

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования Вяземского муниципального района

МБОУ СОШ с. Аван им.М.И.Венюкова

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора  
по УВР

 Горянская А.С.  
Приказ №106 от «30»  
082023 г.

Директор



Яровенко Е.А.

Приказ №106 от «30»  
082023 г.

## Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Основы функциональной грамотность»

6 класс -9 класс

Учитель

**Коноплёва Людмила Анатольевна**

с. Аван  
2023г

## **Пояснительная записка**

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере. Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?», - является PISA (Programme for International Student Assessment). И функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает 4 вида грамотности: читательскую, математическую, естественнонаучную и финансовую. Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ» 5-9 КЛАССОВ**

6 класс

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.

Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на квадратной решетке, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, схемы. математика в повседневной жизни.

7 класс

Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.

Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу, покупку.

Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера.

8 класс

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Акции и скидки. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Защита прав потребителей

Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования. Мошенники и жертвы. Защита прав потребителей.

9 класс

Выделить математическое содержание темы «Решение задач с помощью уравнений». Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Выделить перечень знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенции «интерпретировать и оценивать полученные результаты». Представление данных в виде таблиц. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Владеть компетенций математической грамотности «распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей» в рамках темы «Арифметическая прогрессия. Сумма  $n$  первых членов арифметической прогрессии

**Календарное планирование**

**6 класс- всего 17 ч**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Задачи по теме: «Акция в магазине»	1
2	Задачи по теме: «Акция в магазине»	1
3	Задачи по теме: «Выбор оптимального варианта»	1
4	Задачи по теме: «Выбор оптимального варианта»	1
5	Работа с информацией, представленной в форме таблиц	1
6	Работа с информацией, представленной в форме диаграмм столбчатой или круговой.	1
7	Работа с информацией, представленной в форме схем.	1
8	Задачи по теме: «Многоугольники»	1
9	Задачи по теме: «Куб»	1
10	Задачи по теме: «Параллелепипед»	1
11	Задачи по теме: «Фигуры на квадратной решетке»	1
12	Задачи по теме: «Фигуры на квадратной решетке»	1
13	Задачи по теме: «Неделя математики»	1
14	Задачи по теме: «Неделя математики»	1
15	Задачи по теме: «Калорийность питания»	1
16	Задачи по теме: «Калорийность питания»	1
17	Задачи по теме: «Калорийность питания»	1

**7 класс- всего 17 ч**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Задачи по теме: «Шкалы температур»	1
2	Задачи по теме: «Частота пульса при физической нагрузке»	1
3	Задачи по теме: «Акции и скидки»	1
4	Задачи по теме: «Выбор оптимального варианта»	1
5	Работа с информацией, представленной в форме таблиц	1
6	Работа с информацией, представленной в форме диаграмм столбчатой или круговой.	1
7	Задачи по теме: «Экскурсия по заповеднику»	1
8	Задачи по теме: «Экскурсия по заповеднику»	1
9	Задачи по теме: «Конструкция строительной фермы»	1
10	Задачи по теме: «Конструкция строительной фермы»	1
11	Задачи по теме: «Московский метрополитен»	1
12	Задачи по теме: «Фигуры на квадратной решетке»	1
13	Задачи по теме: «Неделя математики»	1

14	Задачи по теме: «Ремонт комнаты»	1
15	Задачи по теме: «Ремонт комнаты»	1
16	Задачи по теме: «Предпраздничная распродажа»	1
17	Задачи по теме: «Предпраздничная распродажа»	1

**8 класс-** всего 17 ч

№	Тема	Кол-во часов
1	Задачи по теме: «Где взять деньги?»	1
2	Задачи по теме: «Где взять деньги»	1
3	Задачи по теме: «Акции и скидки»	1
4	Задачи по теме: «Выбор оптимального варианта»	1
5	Задачи по теме: «Предпраздничная распродажа»	
6	Задачи по теме: «Предпраздничная распродажа»	1
7	Задачи по теме: «Мошенники и жертвы»	1
8	Задачи по теме: «Мошенники и жертвы»	1
9	Работа с информацией, представленной в форме диаграмм, таблиц.	1
10	Задачи по теме: «Защита прав потребителей»	1
11	Задачи по теме: «Защита прав потребителей»	1
12	Задачи по теме: «Конструкция строительной фермы»	1
13	Задачи по теме: «Ремонт комнаты»	1
14	Задачи по теме: «Велосипед»	1
15	Задачи по теме: «Велосипед»	1
16	Задачи по теме: «Фигуры на квадратной решетке»	1
17	Задачи по теме: «Фигуры на квадратной решетке»	1

**9 класс-** всего 17 ч

№	Тема	Кол-во часов
1	Задачи по теме: «Решение задач с помощью уравнений?»	1
2	Задачи по теме: «Решение задач с помощью уравнений»	1
3	Задачи по теме: «Решение задач с помощью уравнений»	1
4	Задачи по теме: «Решение треугольников»	1
5	Задачи по теме: «Преобразование подобия»	
6	Задачи по теме: «Преобразование подобия»	1
7	Задачи по теме: «Метод координат и его применение»	1
8	Задачи по теме: «Метод координат и его применение»	1
9	Работа с информацией, представленной в форме диаграмм, таблиц.	1
10	Задачи по теме: «Измерение геометрических величин»	1

11	Задачи по теме: «Измерение геометрических величин»	1
12	Задачи по теме: «Конструкция строительной фермы»	1
13	Задачи по теме: «Ремонт комнаты»	1
14	Задачи по теме: «Арифметическая прогрессия»	1
15	Задачи по теме: «Арифметическая прогрессия»	1
16	Задачи по теме: «Сумма $n$ первых членов арифметической прогрессии»	1
17	Задачи по теме: «Сумма $n$ первых членов арифметической прогрессии»	1