

Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2022-2023 учебный год.

В состав методического объединения классных руководителей входит 13 человек: классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе.

С целью совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя создано и работает методическое объединение классных руководителей.

Методическое объединение вместе с коллективом школы работало над выполнением программы духовно-нравственного воспитания. Работа строилась через проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Цель работы МО:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Работа методического объединения классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

Исходя из анализа работы МО в течение 2022-2023 учебного года, были определены следующие задачи:

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО;
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, трансляция собственного опыта;
4. Использование информационных технологий в воспитательной работе.

Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, профилактика правонарушений, ЗОЖ, а также организация внеклассных мероприятий. В течение года было проведено 4 заседания МО, включая одно организационное, одно итоговое.

Организационное.

Проведен анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Утвержден план работы на 2022-2023 учебный год. Проведены рекомендации по планированию воспитательной работы на новый учебный год. Определены возможные диагностические исследования учащихся и классных коллективов. Обновлено темы по самообразованию классных руководителей. Определен перечень нормативной документации классного руководителя. Организована работа по ТБ и ПДД в школе и в классах.

Тематические.

«Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения».

По теме заседания выступили: 1.Руководитель МО классных руководителей Вахрушина Н.В. выступила с анализом работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год. Проведен анализ с учётом всех позитивных и негативных моментов в работе МО за прошлый учебный год. 2.Руководитель МО классных руководителей Вахрушина Н.В. провела опрос классных руководителей с целью выявить наиболее волнующие вопросы для планирования работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.

Далее классные руководители обсудили план работы проведения «Месяца добрых дел». Было предложено принять участие в районном конкурсе по нескольким номинациям: социальное волонтерство, событийное, эковолонтерство, патриотическое, медицинское и онлайн-волонтерство. В ходе обсуждения плана работы по волонтерскому движению коллеги рассматривали варианты помощи детям, оставшимся без попечения родителей, людям с ограниченными возможностями, больным людям, одиноким ветеранам.

«Взаимодействие семьи и школы».

1. На заседании выступила Коноплёва Л.А. - классный руководитель 11 класса по теме «Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся».

2. Евсюкова В.В. - классный руководитель 6 класса рассказала о системе работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Обратила внимание на составление социального паспорта класса.

«Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий».

(итоговое).

1. Зам. директора по ВР Розвезева Н.Г. обратила внимание на отчёты по итогам воспитательной работы за 1-е полугодие.
2. По основному вопросу выступила Вахрушина Н.В. с докладом «Методики и приёмы оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях».
3. По второму вопросу выступила Левина Е.В. с презентацией «Процесс оздоровления обучающихся во время кружков и факультативов».
4. По третьему вопросу выступила Хомякова И.М. - классный руководитель 9 класса с докладом - презентацией «Профилактика суицида», она поделилась опытом работы и описала формы работы с родителями: - Индивидуальные: беседы с отцом и сыном, направление на консультирование к психологу, педагогическое консультирование. - Групповые: совместное творческое дело, совместная трудовая деятельность, экологические десанты. - Коллективные: спортивные соревнования, праздники, экскурсии, выезды. Она указала на противоречивые отношения некоторых детей с одноклассниками и привлечение их семей к решению проблем.
5. По четвёртому вопросу выступила Гришева Е.А. с докладом - презентацией «Здоровьесберегающие технологии на уроках», в которой отметила роль физического воспитания в школе в современных условиях.

Был представлен анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. Выделили самых активных классных руководителей, классы и учащихся. Заслушали отчёт о работе педагогов дополнительного образования с учащимися за истекший год. Ознакомились с результатами диагностических исследований в классных коллективах и диагностикой воспитанности классов. Обозначили основные принципы планирования воспитательной работы в школе, отметили основные направления работы школы на 2023-2024 год. Решили планировать воспитательную работу с классом с учётом целей и задач воспитательной системы школы, мнений учащихся и их родителей.

Кроме этого были проведены:

- Консультации для классных руководителей, направленные на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса.
- Консультации по документации классных руководителей
- Организация работы с родителями (классные и общешкольное родительское собрание)
- Работа с органами ученического самоуправления в классах, с целью привлечения учащихся школы к сотрудничеству и сотворчеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности.

В течение 2022-2023 года были проведены предварительные слушания отчётов по темам самообразований. **После выступлений классным руководителям было рекомендовано продолжить работу по своим темам:**

- Создание банка интересных педагогических идей (мероприятий).
- Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
- Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

В течение года проводился контроль за воспитательным процессом:

- посещение уроков учителей предметников с целью выявления воспитательного потенциала;
- проверка воспитательных планов классных руководителей (сентябрь, зам. дир. по ВР);
- посещение открытых воспитательных мероприятий;
- посещение занятий кружков с целью выявления воспитательного потенциала.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, МО классные руководители принимало активное участие в общешкольных и районных мероприятиях. Давали открытые классные часы, изучали методическую литературу по проблеме воспитания, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом и т.д. Была организована работа по организации и проведению экскурсий и посещения театров и музеев.

Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся. Намного чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Однако необходимо разрабатывать новые современные формы воспитательной работы, продолжить взаимопосещение внеклассных мероприятий. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы

администрации школы, учителей, родителей. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

За прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению уровня воспитанности личности и детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

Анализ итогов методической работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

На следующий учебный год необходимо:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
- Изучать и апробировать методы диагностики развития классного коллектива.
- Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

Работу школьного МО классных руководителей за год можно признать удовлетворительной.

Руководитель



Вахрушина Н.В.