

Анализ воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год

Вся воспитательная деятельность в МБОУ СОШ с.Аван им. М.И. Венюкова строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданско-патриотической ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Планы составлялись с учетом возрастных особенностей, возможностей и интересов учащихся данного коллектива, соответствие целей и задач, ориентации на конкретный индивид, на конкретную личность.

Большинство наших педагогов при составлении воспитательных планов придерживаются этих критериев, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач, добиться положительного результата в воспитательном процессе.

В прошедшем учебном году мы продолжали реализовывать программу воспитательной работы «Школа — наш общий дом», которая рассчитана на 5 лет и представляет комплекс подпрограмм (далее - программы) по различным направлениям воспитательной работы.

Главная цель воспитательной работы – Создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у учащихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости. Создать условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Для реализации этой цели поставлены следующие **задачи**:

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.
- Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.
- Развитие школьного самоуправления.
- Развитие материальной базы.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций:

- «1 сентября -День Знаний»;
- «День пожилого человека»;
- «День Учителя»;
- «День Матери»;
- «Новый год»;
- «День Защитника Отечества»;
- «8 Марта»;
- «День Победы»;
- «День Защиты детей»;
- «Прощание с начальной школой»;
- «Последний звонок».
- Месячник, посвященный Дню образования Хабаровского края;
- «Посвящение в первоклассники»
- Неделя туризма: школьный туристический слет, выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»,
- Проектная и исследовательская деятельность;
- неделя «Музей и дети»;
- Неделя здоровья;
- Дни защиты от экологической опасности;
- Соревнования по настольному теннису; баскетболу, волейболу, мини-футболу;
- Операция «Школьный двор»

- Еженедельное торжественное поднятие флага Российской Федерации.

Приоритетными направлениями работы являлись:

1. Гражданско-патриотическое
2. Интеллектуальное
3. Экологическое
4. Оздоровительное
5. Семейное воспитание
6. Краеведческое

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Программа</i>
«Патриот»(духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое)	«Я- гражданин своей страны» «Мои права»
«Здоровьесберегающее»(спортивно-оздоровительное, физическое, ЗОЖ)	«За здоровый образ жизни (ЗОЖ)»
«Экология»(экологическое и положительное отношение к труду)	«Зеленая планета»
Учебно-познавательное	«Хочу все знать»
«Интеллект»(коммуникативное, культуротворческое и эстетическое)	«Красота спасет мир»
Профориентационное	«Призвание»
«Педагогическое сопровождение»(воспитание семейных ценностей, профилактика правонарушений) Работа с родителями	«Моя Семья»

- **Духовно – нравственное, гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся:**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения, развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением воспитания подрастающего поколения – является гражданское, патриотическое и духовно-нравственное.

По этим направлениям в школе реализуются программы «Я- гражданин своей страны», «Мои права».

Педагогический коллектив нашей школы стремится к формированию у обучающихся школы следующих качеств:

- нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);
- нравственного облика (милосердия, толерантности);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);

- нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине).

По данному направлению в школе велась работа согласно школьному плану духовно- нравственного воспитания на 2022-2023 учебный год. В планы работы вошли мероприятия, способствующие развитию у обучающихся чувства отзывчивости, ответственности, вежливости, умение уважать и соблюдать обычаи и традиции своего народа, края, профилактика терроризма и экстремизма, а также работа с родителями.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи, просмотры кинофильмов, сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания, организовываются творческие конкурсы, праздники, участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детским объединением, встречи с ветеранами тыла и военнослужащим, краеведческая работа. В школе работает музей, а также организован кружок доп. образования «Музейное дело». При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

Воспитанию осознанного чувства и гордости за свою страну, политической культуры, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне в нашей школе придается особое значение.

Ежегодно в школе проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы в ВОВ. Основные мероприятия были приурочены достойной встрече 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии праздника был оформлен тематический стенд «Мы помним! Мы гордимся!», а также проведены Уроки мужества с учащимися (в рамках классных часов в режиме онлайн), посвященные 77-й годовщине Победы и беседы, посвященные 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Наши учащиеся приняли активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», Открытка к 77-летию Победы».

В канун Дня Великой Победы в апреле 2023 года в Российской Федерации проводился, ставший уже традиционным, исторический Диктант Победы. Мероприятие имеет всероссийский статус, но фактически оно стало

международным. Основной целью «Диктанта Победы» является сохранение исторической памяти, повышение уровня исторической грамотности общества, поощрение изучения истории Великой Отечественной войны.

Проведение классных часов, посвященных дню рождения края, фестиваля народов Хабаровского края, народных праздников. Участие учащихся в конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности принесло нам несколько призовых мест, как в районе, так и в крае. Все это приобщает обучающихся к общекультурному наследию. А также помогает в решении проблемы развития творческого потенциала обучающихся, это означает организацию их деятельности, направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом всех учащихся школы.

Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, лектории, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия.

В школе организовано научное общество в рамках, которого ребята работают над различными проектами с дальнейшей защитой, на заключительной школьной конференции. Работы победителей, затем участвуют в районной научно-практической конференции, где также являются победителями и призерами.

В рамках организации оптимальной двигательной активности проводится большая внеурочная работа: спортивные праздники, соревнования, Дни здоровья, акции против наркотиков и вредных привычек. Учащиеся участвовали в школьных и районных мероприятиях и соревнованиях. Для стимулирования и повышения внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, рациональной двигательной активности, профилактики вредных привычек проводятся общешкольные, классные родительские собрания.

В направлении по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению;

В школе организована внеурочная деятельность в рамках которой организовываются экскурсии на производственные предприятия, встречи с представителями разных профессий, защита презентаций «Труд наших родных», «Профессии моего рода». Трудовые акции («Чистое село», «Школьный двор», уборка памятника ветеранов ВОВ, и др.)

- по экологическому воспитанию; проводятся экологические конкурсы и акции. «Помоги зимующей птице», «Лучшая кормушка для птиц, операция «Посади дерево», «Чистый двор», участие во всероссийской акции «Сделаем вместе» и др.;

- по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся «Я-волонтер».

В школе организована работа отряда волонтеров, 68 обучающихся охвачены волонтерским движением. Ежегодно ребята принимают участие в районном слете волонтеров, где являются победителями, все обучающиеся участвуют в ежегодных благотворительных акциях ко дню инвалидов, ко дню пожилых, в течении года ребята оказывают помощь своим подшефным ветеранам, также мы оказываем помощь одиноким пенсионерам, за классами закреплены такие пенсионеры.

Система дополнительного образования в школе развивается, кружки имеют практический выход – участие в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях.

Все руководители кружков добились хороших результатов, смогли заинтересовать детей, деятельностью определенного направления и дали возможность раскрыть им свои способности и таланты, что показали нам творческие выставки, смотры, концертные программы, участие в спортивных соревнованиях. Очень важно то, что разнопрофильность кружковой работы создает условия для разностороннего развития личности. Ребенку предоставляется свободный выбор любого из существующих в школе кружков.

Участие в различных внешкольных мероприятиях активизирует жизненную позицию школьников, повышает самооценку учащихся, поднимает рейтинг школы в социуме. За 2022-2023 учебный год в школе победителей и призеров в конкурсах и соревнованиях различного уровня от муниципальных до всероссийских и международных среди учащихся начального звена 36 человек, среди обучающихся основной школы-43 человека и среди обучающихся старших классов 22 человека.

Работа с родителями

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этой работе занимает семья. Именно семья является самым мощным средством в формировании личности ребенка.

Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка.

Дети большую часть времени находятся вне дома, родители зачастую не знают окружения своего ребенка. Дети зачастую становятся заложниками сложных семейных взаимоотношений.

В практике школы используются массовые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. В соответствии с планом работы школы взаимодействие семьи и школы осуществлялась по следующим направлениям:

психолого - педагогическое просвещение родителей в рамках проведения родительских собраний.

Систематически ведется работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается администрация школы, заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя. По мере возможности оказывается семьям помощь теплыми вещами, канцелярскими товарами, книгами, одеждой, учащиеся, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают учебники в школьной библиотеке, бесплатное питание.

Главным показателем эффективности и деятельности любой школы является состояние профилактической направленности воспитания и обучения. Нужно указать в этом направлении слаженную работу педагогического коллектива, классных руководителей по привлечению общественности, родителей для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, пропаганду здорового образа жизни. В планах классных руководителей, общешкольной воспитательной работы специально включены разделы, содержащие программы, по предупреждению наркомании, табакокурения, психоактивных веществ, спиртных напитков.

На конец 2022-2023 учебного года на внутришкольном учете состоял 1 подросток, что составляет 0,5 % от общего количества учащихся.

Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. Так как в школе отсутствуют классы седьмого вида и учащиеся с низкими интеллектуальными способностями учатся в обычных классах, то у многих возникают трудности в изучении предметов. Поэтому одна из главных задач классного руководителя - помочь этим детям в обучении.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности и для уменьшения пропусков без уважительной причины, ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

1. классными руководителями регулярно выявляется истинная причина пропусков занятий;

2. учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

3. социальным педагогом изучаются сведения о пропусках уроков, по итогам контроля составляются справки, намечается дальнейший план действий по устранению пропусков;

4. классный руководитель в тот же день информирует родителей о пропусках занятий (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение на дому).

Большинство учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы. Поэтому с этой категорией

обучающихся проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками ПДН ОМВД Вяземского района, которые в течение учебного года неоднократно проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

В течение года в школе были подготовлены и проведены 4 заседания административно-педагогической комиссии при участии инспектора ПДН. На заседаниях проводилась работа по профилактике правонарушений среди подростков, по уменьшению пропусков без уважительной причины учащимися школы; заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной работе в данных направлениях. На заседаниях решались задачи по взаимодействию с родителями, общественностью, а также рассматривались вопросы, касающиеся проблем, возникающих в подростковой среде.

В 2022-2023 учебном году на учёте СОП состояли 2 семьи. Анализируя причины, стоит отметить, что родители злоупотребляли спиртными напитками и как результат длительной работы с ними -постановка этих семей на учёт в СОП.

Этой семье оказывается психологическая помощь, материальная – (предоставление бесплатных путёвок в школьные оздоровительные лагеря во время каникул). В течение учебного года с учащимися из семей, состоящих в СОП работает педагог –психолог.

В работу по профилактике правонарушений, негативных проявлений среди несовершеннолетних включены педагоги, классные руководители, специалисты социально-психологической службы. На протяжении учебного года профилактической работой занимается социально-психологическая служба школы. В течение учебного года классные руководители проводят классные часы на правовые темы, на формирование у детей здорового образа жизни. На уроках обществознания, учащиеся просматривают и изучают нормативные документы по правовым знаниям.

В течение учебного года с целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних проведены тематические беседы с просмотром видео фрагментов о вреде курения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ для учащихся 6-11 классов.

Учащимся 6-11-х классов были продемонстрированы видеоролики о вреде потребления электронных сигарет и проведены классные часы по данной тематике.

Организовано взаимодействие с Прокуратурой Вяземского района.

В течении года неоднократно проводились онлайн-встречи сотрудниками Прокуратуры в старших классах .

В 2022-2023 году проведены мероприятия по ЗОЖ с учащимися и родителями: профилактические беседы, просмотр и обсуждение фильмов,

конкурсы рисунков «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам».

Развитие ученического самоуправления

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 9 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупным делом, проведённым советом старшеклассников стал день самоуправления.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 10-11 класса, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей.

В течение всего года активисты вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Развитие детского общественного движения в ОУ

Одной из ведущих в воспитательной деятельности нашей школы является деятельность объединений по различным направлениям.

В 2022-2023 учебном году в нашей школе в рамках внеурочной деятельности стартовал Всероссийский проект «Орлята России». Проект «Орлята России» помогает ориентировать ребёнка на преобразование мира к лучшему уже с раннего возраста. Ребята на протяжении всего учебного года выполняют задания по разным направлениям, трудятся вместе со своими родителями и педагогами. Именно это взаимодействие в рамках Проекта

помогает школьникам с ранних лет лучше социализироваться, воспитывать в себе лидерские качества, активно включаться в жизнь класса, школы и страны, решать учебные задачи совместно с мамами и папами, а также повышать уровень знаний в разных сферах. Также продолжает свою деятельность организация РДШ (российское движение школьников) и ДМО «Искра». Также ученики нашей школы приняли участие во Всероссийских конкурсах и акциях, проводимых под эгидой РДШ.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:

- в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика
- в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности
- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют простроить свою перспективу, самоопределились и самореализоваться.

Также необходимо отметить, что в течение года:

- интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.
- все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах
- идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, костюмов
- воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»
- значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС)

Таким образом, можно считать воспитательную работу школы удовлетворительной.

С 1 сентября 2023 года в школе продолжается реализация рабочей программы воспитания и социализации, целью которой будет: повышение социальной активности обучающихся.

Задачи

1. Освоение, углубление и укрепление знаний об ответственности, милосердии, совести, справедливости.
2. Формирование ценностного отношения к человеку, труду, к определению «Малая родина».
3. Приобретение социального опыта участия общественно-значимой деятельности.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- развитие работы в направлении РДШ.

Удовлетворенность родителей образовательной услугой

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
	Всего -60	Всего- 72	Всего- 14
	Удовлетворены- 57	Удовлетворены-64	Удовлетворены-14
	Неудовлетворенны-3	Неудовлетворенны-8	Неудовлетворенны-0

Выводы. Задачи на 2023 год

- Наша система дополнительного образования по-прежнему мало ориентирована на учащихся старших классов.
- Мало возможности увеличения количества кружков технического цикла, необходимо привлекать учреждения дополнительного образования
Для этого необходимо:

1. Вовлекать большее количество учащихся 5-9 классов к исследовательской и поисковой деятельности
2. Контролировать занятость дополнительным образованием, практиковать творческие отчеты кружковцев для родителей. Работать над формированием навыков, необходимых для социальной адаптации.

Директор МБОУ СОШ с.Аван им. М.И. Венюкова



Е.А. Яровенко