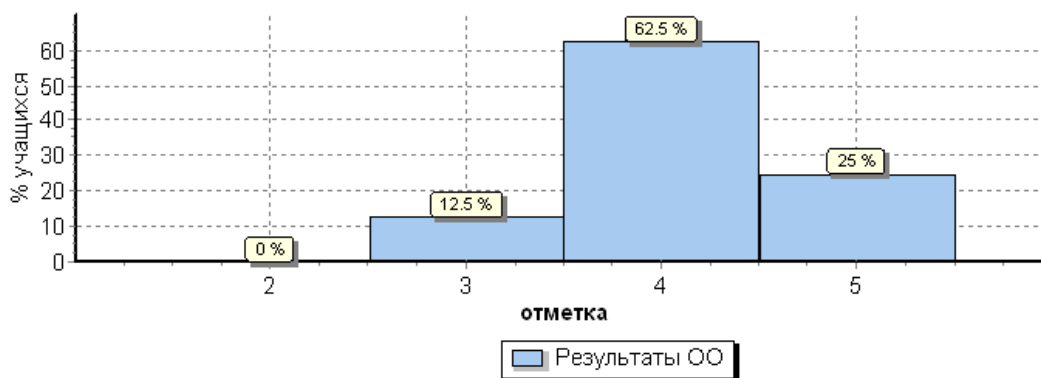
Биология 12.04.2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	242855	2	23.3	55.3	19.4
Хабаровский край	3306	4.1	33.1	49.3	13.4
Хабаровский край (региональное подчинение)	75	6.7	44	38.7	10.7
(sch273210) МБОУ СОШ с.Аван	8	0	0	50	50



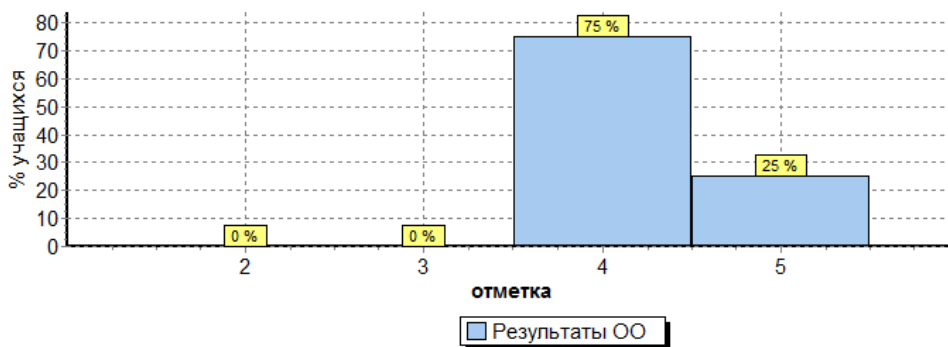
География 03.04.2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	222190	1.4	22.9	55.9	19.8
Хабаровский край	3303	3.2	35.2	48.3	13.4
Хабаровский край (региональное подчинение)	43	0	16.3	76.7	7
(sch273210) МБОУ СОШ с.Аван	8	0	12.5	62.5	25



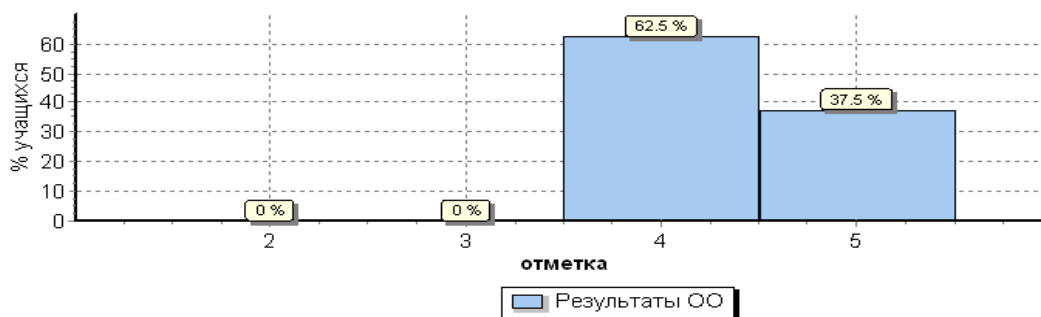
История 21.03.2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	245504	1.6	16.6	47.3	34.5
Хабаровский край	3431	4.1	27.4	44.3	24.2
Хабаровский край (региональное подчинение)	70	4.3	32.9	51.4	11.4
(sch273210) МБОУ СОШ с.Аван	8	0	0	75	25



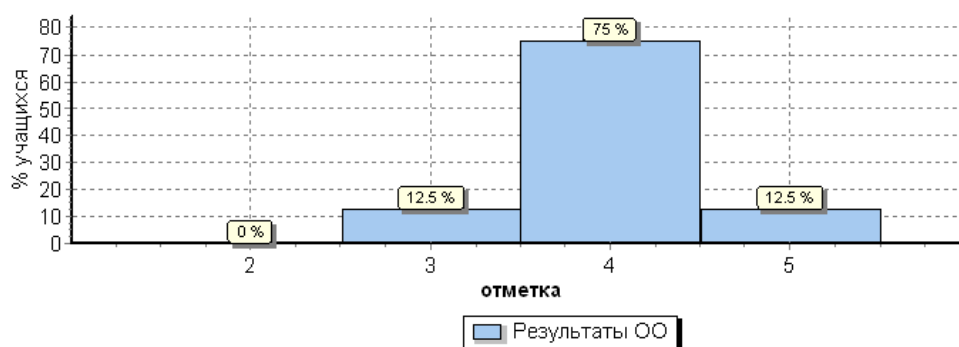
Физика 10.04.2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	218997	3.5	37.6	49.5	9.5
Хабаровский край	3428	7.1	43.1	41.4	8.5
Хабаровский край (региональное подчинение)	64	6.2	29.7	50	14.1
(sch273210) МБОУ СОШ с.Аван	8	0	0	62.5	37.5



Химия 05.04.2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	223249	3.1	32.5	45.4	19
Хабаровский край	3365	7.6	39.8	39	13.6
Хабаровский край (региональное подчинение)	74	10.8	41.9	40.5	6.8
(sch273210) МБОУ СОШ с.Аван	8	0	12.5	75	12.5



Материал, встретившийся в работах, знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями есть, т.к. учитель готовил ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий. Все обучающиеся подтвердили свои оценки по предметам. Из данных таблицы можно сделать вывод, что результаты учащихся школы незначительно расходятся с результатами как г. Хабаровска, так и в целом по РФ. Стоит обратить внимание, что результаты четвероклассников по русскому языку в мае 2017г. были на уровне региональных и общероссийских, однако в пятом классе 2018г, мы наблюдаем превышение данных по всем указанным показателям. Второй год участия в ВПР продемонстрировал, что слабые стороны и проблемы, обнаруженные в знаниях выпускников четвертых классов в 2017 г. не были достаточно проанализированы 8 педагогами, что повлияло отрицательным образом на результаты выполнения работ в 2018 г. И прежде всего это относится к развитию универсальных учебных действий. Также в апреле-мае 2018г. ВПР выполняли учащиеся 5-х классов. Необходимо отметить, что при анализе результатов ВПР была выявлена проблема формирования метапредметных

компетенций, таких как сравнение, анализ, классификация, смысловая работа с текстом и продуцирование логичного высказывания, вызвали затруднения у большинства учащихся. Решение данной проблеме предстоит найти методической службе школы.

Что же касается результатов ВПР в 11-х классах, то необходимо сказать, что результаты не предполагали балльное оценивание. Одиннадцатиклассники школы согласно решению Министерства образования и науки Хабаровского края выполняли ВПР по географии, химии, физике, биологии и истории. Представленные данные наглядно демонстрируют, что результаты ВПР одиннадцатиклассников школы по всем предметам превышают как районные и краевые, так и всероссийские показатели, что безусловно, свидетельствует о высоком уровне качества образования в старшем звене школы.

Для проведения диагностических работ своевременно оказывалась психологическая помощь психологом школы как учителям, так и учащимся. Учителя работали в тесной взаимосвязи с родителями учеников. Проводились индивидуальные консультации с учениками и их родителями по вопросам подготовки к диагностическим мониторинговым работам.

В индивидуальной работе с учащимися учителя также проводили дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях детей по предметам. Планировали и систематически включали в работу сопутствующее повторение тех тем, где допущено наибольшее количество ошибок при выполнении различных видов работ, индивидуализировали и дифференцировали процесс обучения, ежеурочно планировали работу по формированию у учащихся умений применять знания в различных ситуациях. Итоги диагностики позволяют сделать следующие выводы:

- во-первых, успех достигается высокой мотивацией учителя и обучающихся;
- во-вторых, разработанной учителем технологией подготовки обучающихся к выполнению тестовых заданий;
- технологичный подход и высокая мотивация могут обеспечить успех даже учащимся с низкими и средними учебными возможностям

Учителям – предметникам необходимо использовать материалы диагностических исследований в целях предупреждения затруднений и ликвидации пробелов знаний обучающихся. Так же включить в планы ШМО контроль рабочих программ с учетом результатов диагностических исследований. Пополнить школьную электронную базу КИМов, тестов материалами диагностических исследований. Обобщить и транслировать опыт учителей, достигших высоких результатов.

Анализ итогов диагностики подтверждает целесообразность новой системы мониторинга – в условиях независимой оценки знаний:

- включение в ШМО в переводных классах стартового, рубежного, итогового контроля, в том числе районного мониторинга;

- проведение контроля независимым организатором и проверка независимым экспертом;
- содержание, форма и объём контрольных работ в формате, приближенном к ГИА, по рекомендованным МИОО КИМа.

Раздел 8. Уровень образовательной подготовки выпускников:

8.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации (ГИА) в форме ОГЭ и ГВЭ в 9 классе

Для подведения итогов качества образования в школе определяющую роль играют **результаты выпускных экзаменов.**

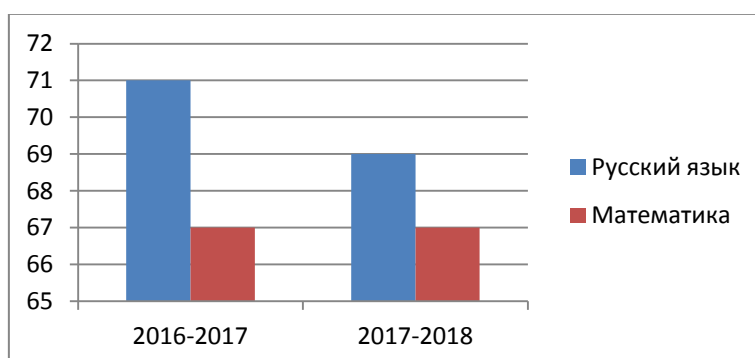
В 2018 учебном году проводилась государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса в форме ОГЭ (4 экзамена) – 10 и ГВЭ (2 экзамена) – 2 обучающихся. В рамках апробации проводилось итоговое собеседование по русскому языку, которое не влияло на допуск к ГИА.

8.1.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по русскому языку и математике

предмет	Количество учащихся	Средний балл	% качества
		школа	
Математика	10/2	3,72/ 3,5	67/0
Русский язык	10/2	3,75/ 3,67	69/50

Уровень качества по сравнению с прошлым годом по русскому языку и математике понизился:

Год	Русский язык % качества	Математика % качества
2016-2017	71	67
2017-2018	69	67
Динамика	-2	0



В этом учебном году ученики 9 класса сдавали ОГЭ по выбору:

предмет	Количество учащихся	Средний балл
Биология	8	3,69
Обществознание	10	3,61
Физика	2	3

Все ученики успешно сдали экзамены за курс основной школы и получили аттестаты.

8.2.Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

На протяжении всего 2017-2018 учебного года в соответствии с планом-графиком шла планомерная подготовка к ЕГЭ. Были задействованы информационные ресурсы, проведены тренировочные и диагностические работы в системе СтатГрад, элективные курсы по подготовке к ЕГЭ по выбранным предметам.

На конец 2017-18 учебного года в 11-м классе обучались 8 учеников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

Выпускники 11 классов 6 декабря сдавали экзамен по сочинению, который являлся одним из условий допуска к ГИА и все 8 обучающихся успешно справились .

В се го пи са ло	Получил и "зачет" за работу		Получи ли положи тельны й результ ат по двум требова ниям		Получи ли положи тельны й результ ат по всем пяти критери ям		Получили "зачет" по критериям									
							№ 1		№ 2		№ 3		№ 4		№ 5	
чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
8	8	100	8	100	6	75	8	100	8	100	8	100	7	88	7	88

Традиционно на итоговую аттестацию за курс полной средней школы выносятся русский язык и математика базовый уровень. Выпускник имел право выбора - сдавать один или два экзамена по математике. На базовом уровне выбрали все 8 выпускников, на профильном – 8. При достижении минимального балла, установленного Рособрнадзором, выпускники средней школы по её окончании получают аттестат о среднем полном образовании. Кроме того, выпускники по выбору сдавали экзамены по тем предметам, которые им необходимы для поступления. Выпускники школы выбрали следующие предметы для сдачи экзамена в формате ЕГЭ: обществознание – 7 чел., физика – 4 чел., биология -1 чел., история-2 чел. В основном экзамены сданы успешно: по базовой математике (учитель Горянская А.О.), по русскому

языку (учитель Сулова Р.П.). Также не все выпускники преодолели порог минимальных баллов предметов по выбору: математика профильная –2 чел. и обществознание -1 чел Средний тестовый балл ЕГЭ в 2018 году

Предмет	Средний тестовый балл
Математика базовый	4,7
Математика профильный	38
Русский язык	62
Обществознание	58
Физика	43
История	51
Биология	68

Раздел 9. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ

9.1. Начального общего образования (ФГОС)

Показатели	Значение показателей			
	2016-2017 учебный год		2017-2018	
Количество выпускников на конец учебного года	9/4/1		14	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	9/4/1	100	10/4	100
окончили на “5”	0	0	0	0
награждены похвальным листом				
окончили на “4” и “5”	4		4	40
переведены условно	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение	0	0	0	0
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	0	0	0	0

9.2. Результаты основного общего образования

Показатели	Значение показателей			
	2016-2017 учебный год		2017-2018	
Количество выпускников на конец учебного года	18/3		10/2	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%
Допущено к государственной (итоговой) аттестации	18/3	100	10/2	100
Окончили 9 классов	18/3	100	10/2	100
Получили аттестат особого образца	0	0	0	0
Награждены похвальной грамотой	0	0	0	0
Закончили на “4” и “5”	6	29	2	20

Оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0
Оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0
Окончили ОУ со справкой	0	0	0	0
Поступили в техникумы и другие учебные заведения	14	67	0	0
Пошли в 10 класс	7	33	4	33

9.3 Среднего общего образования

Показатели	Значение показателей			
	2016-2017		2017-2018	
Количество выпускников на конец учебного года	13		8	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%
Допущено к государственной (итоговой) аттестации	13	100	100	100
Закончили 11 классов	11	100	8	100
Закончили с золотой медалью	0	0	1	13
Закончили с серебряной медалью	0	0	0	0
Награждены похвальной грамотой	0	0	1	13
Закончили на «4» и «5»	7	55	5	63
Закончили ОУ со справкой	0	0	0	0
Поступили в ВУЗы	8	62	6	75
Поступили в техникумы и другие учебные заведения	5	38	2	25
Служба в армии	0	0	0	0

9.4. Итоги успеваемости за 2017-2018 учебный год

Показатели	2016-2017	2017/2018
Кол-во учащихся на начало года	159	155
На конец года	155	151
Окончили школу на «5»	2/2%	1/1%
Окончили школу на «4» и «5»	55/43%	48/43%
Окончили школу с одной «3»	8/6%	7/6%
Не успевают	0	0
% качества знаний	45	43
% успеваемости	100	100

Образовательный процесс в школе строится на основе нормативно-правовой базы, законодательных и локальных актов, разработанных в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, Уставом школы. Это способствует реализации права

обучающихся на образование с учетом стандартов первого и второго поколения, социального заказа родителей, возможностей, потребностей детей. Если проанализировать таблицу итогов успеваемости за два последних года, то можно увидеть, что количество детей в школе уменьшается, количество прибывших детей меньше, чем прибывших.

Качество знаний, в 2017-2018 учебном году, в сравнении с 2016-2017 учебным годом, ниже (- 2%).Шесть обучающихся имеют одну тройку., что составляет 6%. Это резерв для повышения качества образования по школе.

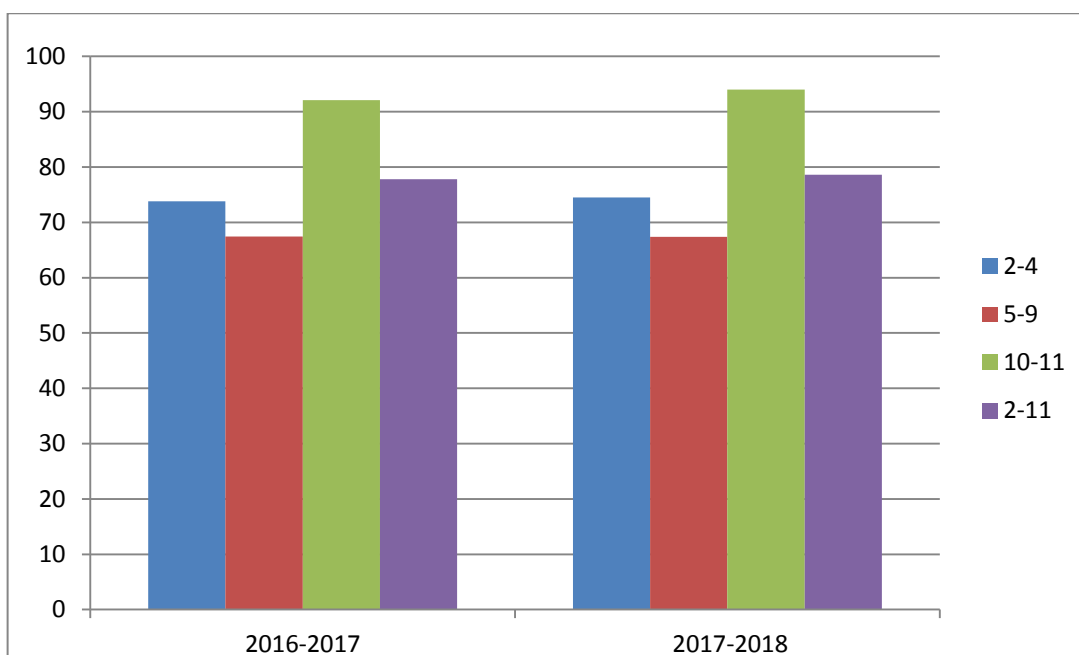
2017-2018 учебный год окончен с уровнем успеваемости – 100 %.

Уровень успеваемости за три года

Классы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1- 4	100%	100%	100%
5-9	100%	98,4%	100%
10-11	100%	100%	100%
1-11	100%	99,5%	100%

Уровень качества образования по ступеням и годам (%)

	2016-2017	2017-2018	Динамика
2- 4	73,80	74,50	+0,70
5-9	67,42	67,38	-0,04
10-11	92,10	94,00	+1,90
2-11	77,77	78,63	+0,86



Уровень обученности и качество знаний по предметам

Сравнительный анализ уровня по предметам во **2-4** классах:

Предметы	Уровень качества (%) 2016-2017	Уровень качества (%) 2017-2018	Динамика
Русский язык	51	50	-1
Литературное чтение	89	92	+3
Математика	59	60	+1
Окружающий мир	76	76	0
Английский язык	81	79	-2
Музыка	100	100	0
Изобразительное искусство	100	100	0
Физическая культура	95	95	0
Технология	100	100	0

Сравнительный анализ уровня качества по предметам в **5-9** классах:

Предметы	Уровень качества (%) 2016-2017	Уровень качества (%) 2017-2018	Динамика
Русский язык	49	53	+4
Литература	63	65	+2
Английский язык	62	66	+4
Математика	53	57	+4
История	60	63	+3
Обществознание	72	73	+1
Биология	66	66	0
География	66	66	0
Физика	63	67	+4
Химия	45	48	+3
Информатика и ИКТ	94	94	0
Искусство	100	100	0
Изобразительное искусство	100	100	0
Музыка	100	100	0
Физкультура	100	100	0
ОБЖ	76	77	+1
Технология	88	89	+1

Сравнительный анализ уровня качества по предметам в **10-11** классах:

Предметы	Уровень качества (%) 2016-2017	Уровень качества (%) 2017-2018	Динамика
Русский язык	90	92	+2
Литература	90	90	0
Английский язык	100	100	0
Математика	71	71	0
История	100	100	0
Обществознание	100	100	0
Биология	100	100	0
География	100	100	0
Физика	86	89	+3
Химия	100	100	0
Информатика и ИКТ	100	100	0
Физкультура	95	100	+5
ОБЖ	100	100	0
Экология	100	100	0

Как видно из таблицы, уровень качества знаний в 2017-2018 учебном году повысился. У обучающихся в старшем звене высокий уровень учебной мотивации. Причина высоких результатов – повышение учебной мотивации по всему спектру учебных предметов, выполнение домашних заданий, дифференциация концентрации учебного внимания на всех предметах,

Задача педагогического коллектива на новый учебный год продолжить работу

- по применению самых эффективных образовательных технологий для повышения качества образовательной подготовки через формирование ключевых компетенций школьников,

- продолжить применение модульной технологии, которая позволяет организовать блочное повторение материала и индивидуальное руководство в самостоятельной работе, а также использование ИКТ, различных форм наглядности.

При работе с родителями учащихся 3 ступени продолжить пропагандировать семейную мотивацию учащихся на общекультурные ценности и знания, что приводит к повышению подготовки к выбранным предметам для ЕГЭ.

Раздел 10. Работа с одарёнными детьми.

Для эффективной работы с одарёнными школьниками в школе созданы организационно-педагогические условия, информационно-образовательная среда, реализуется программа «Одарённые дети», в рамках которой действует научное общество «Истоки».

10.1 Проведение школьных олимпиад

Школьные предметные олимпиады были проведены в соответствии с приказом управления образования в период со 02.10.18 по 08.12.18 по 19 предметам, согласно графику проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 -2019 учебном году:

Олимпиады проводились с первого урока - в 8³⁰ч. Время проведения олимпиады устанавливалось согласно материалам проведения олимпиады. В кабинетах находилось не более 10 участников и 2 организатора, не входящие в состав жюри. Перед началом выполнения олимпиадных заданий каждая работа участника кодировалась организатором, затем проверялась (в течение 2-х дней) комиссией и оценивалась. Все результаты вносились в протоколы на основании которых составлялись аналитические справки олимпиад по предметам. На школьном сайте выложены: протоколы, работы победителей и призеров, аналитическая справка проведения олимпиады по предмету.

Из 86 учеников (4-11 кл.) участие в олимпиадах приняло 78 (91%)учеников, победителями стали 18 учеников, призерами - 21 (принимающих участие (победителей, призёров) в нескольких олимпиадах считали только один раз.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 24 обучающихся.

Класс	Количество участников	Победители	Призёры
7	4	2	1
8	4		3
9	7	0	2
10	3	0	0
11	6	0	2
Всего	24	2	8

В IX Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры для учащихся 4-11 классов, размещенной на сайте **opk.pravolimp.ru**.

Школьный тур

Количество участников	Дипломы	Сертификаты участников
10	Диплом 2 степени-3 Диплом 3 степени-3	10

В 2018 году 6 обучающихся из 9-11 классов проходили обучение в районном педагогическом классе. Они не только посещали лекции, но и проходили практику в ДООУ г.Вяземский, участвовали в дистанционной краевой олимпиаде КЦО г. Хабаровск по педагогике. Результативность прохождения олимпиады варьировалась от 52% до 80%.

В течение года педагоги школы совместно с детьми используют образовательные платформы дистанционного обучения

Образовательные платформы	Кол-во педагогов	Кол-во обучающихся
Мобильное электронное образование	2	7
Российская электронная школа	7	33
Яндекс.Учебник (проект)	2	17
Учи.ру	1	19
Знаника	2	30
Умники России	1	20
Лисенок	1	20
Мультмарафон	1	20
Время знаний	1	4
Солнечный свет	2	13
Совушка	1	7
Мир олимпиад	1	7
Одаренные дети	1	7
СНЕЙЛ	1	10

Раздел 11. Состояние воспитательной работы школы

Цель: Гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций России.

Задачи:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
4. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
7. Создавать условия для активного взаимодействия с социумом.

Приоритетные направления:

1. Интеллектуальное
2. Патриотическое
3. Экологическое

4.Оздоровительное

5.Семейное воспитание

Ведущие программы:

- Программа духовно-нравственного воспитания и развития школьников «Я- гражданин своей страны»
- «Мы Россияне»;
- «Я – патриот»;
- «Здоровый образ жизни»;
- «Ученическое самоуправление»;
- «Профилактика безнадзорности, правонарушений и защита прав несовершеннолетних»;
- « Я с семьей, она – со мной, вместе мы - со школой»;
- «Летний мир»

Принципы воспитательной работы:

- Творчество- источник развития школы, постоянный дух эксперимента и новизны;
- Сотворчество детей и взрослых- как единственный путь развития школы;
- Максимальный учет интересов и потребностей детей во всех сферах деятельности.

Воспитание осуществлялось с помощью:

- Уроков общеобразовательного цикла
- Внеклассной и внеурочной деятельности
- Внешкольной деятельности

Воспитательная деятельность включала в себя:

- Общешкольные праздники
- Деятельность ученического самоуправления
- Систему дополнительного образования
- Социальную работу и работу с семьей
- Физкультурно-оздоровительную работу
- Исследовательскую, проектную и поисковую работу
- Систему работы классных руководителей

Вся воспитательная работа была посвящена Году экологии, созданию в школе детско – юношеской организации «Российское движение школьников» и духовно нравственному воспитанию.

Реализация задач велась по разным направлениям, определенным в Программе воспитательной работы, воспитательной компоненте, программе духовно-нравственного воспитания «Я-гражданин своей страны» и приложениях к программе, которые, в свою очередь, взаимодействуют друг с

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Расширились сферы совместной воспитательной деятельности с родителями. Проводились родительские собрания, совместные праздники, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», День семьи, в День матери в каждом классе были организованы совместные с мамами мероприятия, которые способствовали сплочению классного коллектива.

Работа с родителями школьников планировалась как в школе, так и в классах. Ежегодно в сентябре проходит собрание с единой повесткой.

Основными формами работы с родителями являлись родительские собрания, посещение на дому, проведение Дня открытых дверей для родителей, индивидуальные беседы с родителями кл.руководителей, психолога, социального педагога и администрации школы, связь по мобильному телефону, вызов родителей в школу. Тематика родительских собраний была самая разнообразная.

Раздел 12. Социально-педагогическое сопровождение.

В 2018 году социально-педагогическая деятельность была направлена на защиту детей и их родителей, оказавшихся в особо трудном положении (дети из многодетных семей, дети-инвалиды, дети-сироты и остальные, кто больше других нуждается в помощи). Социально-защитная работа со всеми детьми и их родителями ориентирована на основные направления:

- Социально-педагогическое наблюдение с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов.
- Социально - педагогическая защита прав ребёнка.
- Обеспечение социально - педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося.
- Социально - педагогическое консультирование.

Социальным педагогом спланирована работа на год ежемесячно. На каждого ученика, стоящего на учете заведены индивидуальные карточки. В школе организован отряд «Юридический компас». Члены отряда собирались еженедельно, для бесед приглашались нарушители порядка, дисциплины, рассматривали вопросы дежурства по школе. Частыми гостями в школе были участковый и инспектор по делам несовершеннолетних, которая проводила профилактические беседы в классах и с отдельными учащимися. На учете в ПДН на начало года не было ни одного ученика школы. На конец 2018 года на учёт был поставлен один ученик 5 класса, совершивший правонарушение. Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом –психологом, администрацией школы была проделана большая работа с детьми и родителями. С членами административной комиссии, участковым ежемесячно посещались неблагополучные семьи, проживающие в с. Венюково и с. Аван. За всеми стоящими на учете закреплены члены отряда «Юридический компас». В

работе с трудными, помогает ПДН, участковый инспектор и родители. Осуществляется работа с неблагополучными семьями, детей, склонных к правонарушениям привлекали в спортивные секции, кружки, организовывали личное шефство.

Результаты профилактической работы среди несовершеннолетних за 2018 год (по состоянию на 31.12.18)

Число подростков, состоящих на учете				Совершенно преступлений		Совершенно правонарушений		Рассмотрено на КДН	
внутришкольном	в ПДН	За употребление алкоголя	За употребление психотропных веществ	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	Родители	Дети

С данной категорией детей был проведён цикл профилактических бесед: «Конфликты и их разрешение», «Требования к режиму дня», «Умение принимать решение самостоятельно», «Как научиться жить в ладу с собой», «Чем опасны вредные привычки, «Моя ответственность перед родителями». Также обучающиеся были вовлечены в кружковую деятельность, проведение внеклассных мероприятий. Регулярно за данными обучающимися велся постоянный контроль за успеваемостью, выполнением режима дня, посещением консультаций. Проводились заседания отряда «ЮК».

С неблагополучными семьями проводилась следующая профилактическая работа:

- Обучение родителей навыкам воспитания детей, через родительский лекторий, беседы и занятия со школьным психологом
- Посещение семей с целью обследования социально-бытовых условий проживания (ежеквартально);
- Наблюдение за психологическим климатом в семьях, посещение семей (по мере необходимости);
- Вовлечение в совместную творческую социально значимую деятельность;
- Индивидуальные беседы с родителями с привлечением психолога, социального педагога;
- Рейды с представителем сельской администрации, участковым инспектором, классными руководителями по неблагополучным семьям с целью обследования социально – бытовых условий проживания.
- Проведение психолого-педагогических консилиумов школы.

❖ **Органы детского самоуправления в школе** представлены советом обучающихся, штабом «Эколог», отрядом «Юридический компас», советом музея, советом физкультуры, временными творческими группами. Конечно, необходимо отметить, что работать в актив дети идут с удовольствием, но так же как в прошлом году, меньше становится учеников, способных самостоятельно действовать, обязательно нужна подсказка, инициатива от взрослых. Необходимо отметить в этом году возросшую активность, инициативу, ответственность наших учащихся 10 и 11 классов. Любое порученное дело, просьбу они выполняли, сами проявляли инициативу. Ученики 11 и 10 классов подготовили и провели день самоуправления, новогодний вечер, концерт –поздравление 8 марта, помогали в организации выставок предметных недель тематических линеек.

Заседания совета обучающихся проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. Активными членами совета были обучающиеся 10 и 11 класса, более пассивны ученики 9 класса. На заседаниях совета также заслушивались проблемы классных коллективов.

Традиционными стали дела проводимые советом - это день самоуправления, туристический слет, новогодние праздники, социальные акции, конкурсы, выставки, ярмарки.

На стенде «Школьная жизнь» коллектив школы узнавал обо всех событиях, планах, наградах, в уголках отражалась жизнь классов. У каждого ребенка была возможность высказывать свое мнение через работу классных активов, совет обучающихся. Для более успешного развития ученического самоуправления педагоги в первую очередь уделяют внимание формированию активного отношения учеников к результатам своего труда.

Школьники ответственно подходили к подготовке и проведению мероприятий, делали презентации для минуток общения, классных часов, оформление, выставки творческих работ, как уже отмечалось, участвовали в поисковой, исследовательской и волонтерской работе.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность классов направлена на реализацию школьных и социально-значимых задач. Уровень развития общественного мнения соответствует возрастным особенностям ребят, большинство которых приходит к правильному решению вопросов, справедливые и разумные требования предъявляют и принимаются большинством уч-ся. Конечно, не все учащиеся включены активно в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех есть дело по душе. У

некоторых учащихся 5,6,7 классов не сформирована ответственность учиться, быть активным участником всех дел, уметь ладить с одноклассниками, они приходят в школу общаться. Необходимо вести работу в этом направлении. Учиться давать оценку поступкам и поведению, как своему, так и поведению других детей, которое мешает окружающим, оскорбляет и унижает человеческое достоинство. Организаторами дел в классах являются активы с классными руководителями и уровень удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью школы достаточно высок. Выпускники на вопрос «Что дала вам работа в органах самоуправления?» традиционно пишут «Было интересно работать», «быть уверенным в себе, интересно готовить материал, писать сценарии к мероприятиям, попробовать свои силы во всем, реализовать себя, работать в группе людей и самостоятельно, избавиться от некоторых комплексов, понимать людей, нравится когда педагоги обращаются за помощью и я могу помочь, проявлять свои наклонности в разных сферах, приятно когда, ты многое умеешь и можешь помочь и научить». Прослеживается картина позитивного социального развития наших выпускников (социальная ориентация, моральные предпочтения, доброжелательность). Редко кто из бывших учеников нас огорчает.

Педагоги в своей работе используют различные формы индивидуальной и групповой работы (кл. часы, беседы, экскурсии, встречи, походы). Неотъемлемой составной частью концепции воспитания является годовой круг театрализованных концертов и праздников, где дети проявляют свое творчество, часто те, кто не охвачен дополнительным образованием. Традиционно это День Учителя, День матери, День семьи, День театра, Новый год, предметные недели, концерты, Квест игры в которых участвуют все ученики классов, поэтому и традиционные праздники каждый год наполняются новым содержанием, обретают новые формы проведения. В течение года большинство школьников принимают участие хоть в одном мероприятии, праздники позволяют наполнить событиями обыденную школьную жизнь. Вопросы воспитания рассматривались на заседании МО классных руководителей (руководитель Вахрушина Н.В.) педагогическом совете, совещаниях при заместителе по ВР Хомяковой И.М.

Основным преимуществом внеурочной деятельности 2018 года является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию школьников и в формах, отличных от урочной системы обучения. Основные направления внеурочной деятельности, нашим школьникам предложено 5 направлений:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Они активно участвовали в конкурсах разного уровня: региональных, муниципальных, школьных, имеют грамоты, свидетельства и дипломы за свои достижения. Дети активно проявляют интерес ко всему происходящему в школе, участвуют в общешкольных мероприятиях, конкурсах, викторинах, выставках.

Раздел 13. Результаты, конкурсов олимпиад, соревнований различных уровней

Январь- июнь 2018 г

Участие во Всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах

№/ № п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс, учитель	Мероприятие	Результат
1	Фаев Валерий	9класс , Генрих Н.Е.	Всероссийский конкурс сочинений «Дальневосточное наследие» в номинации «На краю земли»	призер

Участие в региональных и в муниципальных конкурсах

№ п/п	Фамилия , имя	Класс, ФИО учителя	Мероприятие	итог
1	Чернова Маргарита Девяткина Виктория	Вахрушина Н.В., Сулова Р.П.	Районный конкурс чтецов «Нет родней и краше, стороны моей!»	победители
2	Чемичев Даниил	9	Районный конкурс видеороликов среди общеобразовательных учреждений Вяземского муниципального района посвященных 75-летию Победы в Сталинградской битве – «Волжская твердыня»	победитель

3.	Сафронова В., Белошниченко П., Яровенко С., Подкопаев А., Козлова А., Сергеева И., Кукушкин Н., Улижева П.	Аникина Ж.Б., Хомякова И.М.	Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»	призеры
4	Зотов Д., Бондарь С., Ноздрин Я., Андриенко А., Федорович Р., Отченаш С., Ивонин Д., Нестеров К.	Шипелкин В. И.	Соревнования по волейболу среди юношей в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений Вяземского муниципального района в 2017- 2018 учебном году	победители
5	Тишакова Л., Фаев В., Чемичев Д., Фролова Ю., Ведрова С.	9 класс Хомякова И.М.	Районный конкурс «На всякий пожарный случай!»	призеры
6	Вовк Диана, Девяткина Виктория, Белошниченко Марьяна, Павленко Анна, Тищенко Полина, Маилова Эльвира, Сяткина Анжела, Кахруманова Ирина, Улижев Дмитрий, Кушко Олег.	Вахрушина Н.В., 1 класс 5 класс	Районный конкурс детского творчества, посвященный 369-й годовщине образования Российской пожарной охране	победители
7	13 учащихся	5 класс	Районная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	победители
8	Мадисон Анфиса	11 класс Шипелкин В. И.	Соревнования по Настольному теннису среди девушек в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений Вяземского муниципального района в 2017- 2018 учебном году	победитель

9	Бондарь Станислав	1 класс Шипелкин В. И.	Соревнования по Настольному теннису среди юношей в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений Вяземского муниципального района в 2017-2018 учебном году	победитель
Сентябрь				
10	Ивонин Денис Федорович Руслан Кобзарев Егор ОтченашИлья Лещёв Семен	Хомякова И.М.	Соревнования по пожарно – прикладному Спорту среди дружин Юных Пожарных	Призеры
11	Ивонин Денис Федорович Руслан Кобзарев Егор Отченаш Илья Зотов Данил Кукушкина Анастасия Скомрова Снежана Андриенко Алексей	Хомякова И.М.	Межрайонная военно-техническая игра «Школа мужества»	участие
12	Зотов Данил		Межрайонная военно-техническая игра «Школа мужества» <i>Полоса препятствий</i> <i>личное первенство</i>	победитель
13	Алымова Ксения Кобзарев Егор Отченаш Илья Зотов Данил Чернова Маргарита Данильченко Валерия	Егоршева Л.В.	Районный слет среди ДМОО и студенческой молодежи вяземского муниципального района «Национальная толерантность»	призер
Октябрь –декабрь 2018				
14	Чемичев Даниил	10	Краевая краеведческая олимпиада «Знатоки родного края», посвященная 80-летию со дня образования Хабаровского края	Победитель (муниц)
15	Абдрахманов Максим	5 Хомякова И.М.	Краевая краеведческая олимпиада «Знатоки родного края», посвященная 80-летию со дня образования Хабаровского края	Призер (муниц)

16	Улижев Дмитрий Тищенко Полина Белошниченко Марьяна Вовк Диана		4 Всероссийский конкурс детского творчества «Дом, который построил я»	сертификат участника призер (2) призер (3) Победитель
17	Сухинина Кристина	7 класс Тезикова В.А.	Всероссийская Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по технологии	победитель
18	Тезиков Роман	3класс	Всероссийский творческий конкурс новогодних поделок	победитель
19	Дробова Арина	3класс Верещагина С.В.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету окружающий мир	участник
20	Дробова Арина	3класс Верещагина С.В.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету русский язык	победитель
21	Дробова Арина	3класс Верещагина С.В.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету чтение	победитель
22	Павленко Софья	3класс Верещагина С.В.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету русский язык	победитель
23	Павленко Софья	3 класс Верещагина С.В.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету Окружающий мир	победитель
24	Павленко Софья	3 класс Верещагина С.В.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету математика	победитель
25	Тезиков Роман	3 класс Верещагина С.В.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету чтение	победитель
26	Володина Ульяна	3 класс Верещагина С.В.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету русский язык	победитель

27	Володина Ульяна	3 класс Верещагина С.В.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету окружающий мир	победитель
28	Володина Ульяна	3 класс Верещагина С.В.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету чтение	победитель
29	Шумова Екатерина Болог Маргарита Улижев Дмитрий Тищенко Полина Егоршева Светлана Мишина Дарья Сорокина Эллина, Кушко Олег, Сафронова Вероника, Сергеева Инна, Улижева Полина, Сухинин Андрей, Сухинина Кристина	Ермакова Ю .А.	Всероссийская онлайн – олимпиада по английскому языку	победители
30	Козлова Анна Надарян Эмма Скомрова Снежана, Зеленкина Елена Левченко Федор Егоршев Олег Вовк Диана Белошниченко Марьяна Андриенко Данил Скляр Марк Рыжиков Никит Шевченко Валентина Абдрахманов Максим Могутова Ярослава	Ермакова Ю .А.	Всероссийская онлайн – олимпиада по английскому языку	участники
31	Шумова Екатерина Субботина Валерия	1 класс Гришева Е.А.	Всероссийский творческий конкурс поделки к новому году	победитель
32	Калашников Игорь	1 класс Гришева Е.А.	Всероссийский творческий конкурс рисунков	победитель
33	Болог Маргарита	1 класс Гришева Е.А.	Международная викторина по окружающему миру	победитель

34	Болог Маргарита	1 класс Гришева Е.А.	Районный конкурс стихотворений «Приамурье мое родное», посвященный 80-летию края	призер
35	Балдина Елизавета Балдина Милена Тюмин Максим	4 класс Булдырская И.Р.	Международный конкурс «Лисенок»	Победитель участник
36	Володина Римма Балдина Елизавета	4 класс Булдырская И.Р.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	участники
37	Ижболдина Дарья	1 класс Вахрушина Н.В.	Районный конкурс стихотворений «Приамурье мое родное», посвященный 80-летию края	призер
38	Девяткина Виктория Егоршев Глеб Улижева Полина Сафронова Вероника Кушко Олег Сяткина Анжелика	Вахрушина Н.В. 2 класс	7 районный слет детских и молодежных общественных объединений Вяземского района	победители
39	Маилова Эльвира Тищенко Полина Девяткина Виктория Сяткина Анжела Улижев Дмитрий Белошниченко Марьяна Вовк Диана Кутень Алексей	Вахрушина Н.В. 2 класс	Районный конкурс Новогодняя открытка	Победитель Победитель Призер Призер Призер участники
40	Кушко Олег Маилова Эльвира Мишина Дарья Девяткина Виктория Павленко Софья Егоршев Глеб	Вахрушина Н.В. 2 класс	Районный конкурс «Моя мама»	Победитель участники
41	Улижева Полина Сергеева Инна Довженко Арина	Генрих Н.Е.	Районный конкурс стихотворений «Моя мама»	призер участники
42	Алымова Ксения Сафронова Вероника	Пятова Н.В. Редькина М.Л.	12 Всероссийский конкурс проектно- исследовательских работ «Грани науки» 2018	победители

43	Ивонин Денис Подкопаев Александр Отченаш Илья Отченаш Степан Лещёв Семен Зотов Данил Косьяненко Олег Андриенко Алексей	Шипелкин В.И.	баскетбол	призер
44	Федорович Руслан Кобзарев Егор Отченаш Степан Лещёв Семен Зотов Данил Кукушкин Никита Подкопаев Александр Андриенко Алексей	Шипелкин В.И.	Мини -футбол	участники
45	Косьяненко Олег	8 Генрих Н.Е.	Краевой конкурс сочинений «Память сильнее времени»	участник

Итого за период январь- декабрь 2018 г. количество победителей и призеров составило:

Победители и призеры	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Всероссийские и международные конкурсы	Победители- 22 Призеры -2 Участие-3	Победители- 11 Призеры -1 Участие-9	0 Победители- 0 Призеры -0 Участие-0
Региональные	Победители- 0 Призеры -0 Участие-0	Победители- 0 Призеры -0 Участие-1	Победители- 7 Призеры -0 Участие-2
Муниципальные	Победители- 8 Призеры -6 Участие-7	Победители- 21 Призеры -25 Участие-19	Победители- 13 Призеры -15 Участие-5

Удовлетворенность родителей образовательной услугой

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
	Всего -61	Всего- 70	Всего- 16
	Удовлетворены- 59	Удовлетворены-64	Удовлетворены-16
	Неудовлетворенны-2	Неудовлетворенны-6	Неудовлетворенны-0

Раздел 14. Выводы. Задачи на 2019 год

- Наша система дополнительного образования по-прежнему мало ориентирована на учащихся старших классов.

• Мало возможности увеличения количества кружков технического цикла, необходимо привлекать учреждения дополнительного образования
Для этого необходимо:

1. Вовлекать большее количество учащихся 5-9 классов к исследовательской и поисковой деятельности

2. Контролировать занятость дополнительным образованием, практиковать творческие отчеты кружковцев для родителей. Работать над формированием навыков, необходимых для социальной адаптации.

Директор МБОУ СОШ с.Аван



Т.А.Лазебная

