

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

Факультет ФЕНМИИТ
Кафедра Биологии, экологии и химии
Организация МБОУ СОШ с. Аван

ДНЕВНИК
производственной практики студентки

Борщ Анастасии Александровны

Направление (специальность) 44.03.05 «Педагогическое образование»

Курс 4 группа ПОБХ (б) – 81

Срок практики: начало 09.02.2022 окончание 09.03.2022

Руководитель от вуза доцент, к.б.н. Трифонова Татьяна Михайловна тел: +7(924)210-03-84

Руководитель от организации директор школы Яровенко Е.А.



Хабаровск
Издательство ТОГУ
2022 г.

ОТЧЕТ
о педагогической практике
студентки Борщ Анастасии Александровны группы ПОБХ (б)-81,
проходящей педагогическую практику
в МБОУ СОШ с. Аван
в период с 09.02.2022 по 09.03.2022

Содержание отчета:

1. Полнота выполнения плана педагогической практики:

А). Количество посещенных занятий, результаты их посещений.

	Посещено уроков		Посещено внеурочных занятий (каких)		Кол-во участия в обсуждениях	Итого
	Предмет 1	Предмет 2	Предмет 1	Предмет 2		
Пятова Н.В.	Биология 7	География 2	1 (Элективный курс)	-	2	12
Буддырская И.Р.	Химия 8	-	3 (Элективный курс)	-	3	14
Левина Е.В.	Русский язык 4	-	1 (Элективный курс)	-	2	7
Горянская А.О.	Математика 3	Информатика 2	-	-	3	8
Хомякова И.М.	ОБЖ 2	-	-	-	-	2
Яровенко Е.А.	Физич. культура 1	-	-	-	-	1
Кладько О.М.	Английский язык 1	-	-	-	-	1
Аникина Жанна Борисовна	Обществознание 1	-	-	-	-	1

Б). Качество и количество проведенных занятий:

Полученные оценки	Уроки		Внеклассные мероприятия	Воспитательные мероприятия (Классные часы, вечера, 15-минутки и пр.)
	Химия	Биология		
Отлично	1	1	1	3
Хорошо	0	0	0	0
Без оценки	1	1	0	0
Всего	2	2	1	3

ЭССЕ

Студентки 4 курса группы ПОБХ (б)-81

Борщ Анастасии Александровны

Я, Борщ Анастасия Александровна, проходила педагогическую практику на базе МБОУ СОШ с. Аван, с 09 февраля по 09 марта 2022 года. За время прохождения практики я провела по одному уроку на оценку по биологии и по химии, а также провела по одному уроку по химии и биологии без оценки и 1 внеклассное мероприятие. В период прохождения практики я поставила перед собой следующие задачи:

1. познакомиться со структурой и содержанием образовательного процесса в школе, с особенностями работы учителей-предметников, администрации школы;
2. освоить педагогические формы образовательного взаимодействия с учениками, научиться самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности, которые осваивались при изучении специальных и психолого-педагогических дисциплин;
3. научиться планировать, проводить и анализировать различные виды учебных и внеурочных занятий, использовать наиболее эффективные технологии, методы обучения, воспитания и развития при обучении биологии и химии;
4. ознакомиться с опытом учителей биологии и химии, опробовать наиболее эффективные из применяемых ими приемов и методов обучения.

Я считаю, что за всё время прохождения педагогической практики все поставленные мной задачи были выполнены успешно.

Практику я проходила на базе своей родной школы. В этой школе я училась с 4 по 11 класс. Поэтому проблем со знакомством, как с педагогическим коллективом, администрацией, так и с учениками, у меня не возникало. Учителя и администрация школы ждали меня с нетерпением. В первый день практики меня встретили директор и мой учитель по биологии – Пятова Наталья Васильевна. Мы прошли в кабинет, в котором мне предстояло работать ближайšie 4 недели, и начали беседу, мы обсудили дальнейшие наши действия, календарно-тематический план, поговорили о том, что сейчас изучают по биологии ученики 5-9 классов. Я посещала уроки разных учителей. Но не прошло и трех дней, как я приступила к проведению первых уроков, в 8 классе по биологии на тему: «Дыхательная система». После я оправилась к учителю химии – Ирине Рафаиловне. С ней мы тоже обсудили, что сейчас проходят 8-9 классы. Ирина Рафаиловна представила меня ребятам, некоторые ученики меня уже знали, как выпускницу этой школы, а некоторые видели меня в первый раз. Все ученики очень обрадовались, когда узнали, что я буду вести у них уроки биологии и химии. При проведении первого урока по биологии и химии я столкнулась с небольшими затруднениями по причине незнания индивидуальных особенностей личности учащихся, их возможностей и знаний. Проблем с дисциплиной на моих уроках не возникало. Дети внимательно слушали меня и с интересом принимали участие в ходе уроков.

Последующие уроки прошли на отлично. Я уже стал понимать отношение учеников к предмету, знание предмета, способности учеников, что облегчило мне общение с ними. В период прохождения практики мною было организовано и проведено одно внеклассное мероприятие для 8 класса по биологии «Своя игра: Здоровье» и организована и проведена неделя биологии для учеников с 5 по 11 класс.

Цели мероприятий:

- формирование интереса к биологии;
- создание ситуации успеха для учащихся;
- вызвать положительные эмоциональные переживания в ходе мероприятия.
- организация интересного досуга обучающихся.

Задачи мероприятия:

- повысить уровень знаний учащихся о разделах биологии,
- формировать творческие способности детей, навыки работы в коллективе, командах,
- содействовать воспитанию исследовательских способностей,
- развитие коммуникативных навыков;
- осуществление межпредметных связей

Мероприятия очень заинтересовали учащихся и вызвало бурю положительных эмоций.

Мероприятия были построены и подобраны таким образом, что участники могли не только слушать или наблюдать, но и самостоятельно участвовать, мыслить логически, а также применять полученные знания из других предметов. В конце мероприятий была проведена церемония награждения команд и участников по номинациям. Такой формат проведения мероприятия способствовал развитию у ребят творческих способностей и навыков общекомандной работы. Все поставленные цели и задачи были реализованы успешно.

Также я оказывала помощь классному руководителю 9 класса при подготовке к классным часам, посвященным 23 февраля и 8 марта. Данные мероприятия были проведены в форме классных часов. Детям очень понравился такой формат проведения мероприятий, так как в самой подготовке и процессе им удавалось взаимодействовать друг с другом, выполняя разные задания.

За время прохождения практики я попробовала себя в качестве учителя биологии и химии. Проводила уроки, под чутким руководством Натальи Васильевны и Ирины Рафаиловны. На основе анализа учителя, реакции учеников и собственного самоанализа, я достигла поставленных целей, но, тем не менее, я считаю, что нельзя останавливаться на этом, и необходимо продолжать работу по самообразованию и пополнять свою педагогическую копилку.

В общем, прохождение практики в родной школе мне очень понравилось и пошло только на пользу. За время практики я приобрела много новых знаний и умений, которые мне пригодятся в дальнейшей работе с детьми.

Студент ПИТОГУ Борщ Анастасия Александровна