

Факультет/Институт Педагогический институт

Кафедра «Педагогика»

Организация МБОУ СОШ с. Аванс



Отчет
по производственной практике
(практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студента

Борщ Анастасия Александровна

(ф.и.о.)

Направление (специальность) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: "биология" и "химия"

Курс: 3

группа: ПОБХ(аб)-81

Срок практики: начало 29.06.2021 **окончание** 12.07.2021

Руководитель практики Допатина Ольга Сергеевна, ст. преподаватель кафедры педагогики

Руководитель от организации Тезикова Виктория Андреевна, директор школы

Хабаровск, 2021 г.

Цель практики – отработка у студентов профессиональных умений и навыков работы в качестве вожатого с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи.

Задачи практики:

- ✚ изучить систему организации и функционирования загородных детских оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей и пришкольных лагерей при образовательных организациях;
- ✚ сформировать профессионально-педагогические умения и навыки организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря детей и пришкольных лагерей при образовательных организациях в качестве вожатого;
- ✚ освоить методику организации воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформировать навыки планирования и проведения коллективных мероприятий воспитательного характера, анализа и самоанализа деятельности;
- ✚ овладеть содержанием, различными методами и формами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
- ✚ овладеть методами диагностики индивидуальных особенностей ребенка, коллектива в условиях загородных детских лагерей и пришкольных лагерей при образовательных организациях;
- ✚ стимулировать процесс научно-исследовательской деятельности на базе загородных детских и пришкольных лагерей при образовательных организациях.

Аналитический отчет по итогам производственной практики
(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Первый день в лагере дался мне без особого труда, так как большинство детей и преподавательский состав были мне уже хорошо знакомы. Поэтому, я уже представляла себе, что от меня требуется, и как работать с каждым ребёнком. Работа на площадке нацелена на развитие у детей коммуникативных навыков, а также на то, чтобы дать детям возможность отдохнуть перед новым учебным годом.

Проработав в лагере снова, я в очередной раз убедилась в том, что эта работа не так проста, как кажется. Приходится подстраиваться под каждого ребёнка индивидуально, а иногда и под преподавательский состав, в течение смены я пыталась завлечь ребят в различные мероприятия, чтобы каждый из них мог проявить себя.

Моя практика составила 12 дней. В организационном периоде трудностей у нас не возникало, так как дети были знакомы между собой, а для меня было удовольствием работать с ними, ведь большинство ребят я знаю с того времени, когда сама училась в школе. Я старалась сделать так, чтобы на наших мероприятиях в одну команду попадали разные дети. Сначала это было непросто, соединить в одно пассивных и активных ребят. Но через пару дней стало намного легче, так как активные дети научили пассивных стремлению к победе, а те в свою очередь научили более подвижных ребят, вовремя остановиться и подумать.

В основной период деятельность лагеря была направлена на реализацию развития творческих способностей детей. В процессе мероприятий и игр каждый ребёнок смог проявить свои таланты и умение работать в коллективе.

В заключительный период мы устраивали «Шоу Талантов», просмотр фильмов в кинотеатре, отдых на свежем воздухе и у детей было немного свободного времени на свои игры и общение между собой. В течении смены коллектив стал ещё дружнее. Ребята очень активные и разносторонне развитые. На «Шоу Талантов» все показали себя с новой стороны и предлагали множество идей для остальных мероприятий.

Психологический климат в отряде был положительный, конфликтов у ребят не возникало, несмотря на разницу в возрасте, и они старались меня слушать во всём.

Педагогическая практика прошла для меня замечательно. Мне было приятно снова окунуться в эту сферу деятельности. Во время общения с детьми вспоминала занятия по возрастной психологии. Ведь все дети разные и к каждому нужен подход, но для меня это оказалось очень интересно. Умение быть терпеливой и понимающей помогло мне в этом процессе. Практика была для меня и моей будущей профессии полезной и нужной.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

Характеристика на студента
о прохождении производственной практики
(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя образовательная школа с.Аван**

Студентка Борщ Анастасия Александровна за время прохождения практики проявила себя с положительной стороны. Место проведения практики посещала регулярно в соответствии с графиком и программой прохождения практики. К должностным обязанностям и поставленным задачам относилась с особым вниманием, проявляя интерес к работе. Опозданий не допускала. Порученные задания выполняла аккуратно и в срок. Обладает хорошей теоретической базой, необходимой для формирования профессиональных качеств.

В коллективе дружелюбна и вежлива. Претензий и замечаний во время прохождения практики не получала. Получила устную благодарность от руководителя организации за добросовестное и качественное выполнение поставленных при прохождении практики задач.

Программу практики выполнила в полном объеме. По результатам труда рекомендована положительная оценка.

Оценка за практику **отлично**

Подпись руководителя практики от профильной организации /  / В.А. Тезикова

