

План работы
методического объединения классных руководителей
МБОУ СОШ с. Аван на 2023-2024 учебный год

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО;
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, трансляция собственного опыта;
4. Использование информационных технологий в воспитательной работе.

Функции МО классных руководителей:

1. Методическая
2. Организационно-координационная
3. Инновационная
4. Аналитическая

Основные формы работы:

- совещания, семинары, круглые столы;
- творческие отчёты классных руководителей;
- открытые классные часы и мероприятия;
- доклады, сообщения, презентации;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта.

Работа с нормативными документами:

1. Положение о классном руководителе. Должностная инструкция.
2. Программа воспитания школьников.
3. Методические рекомендации журнала «Классный руководитель».
4. Документация классного руководителя.
5. Современные педагогические диагностики.

МО классных руководителей соблюдает:

1. Конвенцию о Правах ребёнка
2. Конституцию РФ и законы РФ
3. Указы Президента РФ
4. Решения Правительства РФ и других вышестоящих организаций.
5. Устав школы, Приказы.

Портфель классного руководителя:

1. План воспитательной работы
2. Диагностические материалы
3. Протоколы родительских собраний
4. Методические материалы
5. Копилка воспитательных мероприятий

Направления деятельности МО классных руководителей.

Основные направления	Задачи деятельности	Средства реализации задач
<p>1. Методическая работа, способствующая организации воспитательного процесса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить теоретическую, методическую и психологическую готовность педагогов к моделированию и построению планов воспитательной работы в классах. 2. Содействовать осознанию педагогами необходимости осуществления педагогической логики в их деятельности на основе системного и личностно-ориентированного подходов в организации учебно-воспитательного процесса. 3. Способствовать развитию системного качества в мышлении и действиях педагога. 4. Способствовать приобретению теоретических знаний для проведения психолого-педагогической диагностики с целью изучения личности ученика и коллектива учащихся. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение книг, статей. Методических материалов по использованию системного подхода в педагогической деятельности. 2. Создание проблемных групп. 3. Консультации. 4. Практикумы. 5. Круглые столы.
<p>2. Психолого-педагогическая диагностика (психолог)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить потребности, склонности, уровень воспитанности и другие личностные характеристики учащихся 1-11 классов. 2. Определить уровень сформированности классных коллективов, состояние в них деловых и межличностных отношений. 3. Выявить воспитательные возможности родителей. 4. Исследовать морально-психологический климат в педагогическом коллективе. 5. Исследовать рейтинг учителя. 6. Исследовать взаимоотношения «учитель-ученик». 	<p>Совместно с психологом школы.</p>

<p>3. Работа с родителями.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация взаимодействия семьи и школы. 2. Осуществление дифференцированного подхода в работе с родителями. 3. Ознакомление со стилями педагогического общения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар-практикум «Система работы с семьёй». 2. Консультация «Тематика родительских собраний в 1-11 классах» 3. Консультация: формы работы.
<p>4. Работа с детьми.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческого потенциала ребёнка. 2. Способствовать становлению здорового образа жизни. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинары. 2. Круглые столы.

Содержание деятельности МО классных руководителей

<p style="text-align: center;">Организация работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах организации летнего отдыха учащихся. 2. Анализ работы МО классных руководителей за прошлый год. 3. Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. 4. Знакомство с планом работы МО классных руководителей. 5. Организация системы дополнительного образования учащихся в кружках на базе школы и вне её. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Вахрушина Н.В.</p> <p>Зубова Е.А.</p>	<p>сентябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. 2. Взаимопосещение мероприятий в классах. 3. Организация проведения осенних каникул. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Вахрушина Н.В.</p> <p>Зубова Е.А.</p>	<p>октябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка (круглый стол). 2. Выступление классных руководителей из опыта работы. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Вахрушина Н.В.</p> <p>Классные руководители</p>	<p>февраль</p>
<p>Итоговое заседание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. 2. Реализация планов воспитательной работы классных руководителей. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Вахрушина Н.В.</p>	<p>май</p>

Методическая работа с классными руководителями

Взаимопосещение внеклассных мероприятий, учебных занятий (наблюдение воспитательных аспектов), классных часов	Классные руководители	В течение года
Методические оперативные совещания классных руководителей	Зам. по ВР	
Диагностика развития классных коллективов. Развития ученического самоуправления.	психолог	В течение года
Диагностика уровня воспитанности	Классные руководители	В течение года
Совместная деятельность социально-психологической службы и классного руководителя по изучению развития личности в классном коллективе.	Психолог Классные руководители	В течение года
Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности	Библиотекарь, Вахрушина Н.В.	В течение года
Консультации для классных руководителей		
1. Система работы классного руководителя. 2. Технология планирования воспитательной работы.	Зам. директора по ВР, руководитель МО	Сентябрь, октябрь
1. Современные формы и методы с учащимися. 2. Формы, функции и задачи взаимодействия педагогов и родителей.	Заместитель директора по ВР, руководитель МО Вахрушина Н.В.	Ноябрь, декабрь
1. Учимся анализировать работу за год. Требования к написанию анализа ВР класса. 2. Система организации летнего отдыха учащихся.	Заместитель директора по ВР	май
Психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия.	Заместитель директора по ВР, руководитель МО Вахрушина Н.В.	В течение года