

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Управление образования Вяземского муниципального района**

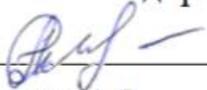
**МБОУ СОШ с. Аван им.М.И.Венюкова**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 27EE03B8EF1C87280F508DC7752FADEC  
Владелец: ЯРОВЕНКО ЕВГЕНИЙ АНДРЕЕВИЧ  
Действителен: с 27.12.2023 до 21.03.2025

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР



Горянская А.О.

Приказ № 102 от «30» 08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Яровенко Е.А.

Приказ № 102 от «30» 08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**клуба «Созвездие»**

**Редькиной Маргариты Леонидовны**

**10 класс**

**ФГОС**

**с.Аван**

**2024 год**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Созвездие» была разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- планируемых результатов основного общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей;
- примерной программы по внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является основной частью образовательного процесса в средней школе и направлена на общее культурное развитие учащихся. При составлении программы были учтены запросы и интересы участников образовательного процесса, уровень квалификации педагогов, требования к содержанию программ внеурочной деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Данная программа создает условия для культурного, социального, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности ребёнка, а также способствует ее интеграции в мировой и отечественной культуре.

Программа внеурочной деятельности педагогически целесообразна, потому что способствует:

- более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающегося, которые, к сожалению, не всегда получается рассмотреть на уроке;
- развитию у обучающихся интереса к различным видам деятельности;
- желанию активно участвовать в продуктивной общественной жизни;
- развитию умения у обучающихся самостоятельно организовать своё свободное время.

Важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем, является развитие познавательной деятельности каждого ученика, воспитание любви к родному краю. Решение этой задачи осуществляется не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Данная программа дает возможность:

- закреплять знания и навыки, полученные учащимися на уроках;
- знакомиться с историей и культурным наследием родного края;
- вовлекать обучающихся в системную творческую, исследовательскую, проектную деятельность;
- охватывать большой объем предметного материала, ориентированный на формирование личностных результатов творческого саморазвития обучающихся.

Программа направлена на учащихся 10-11 классов и рассчитана на 68 часов (по 34 часа в год).

Периодичность занятий – 1 час в неделю и продолжительностью в 40 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению, соответствует умственному и физическому развитию детей данного возраста.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры и являться неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в учебном заведении. Ее основная идея заключается в мотивации учащихся на ведение культурного образа жизни, в сохранении физического и психического здоровья, так как они являются необходимыми условиями социального благополучия и успешности человека.

Программа включает в себя различные задания, упражнения и игры на формирование коммуникативных, общекультурных и двигательных навыков учащихся.

Программа способствует:

- разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке;
- развитию у детей интереса к различным видам деятельности;
- желанию активно участвовать в продуктивной общественной деятельности;
- умению самостоятельно организовать своё свободное время.

**Ценность** данной программы внеурочной деятельности заключается в том, что у детей развивается художественный вкус, а это очень важно для полноценного развития ребёнка.

### **Актуальность программы.**

Урок не может вместить все то, что вызывает интерес у ученика, формирует его кругозор и развивает мышление. Внеурочная деятельность создает благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся и для формирования устойчивых умений в творческой и исследовательской деятельности. На занятиях учащиеся смогут выйти за рамки учебной литературы, научатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, вступать в коллективный диалог со сверстниками, аргументировать свою точку зрения. Школьники приобретают навыки составления творческой работы (презентаций, проектов, виртуальных экскурсий) в индивидуальной, парной, коллективной деятельности.

Предлагаемую программу можно использовать не только во внеклассной работе, но и как дополнительный материал при подготовке учащихся к олимпиадным работам по различным предметам.

## **Цель программы:**

Активизация социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время; развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

## **Задачи программы:**

### *Обучающие:*

1. Грамотная организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.
2. Приобретение школьниками знаний о мире, в котором живем.
3. Формирование знаний о правилах групповой работы: об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
4. Пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.
5. Формирование устойчивой мотивации к изучению традиций родного народа.
6. Совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

### *Воспитывающие:*

1. Развитие эстетического вкуса; творческих потребностей, учащихся через изучение истории и культурного наследия родного края.
2. Формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков общения и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями и старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, целеустремленности и настойчивости для достижения результата.

### *Развивающие:*

1. Сбор информации по определенной теме.
2. Развитие смекалки и сообразительности.
3. Приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.
4. Развитие умения пользоваться разнообразной справочной, научно-популярной, художественной литературой.
5. Обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с историческими, литературными, информационными источниками.
6. Организация информационной поддержки обучающихся.

Программа внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется в проектно-исследовательском направлении.

## **Принципы программы:**

- Активная деятельность учащихся.

- Наглядность и доступность.
- Взаимосвязь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Совмещение индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Последовательность и целенаправленность деятельности.

**На содержание программы оказали влияние следующие факторы:**

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.

**Ресурсная база школы даст возможность осуществить с учетом возрастных особенностей учащихся:**

- Преемственность и взаимосвязь общего и дополнительного образования для обеспечения полноты и целостности образования.
- Развитие индивидуальности каждого ребенка в системе внеурочной деятельности.

**Практическая значимость** данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся.

Педагог выбирает такие методы и приемы работы, которые могли бы обеспечить познавательную и творческую активность учащихся.

**Формы работы:** групповая и индивидуальная;

**Виды деятельности:**

Игровая, познавательная, сюжетно-ролевые игры, конкурсы, праздники, турниры.

### **3. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

**Личностные результаты:**

- умения оценивать поступки людей,
- умения оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- умения выражать свои мысли и эмоции.

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные:*

1. способности извлекать информацию из разных источников; свободно пользоваться справочной литературой;
2. умение отбирать и систематизировать материал на определенную тему;
3. умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
4. умение определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной).

### *Коммуникативные:*

1. умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;
2. умение создавать устные и письменные тексты (презентации) разных типов, стилей речи и жанров;
3. умение свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
4. умение владения разными видами монолога и диалога;
5. умение оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
6. умение выступать перед аудиторией.

### *Рефлексивные:*

1. Умение адекватно оценивать достигнутые результаты и формулировать их в устной и письменной форме;

Умение адекватно оценивать работы своей деятельности и товарищей.

### **Предметные результаты:**

- умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и исследовательских задач;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- умение работать с информацией из разных источников;
- начальный опыт работы в проектно-исследовательской деятельности;
- умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу;
- начальный опыт участия в общественно значимых делах;
- знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека;

### **Дидактические принципы реализации программы:**

Научность, занимательность, наглядность, доступность, связь теории с практикой, индивидуальный подход к учащимся

## **4. МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

Программа адресована учащимся 10 класса и рассчитана на 34 часа в год.

Периодичность занятий – 1 час в неделю, продолжительность – 40 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению, соответствует умственному и физическому развитию детей данного возраста.

## 5. ФОРМИРУЕМЫЕ УУД.

В результате внеурочной деятельности у выпускников лица будут сформированы познавательные, личностные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

<b>Личностные</b>	<b>Познавательные</b>	<b>Коммуникативные</b>	<b>Регулятивные</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом процессе.</li><li>2. Стремление к приобретению новых знаний и умений.</li><li>3. Проявлять способность к самооценке своих действий, поступков.</li><li>4. Обогащать свой словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Грамотно владеть основами реализации проектно-исследовательской деятельности.</li><li>2. Осуществлять расширенный и грамотный поиск информации с помощью библиотек и Интернета.</li><li>3. Проявлять постоянный познавательный интерес.</li><li>4. Понимать поставленную задачу.</li><li>5. Извлекать необходимую информацию из различных источников.</li><li>6. Приобретать умения, использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Учитывать различные мнения в сотрудничестве.</li><li>2. Формулировать свое собственное мнение, обоснованно высказывать свою точку зрения при выработке общего решения в совместной деятельности.</li><li>3. Устанавливать и сравнивать различные точки зрения, а также задавать вопросы для уточнения последовательности работы.</li><li>4. Осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных познавательных задач.</li><li>5. Адекватно использовать речевые средства в решениях различных коммуникативных задач; грамотно владеть устной и письменной речью.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Самостоятельно планировать необходимые действия, операции.</li><li>2. Выбирать наиболее эффективные способы достижения цели.</li><li>3. Адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.</li></ol>

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «СОЗВЕЗДИЕ».**

### **Тема 1. День солидарности в борьбе с терроризмом (1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом» Это самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

### **Тема 2. 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1ч)**

Символ по имени Зоя, которой всегда 18, а память о ней бессмертна. Сегодня 100 лет со дня рождения героя Советского Союза Зои Космодемьянской, ее имя и подвиг знал каждый школьник в СССР и сейчас, чтобы не забыло нынешнее поколение, в музейном комплексе в Петрищеве о самоотверженной девушке рассказывают детям. Для учеников из Тамбовской области в этом году устроили особую программу. Герои, на которых стоит равняться, нужны во все времена, а сейчас особенно.

### **Тема 3. День туриста. (1 час)**

Всемирный день туризма отмечается ежегодно 27 сентября. В России в 2023 году он проходит 41-й раз. В торжествах участвуют любители путешествий, работники турагентств, магазины по продаже экипировки, сотрудники организаций по развитию туристической отрасли. Цель праздника – пропаганда туризма, развитие международных связей.

### **Тема 4. Осенняя ярмарка. (1ч)**

Составление вопросов и проведение викторины «Краски осени...». Конкурс осенних букетов.

### **Тема 5. Подготовка к празднику «День учителя» (1ч)**

Работа Творческой мастерской по темам: «История возникновения праздника», «Значение слова «Учитель».

Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Фоторепортаж о любимых учителях школы.

### **Тема 6. Всемирный день животных. Наши питомцы. (1 ч)**

Природа Земли наполнена большим разнообразием фауны. Численность некоторых видов такова, что они находятся под угрозой вымирания. Оно может привести к необратимым процессам, пагубно влияющим на экологию отдельной территории или всей планеты. Предотвратить подобные явления призывает международный праздник.

### **Тема 7. День Отца в России (1 ч)**

В России День отца отмечают в третье воскресенье октября — соответствующий указ подписал президент России в 2021 году. Поэтому российские папы отметят свой официальный день в 2023 году 15 октября. История и традиции нового праздника.

### **Тема 8. Международный день школьных библиотек. (1 ч)**

Из истории библиотечного дела. Первые библиотеки. Знаменитые библиотекари.

**Тема 9. Подготовка к мероприятию, посвященному Дню народного единства.**

**Проведение мероприятия, посвященного Дню народного единства. (1 ч)**

Работа Творческой мастерской по теме: История праздника «День народного единства». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

**Тема 10. «Всемирный день призывника». (1ч)**

Работа Творческой мастерской по данной теме. Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой информации для проведения минут общения, накопление видео-, аудиоматериалов.

**Тема 11. Всемирный день приветствия. (1 ч)**

Отмечается ежегодно 21 ноября. Его главная цель — обратить внимание широкой общественности на важность личного общения для сохранения мира. Ведь только посредством доброго общения, а не применяя силу, можно решить практически любые конфликты.

**Тема 12. День Герба России (1ч)**

30 ноября - День Герба Российской Федерации. Герб – это часть особой атрибутики, которая является отличительным признаком государства, подчеркивает независимость и историческую, культурную или религиозную идентичность его граждан. Герб России – один из трех государственных символов нашей страны, был утвержден 30 ноября 1993 года указом президента Б.Н. Ельцина, однако, элементы, присутствующие на гербе в настоящее время, имеют гораздо более глубокую историю, уходящую своими корнями в период становления Московского княжества.

**Тема 13. День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей (1ч)**

Разработка и внедрение алгоритма проведения репортажей по данной теме.

Выступления учащихся о талантливых репортерах, фотографах, телеоператорах, отдавших жизнь в «горячих точках» и в мирное время в борьбе за честную и оперативную информацию.

**Тема 14. День спасателя Российской Федерации (1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме: История праздника «День спасателя Российской Федерации». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? Образование корпуса спасателей МЧС.

Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

**Тема 15,16. Новый год без хлопот (2ч)**

Работа Творческой мастерской по теме: История праздника.

Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов. КТД «Новый год в школе»

### **Тема 17. Рождество Христово. Старый Новый год (1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме: Рождество как праздник в России. Старый Новый год — это редкий исторический феномен.

Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Традиции и обычаи русского народа. Конкурсы, викторины, игры.

### **Тема 18. Крещение Господне (Святое Богоявление) (1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме: Праздник Крещения Господня - один из самых древних праздников христианской Церкви.

Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Традиции и обычаи русского народа. Конкурсы, викторины, игры, забавы.

### **Тема 19. Татьянин день (1ч)**

Татьянин день (День студента) 2024 отмечается 25 января (по старому стилю 12 января). В церковном календаре это дата почитания памяти святой мученицы Татьяны Римской, которая в XVIII веке стала покровительницей студентов.

### **Тема 20. День воинской славы России (Сталинградская битва) (1ч)**

Исследование ресурсов Интернета, сбор литературы для презентаций. Работа Творческой мастерской (лаборатории) проектировщика виртуальных экскурсий.

### **Тема 21. День Российской науки (1ч)**

В 2024 году День Российской науки отмечается 8 февраля и проходит на официальном уровне 25-й раз. Цель праздника – привлечь внимание общественности к научному прогрессу.

### **Тема 22. День памяти воинов-интернационалистов (1ч)**

День памяти воинов-интернационалистов отмечается 15 февраля. Это официальная памятная дата в России. Праздник почитает память россиян, которые исполняли служебный долг за пределами Родины. В торжествах участвуют военно-патриотические организации, участники зарубежных военных операций, общественные деятели, чиновники Министерства обороны РФ, представители благотворительных фондов.

### **Тема 23. День защитника Отечества (1ч)**

Работа творческой мастерской по теме: «России верные сыны» (устный журнал). Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Конкурсы, викторины, игры. Поздравление пап, дедушек, мальчиков.

### **Тема 24. Масленица. (1ч)**

Рассказ о праздновании Масленицы на Руси. Традиции масленичной недели. Участие в праздничных забавах и народных играх.

### **Тема 25. Международный женский день (1ч)**

Работа творческой мастерской по теме: История праздника.

Первичная обработка информации по теме: «Мы гордимся Вами...» Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

Поздравление мам, бабушек, девочек.

### **Тема 26. Международный день числа Пи (1ч)**

Число «Пи» – популярное математическое понятие. Это отношение длины окружности к ее диаметру. Данному показателю посвящен всемирный праздник. Международный день числа «Пи» отмечается ежегодно 14 марта. Из общей школьной программы известно, что данное число приблизительно равно 3,14. Это объясняет выбор даты его празднования.

### **Тема 27. Всемирный день поэзии (1ч)**

Всемирный день поэзии отмечается 21 марта. В 2024 году праздник проходит 25-й раз. В торжествах участвуют литературные объединения, поклонники поэзии, журналисты, редакторы, критики, переводчики, преподаватели, студенты и выпускники филологических учебных заведений, увлеченные написанием стихов люди. Цель праздника – приобщить людей к поэзии, предоставить возможность молодым талантам заявить о себе.

### **Тема 28. День рождения мобильного телефона (1ч)**

День рождения мобильного телефона во всем мире официально отмечают 3 апреля 1973 года. В этот день инженер корпорации Motorola Мартин Купер, впервые испытал свое изобретение позвонил по первому в мире сотовому телефону одному из своих коллег. В этот день состоялась презентация первого портативного прародителя наших мобильных телефонов.

### **Тема 29. Международный день освобождения узников фашистских концлагерей (1 ч)**

В период Второй мировой войны миллионы людей оказались в концлагерях, стали жертвами массовых убийств и жестоких экспериментов. Чтобы обратить внимание общества на причины и последствия произошедшего, почтить память узников, ООН учредила международный праздник.

### **Тема 30. День Земли. (1 ч)**

День Земли отмечают во всем мире ежегодно 22 апреля. Официальное название праздника — Международный день матери-Земли, однако в России и многих других странах он известен под названием День Земли.

### **Тема 31. Православная Пасха. Пасхальные традиции (1ч)**

Работа творческой мастерской по теме «Пасха – праздник праздников». Выставка рисунков и пасхальных сувениров.

Религиозные обряды, ритуалы верующих людей.

Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

### **Тема 32. День Победы (1ч)**

КТД - День победы. Стихи, песни, фильмы о войне. Рассказы о детях военного времени. Встреча с ветеранами. Поздравление ветеранов ВОВ. Возложение цветов к Вечному огню.

### **Тема 33. Летние праздники народного календаря(1ч)**

Работа Творческой мастерской: Троица,, Иван Купала. Праздник летнего солнцеворота.

Подготовка и проведение праздника: обряды, игры, песни.

## 7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения. М.: Педагогика, 2009.
2. Концепция Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / Под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2012.
3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: Пособие для учителя / Под ред. А. Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2010.
4. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. М.: Просвещение, 2011.
5. Все праздники России на 2015-2016 год [Электронный документ]. Режим доступа: <http://mon.gov.ru/pro/pnpo>

Интернет — ресурсы

1. <http://www.metodkabinet.eu/>
2. <http://www.uroki.net/doc.htm>
3. <http://mir-prazdnikov.ru>
4. <http://www.otrok.ru/>
5. <http://www.1september.ru/>
6. <http://www.moyashkola.net/>

## Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год

### 1 семестр, 16 часов

№ п.п	Тема	Часы	Дата	Домашнее задание
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1	06.09.2024	Подготовить информацию об истории захвата школы в Беслане
2.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	1	13.09.2024	Просмотр художественного фильма «Зоя»
3.	День туриста.	1	20.09.2024	Подготовка к турслету
4.	Осенняя ярмарка.	1	27.09.2024	Придумать вопросы осенней викторины
5.	Подготовка к празднику «День учителя»	1	04.10.2024	История празднования Дня Учителя
6.	Всемирный день животных. Наши питомцы.	1	11.10.2024	Коллаж "Наши питомцы"
7.	День Отца в России	1	18.10.2024	Сообщение о своих отцах, дедушках
8.	Международный день школьных библиотек. Библиотечный урок	1	25.10.2024	Выпуск газеты "День народного единства"
9.	Проведение мероприятия, посвященного Дню народного единства.	1	08.11.2024	Онлайн-мероприятие
10.	Всемирный день призывника	1	15.11.2024	История праздника. Традиции
11.	Всемирный день приветствия	1	22.11.2024	Проведение ак-

				ции
12.	День Герба России	1	29.11.2024	Викторина
13.	День памяти журналистов, погибших при выполнении профессиональных обязанностей (1ч)	1	06.12.2024	История праздника
14.	День спасателя Российской Федерации	1	13.12.2024	Викторина
15.	Новый год без хлопот	2	20.12.2024	Мастерская Деда Мороза. Оформление школы
16.			27.12.2024	

### 2 семестр, 17 часов

№ п.п	Тема	Часы	Дата	Домашнее задание
17.	Рождество Христово и Старый Новый год	1	10.01.2025	Традиции праздника
18.	Крещение Господне (Святое Богоявление)	1	17.01.2025	Традиции праздника
19.	Татьянин день	1	24.01.2025	Традиции и история праздника
20.	День воинской славы России (Сталинградская битва)	1	31.01.2025	Исследование ресурсов Интернета, сбор литературы для презентаций.
21.	День Российской науки	1	07.02.2025	Самые значимые достижения российской науки
22.	День памяти воинов-интернационалистов.	1	14.02.2025	Подготовка материала по теме: «России верные сыны» (устный журнал).
23.	День защитника Отечества (Россия).	1	21.02.2025	Проведение: «России верные сыны» (устный

				журнал).
24.	Масленица на Руси	1	28.02.2025	Дни масленной недели
25.	Международный женский День.	1	07.03.2025	История и традиции. Подготовка поздравления
26.	Международный день числа «Пи»	1	14.03.2025	Выпуск информационного плаката
27.	Всемирный день поэзии	1	21.03.2025	Читаем вместе
28.	День рождения мобильного телефона	1	04.04.2025	История мобильного телефона
29.	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	1	11.04.2025	«И помнить страшно и забыть нельзя» - видео лекторий.
30.	День Земли	1	18.04.2025	Викторина
31.	Пасхальные традиции	1	25.04.2025	Украшение пасхальных яиц разными способами
32.	День Победы	1	16.05.2025	Акция «Георгиевская ленточка»
33.	Летние праздники народного календаря.	1	23.05.2025	Троица, Иван Купала