

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Аван имени Михаила Ивановича Венюкова
Вяземского муниципального района Хабаровского края

Модель организации образовательного процесса

«Школа полного дня»

МБОУ СОШ с.Аван им.М.И. Венюкова

Вяземского муниципального района

Хабаровского края

с.Аван, 2023год

1. Данные об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Аван имени Михаила Ивановича Венюкова Вяземского муниципального района Хабаровского края.

1.2. Юридический адрес образовательной организации:

682946, Хабаровский край, Вяземский район, село Аван, улица Школьная, дом 9.

1.3. ФИО директора: Яровенко Евгений Андреевич.

2. Введение

2.1. Описание образовательной модели «Школа полного дня»

Актуальность создания данной образовательной модели обусловлена современными тенденциями в обществе, связанными с инновационным развитием и модернизацией российского образования. В связи с этим возникает необходимость интеграции основного и дополнительного образования, потребность в изменении организации внеурочной коллективной, групповой и индивидуальной деятельности учащихся школы, становится актуальным предъявление качественно новых требований к результатам учебно-воспитательного процесса. Организация работы «школы полного дня» позволяет объединить учебную деятельность и дополнительное образование детей в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, обеспечить реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, поможет объединить в функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы.

В связи с этим, названная модель организации образовательного процесса признана стимулировать инновационную деятельность педагогических работников, направить их на разработку, апробацию и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов, средств обучения, системы оценки качества образования. В ходе реализации образовательной модели образовательное учреждение на практике отрабатывает инновационную модель образования, выявляет новые качественные характеристики, которые становятся «точками роста» для его дальнейшего развития.

Мы рассматриваем ШПД как новый тип образовательного учреждения, где есть все

условия для всестороннего развития личности, широко развита внеурочная деятельность, действенное самоуправление обучающихся.

ШПД способна удовлетворить потребности родителей (законных представителей) обучающихся в качественно новом образовании в соответствии с требованиями ФГОС.

2.2.Миссия школы

При формировании концепции будущего нашей школы мы должны, прежде всего, уточнить свое понимание "миссии" школы, т.е. определить, на реализацию какой части общего социального заказа мы ориентированы, и решение каких проблем считаем приоритетным. И здесь мы исходили из двух позиций: необходимости реализации стратегии модернизации школьного образования и важности удовлетворения запросов со стороны основных участников образовательного процесса – обучающихся, их родителей и педагогов.

"Основная цель школы - обучение, ориентированное на развитие", - отмечал Л.С.Выготский. С этим нельзя не согласиться, ведь именно школа сегодня становится тем важным фактором, который формирует новые жизненно важные установки личности. По мнению педагогического коллектива МБОУ СОШ с.Аван им.М.И.Венюкова, одним из возможных путей выхода из сложившейся ситуации является создание "**Школы полного дня**".

Это - очень сложное организационно–педагогическое и социальное явление. Наш интерес к такой организации учебно-воспитательного процесса вызван тем, что она может решить практически весь комплекс социальных и психолого–педагогических задач, стоящих перед современным образованием.

2.3.Цель и задачи образовательной модели «Школа полного дня».

Цель: создание единого образовательного пространства, комфортных условий для интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития обучающихся и педагогов и являющейся особым социокультурным пространством, «общим местом» жизнедеятельности детей и взрослых, где вопросы содержания и структуры образования рассматриваются с точки зрения возможностей как базового так и дополнительного образования, что позволит перераспределить учебную нагрузку и подлежащий усвоению материал и широко использовать творческие и личностно-ориентированные методы обучения школьников.

Задачи:

- организация образовательного процесса для обучающихся первой ступени – 3 и 4 классов в режиме «полного учебного дня», обеспечивающего условия для эффективной реализации основной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО);
- внедрение механизмов индивидуализации образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, с целью обеспечения их эффективной самостоятельной исследовательской, творческой и другой деятельности при поддержке педагогических работников в условиях реализации ФОП НОО;
- создание и развитие сетевых моделей взаимодействия, обеспечивающих доступность современных образовательных условий для обучающихся НОО;
- создание условий для включения обучающихся НОО, родителей, общественности в процессы преобразования социальной среды образовательного учреждения, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ.

Уникальность заключается в создании комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, в том числе, через популяризацию образовательной среды школы и выделением разноакцентированных пространств; содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы НОО образовательного учреждения; создание здоровьесберегающей среды в рамках работы в МБОУ СОШ с.Аван им.М.И. Венюкова.

2.4.Участники образовательного процесса:

- Обучающиеся 3-4 классов;
- педагогический коллектив;
- родители (законные представители) обучающихся;
- органы государственно-общественного управления образовательным учреждением.

Образовательная среда: рабочие образовательные программы учебных предметов, программы дополнительного образования, самоподготовки и воспитательной работы представляют собой единство для реализации выбранной образовательной модели.

В МБОУ СОШ с.Аван им. М.И. Венюкова реализуется системно-деятельностный подход к образованию обучающихся. Поэтому наиболее эффективными признаны те

технологии, которые направлены на познавательное, коммуникативное, социальное и личностное развитие школьника. При этом следует также иметь в виду, что выбор технологии обучения и воспитания зависит от многих факторов (возраста обучающихся, их ресурсных возможности, подготовленности и готовности педагога и наличия различных условий и т.д.).

Педагогическими работниками приоритет отдается продуктивным, творческим, исследовательским, проектным технологиям:

- технология проблемного обучения;
- интерактивные технологии (технология коллективного взаимообучения);
- технология модульного обучения;
- технология проблемного диалога;
- технологии активного обучения. Кейс-метод;
- проектная технология;
- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технология «Портфолио»

2.5. Планируемые результаты:

- развитие образовательного потенциала;
- повышение конкурентоспособности образовательного учреждения;
- укрепление инфраструктуры и материально-технической базы;
- поддержка и стимулирование профессионального развития и личностного роста учителей и других педагогических работников;
- расширение спектра предоставляемых услуг для удовлетворения запросов общества;
- трансляция опыта инновационных продуктов;
- уровня доступности качественных образовательных услуг и, как следствие, повышение уровня образовательных достижений обучающихся.

3. Комплекс необходимых условий для функционирования образовательной модели

3.1. Режим учебной деятельности:

МБОУ СОШ с.Аван им.М.И. Венюкова работает в режиме «Школы полного дня» для 3 - 4 классов, при которой организация образовательного процесса – комбинированная с использованием нелинейного расписания, обеспечивающее широкий спектр направлений учебной деятельности, дополнительного образования и самоподготовки.

3.2. Характеристика кадровых условий:

Педагогический коллектив, преподающий в 3 и 4 классах состоит из педагогов высшей и первой квалификационной категорий, педагогов дополнительного образования, владеющих инновационными педагогическими технологиями образовательной деятельности. В образовательный процесс второй половины дня привлекаются работники учреждений дополнительного образования и других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

3.3.Механизмы формирования учебных планов:

Образовательная модель «Школа полного дня», над созданием которой школа будет продолжать работать, нацелена на удовлетворение образовательных потребностей всех детей от высоко мотивированных до нуждающихся в особой педагогической поддержке.

Необходимость удовлетворения запросов учащихся и родителей в части предоставления образовательных услуг в рамках работы «Школы полного дня».

Необходимость строить учебный процесс с учетом внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

В МБОУ СОШ с.Аван им.М.И. Венюкова применяется комбинированная модель организации учебной деятельности и дополнительного образования обучающихся, опирающаяся на интеграцию дополнительного образования и использование внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральной образовательной программы начального общего образования.

3.4.Преимуществами образовательной модели являются:

- Создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание (завтрак, обед, полдник).
- Широкий спектр направлений дополнительного образования.
- Привлечение квалифицированных специалистов и наиболее востребованных работников

образовательного учреждения.

Дополнительное образование реализуется в рамках работы:

- педагогов дополнительного образования образовательного учреждения;
- групп продленного дня;
- социального партнерства с учреждениями дополнительного образования;
- классных руководителей;
- иных педагогических работников (социальный педагог, педагог-психолог).

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дополнительное образование организовано по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное – формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- духовно-нравственное – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- социальное – воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- общеинтеллектуальное – воспитание творческого, исследовательского отношения к учению, труду, жизни;
- гражданско-патриотическое – воспитание чувства гордости за страну, родной край, город, село;
- художественно-эстетическое – воспитание ценностного отношения к прекрасному.

Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется через следующие формы: кружки, секции, проекты, исследования, олимпиады.

Организация дополнительного образования ориентирована на индивидуализацию обучающихся, используется вторая половина дня и нелинейное расписание.

Важной частью обучения в школе является формирование здорового образа жизни, приобщения учащихся к физической культуре и спорту, отказ от вредных привычек, работа по вопросам толерантного общения и поведения. На современном этапе развития общества становится актуальной проблема снижающегося здоровья нации, поэтому целесообразно всестороннее физическое развитие учащихся.

3.5. Контроль за процессом реализации образовательной модели:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Аван имени Михаила Ивановича Венюкова
Вяземского муниципального района Хабаровского края

Общий контроль реализации модели осуществляет совет школы и директор; текущий контроль и координацию работы образовательного учреждения - заместители директора и ответственные исполнители.

4. Результативность реализации образовательной модели.

Ожидаемые эффекты

Для обучающихся	Мотивация на успех. Возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Успешная социальная адаптация обучающихся
Для родителей	Удовлетворенность качеством образовательных услуг. Вовлечение родителей как полноправных социальных партнеров в управление школой.
Для педагогических работников	Профессиональная удовлетворенность. Повышение профессионального статуса. Возможность горизонтального карьерного роста.
Для муниципальной системы образования и педсообщества	Положительный инновационный опыт.

Модель школы полного дня МБОУ СОШ с.Аван им.М.И. Венюкова

2023 2024 учебный год

В МБОУ СОШ с.Аван им.М.И. Венюкова реализуется первая модель школы полного дня, которая характеризуется обучением в одну смену и сочетание сетевого и внутреннего дополнительного образования.

Первая половина дня (урочная и внеурочная деятельность (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)) - 9.00 – 14.00.

Вторая половина дня (внеурочная деятельность (вариативная часть), дополнительное образование, самоподготовка) – 14.30 – 17.00

Программные уроки и часы самоподготовки составляют единый процесс обучения. Часы самоподготовки продолжают те уроки, на которых ученики под руководством учителя самостоятельно работают с учебником, дидактическим материалом, вспомогательной литературой, закрепляют и углубляют изученный материал.



1. Учебный блок

Урочная деятельность: единые программы и учебники, единые подходы к формированию расписания, единые подходы к системе оценивания, единое календарно -

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Аван имени Михаила Ивановича Венюкова
Вяземского муниципального района Хабаровского края

тематическое планирование

Учебные предметы в рамках учебного плана

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		3	4
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Легоконструирование		1	0
Итого		1	0
ИТОГО недельная нагрузка		23	23

- 2. Развивающий блок:** самоподготовка (выполнение домашних заданий, индивидуальное и групповое консультирование, выполнение проектов и исследовательских работ); дополнительное образование, досуговая деятельность (конкурсы, экскурсии, соревнования); активный отдых (включающий пребывание на свежем воздухе).

3. Внеурочная деятельность:

Часть , рекомендуемая для всех обучающихся

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю	
		3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кем быть	1	1

Вариативная часть

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю	
		3	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	ПИД	1	1
	Учение с увлечением	1	1
	Интеллектуальные марафоны	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театр	1	1
	Подвижные игры	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	1	1

4. Программы дополнительного образования

5. Ключевые общешкольные мероприятия воспитательной работы

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА		
В течение года		
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР Клуб «Старшие для младших»
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры Клуб «Старшие для младших»
Сентябрь События: 1 сентября: День знаний;		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Аван имени Михаила Ивановича Венюкова
Вяземского муниципального района Хабаровского края

<p>3 сентября: День окончания Второй мировой войны; 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма</p>		
День знаний	01.09	Замдиректора по ВР
Турслет (начальная школа)	11.09	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР Классный руководитель 10-го класса Школьное коммуникационное агентство Спортивный комитет школы Клуб «Старшие для младших»
Церемония «Признание». Старт, выдвижение кандидатов	04.09–30.09	Замдиректора по ВР Руководители предметных ШМО Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	До 09.09	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный комитет Учитель ИЗО Добровольцы и волонтеры Школьное коммуникационное агентство
Неделя безопасности дорожного движения	25.09–29.09	Замдиректора по ВР Учителя ОБЖ Классный руководитель Школьное коммуникационное агентство Спортивный комитет школы Клуб «Старшие для младших»
<p>Октябрь События: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца</p>		
День учителя Международный день учителя	05.10	Замдиректора по ВР Руководители предметных

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Аван имени Михаила Ивановича Венюкова
Вяземского муниципального района Хабаровского края

		ШМО Классный руководитель 11-го класса Школьный комитет Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «УМКА»	05.10–16.10	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей Добровольцы и волонтеры Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Посвящение в первоклассники	23.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР Классные руководители 1-х, 5-х классов Совет родителей Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Посвящение в читатели	26.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР Заведующий библиотекой Классные руководители 2-х классов Совет родителей Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
<p>Ноябрь</p> <p>События:</p> <p>4 ноября: День народного единства;</p> <p>8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;</p> <p>последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери;</p> <p>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации</p>		
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый	10.11–18.11	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Аван имени Михаила Ивановича Венюкова
Вяземского муниципального района Хабаровского края

ноябрь»		х классов Школьный комитет Совет родителей Добровольцы и волонтеры Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
<p>Декабрь События: 3 декабря: День Неизвестного солдата; 3 декабря: Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации</p>		
В рамках Года педагога и наставника. Церемония «Признание» для педагогов школы	До 15.12	Замдиректора по ВР Руководители предметных ШМО Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Проект «От сердца к сердцу». Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	03.12	Замдиректора по ВР Руководители предметных ШМО Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы Добровольцы и волонтеры Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших» Школьное научное общество
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» мастер-класс для детей с особенностями развития	Декабрь	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры Школьное коммуникационное агентство
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	Декабрь	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный комитет Добровольцы и волонтеры Школьное коммуникационное агентство

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Аван имени Михаила Ивановича Венюкова
Вяземского муниципального района Хабаровского края

		Клуб «Старшие для младших»
<p>Январь</p> <p>События:</p> <p>25 января: День российского студенчества;</p> <p>27 января: День снятия блокады Ленинграда;</p> <p>27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</p>		
Акция памяти «Зажгите свечи...»	26.01	Замдиректора по ВР Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Школьное коммуникационное агентство
<p>Февраль</p> <p>События:</p> <p>2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</p> <p>8 февраля: День российской науки;</p> <p>15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</p> <p>21 февраля: Международный день родного языка;</p> <p>23 февраля: День защитника Отечества</p>		
День открытых дверей	13.02	Директор Заместители директора по УВР Руководители предметных ШМО Школьный комитет Совет родителей Добровольцы и волонтеры Школьное научное общество Школьное коммуникационное агентство Спортивный комитет школы Клуб «Старшие для младших»
Масленица	28.02	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	22.02	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры Школьное коммуникационное агентство

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Аван имени Михаила Ивановича Венюкова
Вяземского муниципального района Хабаровского края

		Клуб «Старшие для младших»
<p>Март</p> <p>События:</p> <p>8 марта: Международный женский день;</p> <p>18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>27 марта: Всемирный день театра</p>		
<p>Проект «От сердца к сердцу»</p> <p>Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»</p>	18.03–24.03	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Заведующий библиотекой</p> <p>Классные руководители</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Совет родителей</p> <p>Добровольцы и волонтеры</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>Клуб «Старшие для младших»</p>
<p>Большой концерт</p> <p>К Международному женскому дню</p>	07.03	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Совет родителей</p> <p>«Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p>
<p>Апрель</p> <p>События:</p> <p>12 апреля: День космонавтики;</p> <p>19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны</p>		
<p>Проект «От сердца к сердцу»</p> <p>Весенняя благотворительная ярмарка</p>	23.04	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Руководители предметных ШМО</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Совет родителей</p> <p>Учителя и сотрудники школы</p> <p>Добровольцы и волонтеры</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>Клуб «Старшие для младших»</p> <p>Школьное научное общество</p>
<p>Проект «Наследники Великой Победы»</p> <p>Митинг у памятника</p>	26.04	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Замдиректора по УВР</p> <p>Классные руководители 1–4-х классов</p> <p>Клуб «Старшие для младших»</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Аван имени Михаила Ивановича Венюкова
Вяземского муниципального района Хабаровского края

		Школьное коммуникационное агентство
Работа счетной комиссии церемонии награждения «Признание»	До 30 апреля	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Школьный комитет
<p>Май</p> <p>События:</p> <p>1 мая: Праздник Весны и Труда;</p> <p>9 мая: День Победы;</p> <p>19 мая: День детских общественных организаций России;</p> <p>24 мая: День славянской письменности и культуры</p>		
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	08.05	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный комитет Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
Церемония награждения «Признание»	26.05	Замдиректора по ВР Руководители предметных ШМО Совет родителей Школьное коммуникационное агентство Техподдержка
Выпускной праздник начальной школы	28.05	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР Руководители предметных ШМО Совет родителей Клуб «Старшие для младших» Школьное коммуникационное агентство

Приложение

Приложение 1

Памятки для учащихся по выполнению домашних заданий

Памятка «Как выполнять задание по русскому языку»

- ✓ вспомни, что изучали на уроке;/ внимательно прочитай правило;
- ✓ подумай над тем, что нужно сделать в письменном виде
- ✓ посмотри, как применить правило в упражнении;
- ✓ спиши и выполни задание к упражнению;
- ✓ прочитай еще раз задание и проверь работу;
- ✓ заучи наизусть правило и расскажи его.
- ✓ Памятка по выполнению заданий по математике:
- ✓ прочитай условие задачи;
- ✓ составь короткую запись условия;
- ✓ запиши решение в тетрадь;
- ✓ прочитай еще раз вопрос к задаче и ответ на него (самопроверка).

Памятка по выполнению устных заданий:

- ✓ вспомни тот материал, который изучался на уроке;
- ✓ читай текст полностью, в случае необходимости пользуйся словарями, схемами, учебными пособиями;
- ✓ читай внимательно и старайся запомнить основное;
- ✓ для лучшего запоминания записывай в тетрадь или черновик даты, названия, имена
- ✓ перескажи прочитанное;
- ✓ воспроизведи прочитанное про себя;
- ✓ если учебный материал плохо запоминается, запиши кратко план прочитанного в черновике и пересказывай по нему.

Правила приготовления письменных заданий:

- ✓ приведи в порядок рабочее место, приготовь все необходимое для работы;
- ✓ прочти задание, подумай, посмотри, какие правила следует применять в упражнении. Вспомни. Если забыл - посмотри в учебник;
- ✓ если надо, посмотри аналогичные предложения, выполненные в классе под руководством учителя;

- ✓ не спеша приступай к выполнению;
- ✓ если не понимаешь смысла упражнения, спроси у учителя или у товарища;
- ✓ отдельные трудные части задания не пиши в тетрадь, а пользуйся черновиком;
- ✓ выполни упражнения, сделай проверку, аккуратно поправь ошибку. Если получилось грязно, перепиши.

Приложение 2

Требования, регламентирующие порядок самоподготовки

Требования, регламентирующие порядок самоподготовки, подразделяются на организационно-дисциплинарные, гигиенические, дидактические, воспитательные.

К организационно-дисциплинарным требованиям относятся:

1. Точное соблюдение начала и конца самоподготовки.
2. Сознательное подчинение указаниям воспитателя.
3. Наличие всех необходимых для занятий принадлежностей и учебников.
4. Обеспечение порядка на рабочем месте.
5. Экономное и полное расходование времени, отведенного на самоподготовку.
6. Неукоснительное соблюдение правил запрета и правил разрешения.

Ученик должен усвоить, что нельзя:

- а) опаздывать на самоподготовку;
- б) тратить неэкономно время на подготовку к самостоятельной работе; в) нарушать тишину;
- г) отвлекать товарищей от работы,
- д) обращаться с какими-либо просьбами, советами без надобности; е) заниматься посторонними делами;
- ж) использовать методы работы, вызывающие шум;
- з) вставать для приветствия, если кто-то войдет в класс беседовать в полный голос,
- к) громко давать консультацию;
- л) применять нечестные методы работы; м) недобросовестно выполнять задание;
- н) считать работу законченной без проверки, взаимной проверки.

Доведение до сознания школьников правил запрета обеспечит должным образом дисциплину самостоятельного учебного труда обучающихся во время самоподготовки.

Правила разрешения являются для школьников своеобразным ориентиром, в

соответствии с которым они усваивают определенные нормы поведения, позволяющие им те или иные действия во время самоподготовки.

Ученику разрешается:

- а) по своему усмотрению планировать и осуществлять работу;
- б) пользоваться разнообразными пособиями и справочным материалом;
- в) с позволения преподавателя до начала самоподготовки сменить рабочее место;
- г) выйти на время из класса;
- д) самостоятельно выбирать методы выполнения задания;
- е) при необходимости обращаться шепотом за консультацией; ж) оказывать помощь товарищам;
- з) делать паузы для кратковременного отдыха;
- и) обращаться с вопросами к воспитателю, подняв руку, беседовать с ним шепотом;
- к) проверять работу товарищей, когда свое задание выполнено;
- л) отсутствовать на самоподготовке только с позволения воспитателя; м) конспектировать первоисточники, писать домашние сочинения;
- н) после выполнения всех уроков готовить выступления для предметного кружка, предметного мероприятия;
- о) заучивать стихотворения для конкурсов и т.д.

Точное и полное соблюдение организационных требований по самоподготовке, а также правил запрета и разрешений поможет организовать и дисциплинировать учебную деятельность школьников.

Эффективность самоподготовки в значительной степени зависит от соблюдения гигиенических требований к организации самостоятельной учебной работы детей.

К основным гигиеническим требованиям относятся:

1. Равномерная и достаточная освещенность всего помещения.
2. Регулярное перемещение учащихся из менее освещенной части класса в более освещенную в течение недели, месяца.
3. Чистота оконных стекол.
4. Недопустимость затемнения окон шторами, цветами и близко растущими деревьями.
5. Использование в весеннее время просвечивающихся штор на окнах для защиты от прямых солнечных лучей

6. Поддержание нормального температурного режима.
7. Регулярное проветривание классных комнат.
8. Использование школьной мебели в соответствии с возрастными данными школьников.
9. Влажная уборка помещения перед самоподготовкой.
10. Поддержание чистоты и порядка в классе.
11. Соблюдение школьниками личной гигиены
12. Сохранение у детей правильной позы во время работы.
13. Проведение «физкультминуток».
14. Особое отношение к ослабленным болезнью детям.
15. Устранение шумовых раздражителей
16. Предоставление детям при длительной самоподготовке перерывов на неорганизованный отдых.

Повседневное выполнение этих требований послужит основой прочного усвоения школьниками гигиенических навыков поведения.

Дидактические требования к самоподготовке:

1. Занятия по самоподготовке проводятся регулярно, в одно и то же время, имеют определенную продолжительность.
2. Задания ученики выполняют самостоятельно.
3. Проверка проводится поэтапно (самопроверка, взаимопроверка, проверка учителем).
4. Планируется индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми.
5. Объем и характер заданий регулируется с помощью обоюдных контактов учителей и родителей.

Немаловажное значение имеет *соблюдение воспитательных требований*, к которым относятся:

1. Отказ от применения каких-либо мер наказания.
2. Всемерное использование разнообразных форм одобрения, стимулирующих любые проявления самостоятельности при выполнении домашнего задания.
3. Содействие прилежному отношению обучающихся к самостоятельной работе.

4. Недоступность во время самоподготовки назидательных бесед с обучающимися, замечаний, отвлекающих учеников от работы.
5. Терпимое отношение к промахам учащихся во время работы.
6. Поощрение настойчивости и упорства школьников при работе наддомашним заданием.
7. Осуждение бездеятельности и упрямства детей.
8. Привлечение обучающихся к посильной помощи товарищам при условии выполнения ими своих уроков