

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования Вяземского муниципального района

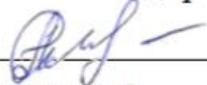
МБОУ СОШ с. Аван им.М.И.Венюкова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 27EE03B8EF1C87280F508DC7752FADEC
Владелец: ЯРОВЕНКО ЕВГЕНИЙ АНДРЕЕВИЧ
Действителен: с 27.12.2023 до 21.03.2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Горянская А.О.

Приказ № 102 от «30» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Яровенко Е.А.

Приказ № 102 от «30» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

клуба «Созвездие»

Редькиной Маргариты Леонидовны

11 класс

2024– 2025 учебный год

ФГОС

с.Аван

2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Созвездие» была разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- планируемых результатов основного общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей;
- примерной программы по внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является основной частью образовательного процесса в средней школе и направлена и общекультурное развитие учащихся. При составлении программы были учтены запросы и интересы участников образовательного процесса, уровень квалификации педагогов, требования к содержанию программ внеурочной деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Данная программа создает условия для культурного, социального, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности ребёнка, а также способствует ее интеграции в мировой и отечественной культуре.

Программа внеурочной деятельности педагогически целесообразна, потому что способствует:

- более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающегося, которые, к сожалению, не всегда получается рассмотреть на уроке;
- развитию у обучающихся интереса к различным видам деятельности;
- желанию активно участвовать в продуктивной общественной жизни;
- развитию умения у обучающихся самостоятельно организовать своё свободное время.

Важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем, является развитие познавательной деятельности каждого ученика, воспитание любви к родному краю. Решение этой задачи осуществляется не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Данная программа дает возможность:

- закреплять знания и навыки, полученные учащимися на уроках;
- знакомиться с историей и культурным наследием родного края;
- вовлекать обучающихся в системную творческую, исследовательскую, проектную деятельность;
- охватывать большой объем предметного материала, ориентированный на формирование личностных результатов творческого саморазвития обучающихся.

Программа направлена на учащихся 10-11 классов и рассчитана на 68 часов (по 34 часа в год).

Периодичность занятий – 1 час в неделю и продолжительностью в 40 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению, соответствует умственному и физическому развитию детей данного возраста.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры и являться неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в учебном заведении. Ее основная идея заключается в мотивации учащихся на ведение культурного образа жизни, в сохранении физического и психического здоровья, так как они являются необходимыми условиями социального благополучия и успешности человека.

Программа включает в себя различные задания, упражнения и игры на формирование коммуникативных, общекультурных и двигательных навыков учащихся.

Программа способствует:

- разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке;
- развитию у детей интереса к различным видам деятельности;
- желанию активно участвовать в продуктивной общественной деятельности;
- умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Ценность данной программы внеурочной деятельности заключается в том, что у детей развивается художественный вкус, а это очень важно для полноценного развития ребёнка.

Актуальность программы.

Урок не может вместить все то, что вызывает интерес у ученика, формирует его кругозор и развивает мышление. Внеурочная деятельность создает благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся и для формирования устойчивых умений в творческой и исследовательской деятельности. На занятиях учащиеся смогут выйти за рамки учебной литературы, научатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, вступать в коллективный диалог со сверстниками, аргументировать свою точку зрения. Школьники приобретают навыки составления творческой работы (презентаций, проектов, виртуальных экскурсий) в индивидуальной, парной, коллективной деятельности.

Предлагаемую программу можно использовать не только во внеклассной работе, но и как дополнительный материал при подготовке учащихся к олимпиадным работам по различным предметам.

Цель программы:

Активизация социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время; развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Грамотная организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.
2. Приобретение школьниками знаний о мире, в котором живем.
3. Формирование знаний о правилах групповой работы: об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
4. Пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.
5. Формирование устойчивой мотивации к изучению традиций родного народа.
6. Совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

Воспитывающие:

1. Развитие эстетического вкуса; творческих потребностей, учащихся через изучение истории и культурного наследия родного края.
2. Формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков общения и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями и старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, целеустремленности и настойчивости для достижения результата.

Развивающие:

1. Сбор информации по определенной теме.
2. Развитие смекалки и сообразительности.
3. Приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.
4. Развитие умения пользоваться разнообразной справочной, научно-популярной, художественной литературой.
5. Обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с историческими, литературными, информационными источниками.
6. Организация информационной поддержки обучающихся.

Программа внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется в проектно-исследовательском направлении.

Принципы программы:

- Активная деятельность учащихся.

- Наглядность и доступность.
- Взаимосвязь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Совмещение индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Последовательность и целенаправленность деятельности.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.

Ресурсная база школы даст возможность осуществить с учетом возрастных особенностей учащихся:

- Преемственность и взаимосвязь общего и дополнительного образования для обеспечения полноты и целостности образования.
- Развитие индивидуальности каждого ребенка в системе внеурочной деятельности.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся.

Педагог выбирает такие методы и приемы работы, которые могли бы обеспечить познавательную и творческую активность учащихся.

Формы работы: групповая и индивидуальная;

Виды деятельности:

Игровая, познавательная, сюжетно-ролевые игры, конкурсы, праздники, турниры.

3. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные результаты:

- умения оценивать поступки людей,
- умения оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- умения выражать свои мысли и эмоции.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

1. способности извлекать информацию из разных источников; свободно пользоваться справочной литературой;
2. умение отбирать и систематизировать материал на определенную тему;
3. умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
4. умение определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной).

Коммуникативные:

1. умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;
2. умение создавать устные и письменные тексты (презентации) разных типов, стилей речи и жанров;
3. умение свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
4. умение владения разными видами монолога и диалога;
5. умение оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
6. умение выступать перед аудиторией.

Рефлексивные:

1. Умение адекватно оценивать достигнутые результаты и формулировать их в устной и письменной форме;

Умение адекватно оценивать работы своей деятельности и товарищей.

Предметные результаты:

- умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и исследовательских задач;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- умение работать с информацией из разных источников;
- начальный опыт работы в проектно-исследовательской деятельности;
- умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу;
- начальный опыт участия в общественно значимых делах;
- знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека;

Дидактические принципы реализации программы:

Научность, занимательность, наглядность, доступность, связь теории с практикой, индивидуальный подход к учащимся

4. МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Программа адресована учащимся 11 класса и рассчитана на 34 часа в год.

Периодичность занятий – 1 час в неделю, продолжительность – 40 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению, соответствует умственному и физическому развитию детей данного возраста.

5. ФОРМИРУЕМЫЕ УУД.

В результате внеурочной деятельности у выпускников лица будут сформированы познавательные, личностные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

Личностные	Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные
<ol style="list-style-type: none">1. Желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом процессе.2. Стремление к приобретению новых знаний и умений.3. Проявлять способность к самооценке своих действий, поступков.4. Обогащать свой словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.	<ol style="list-style-type: none">1. Грамотно владеть основами реализации проектно-исследовательской деятельности.2. Осуществлять расширенный и грамотный поиск информации с помощью библиотек и Интернета.3. Проявлять постоянный познавательный интерес.4. Понимать поставленную задачу.5. Извлекать необходимую информацию из различных источников.6. Приобретать умения, использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	<ol style="list-style-type: none">1. Учитывать различные мнения в сотрудничестве.2. Формулировать свое собственное мнение, обоснованно высказывать свою точку зрения при выработке общего решения в совместной деятельности.3. Устанавливать и сравнивать различные точки зрения, а также задавать вопросы для уточнения последовательности работы.4. Осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных познавательных задач.5. Адекватно использовать речевые средства в решениях различных коммуникативных задач; грамотно владеть устной и письменной речью.	<ol style="list-style-type: none">1. Самостоятельно планировать необходимые действия, операции.2. Выбирать наиболее эффективные способы достижения цели.3. Адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КЛУБА «СОЗВЕЗДИЕ»

1 семестр, 16 часов.

Тема 1. Вводное занятие.

Традиции нашей школы (1 ч)

Формирование творческой лаборатории. Анкетирование с целью формирования интереса к изучению истории школы и её традиций. Оформление буклета «Традиции нашей школы»

Тема 2. Традиции праздника День туризма. (2ч)

Подготовка к школьному туристическому слету. Туристические песни, разучивание.

Тема 3. Подготовка к празднику «День учителя» (3 ч)

История и традиции проведения праздника в нашей школе. Разучивание песен ко Дню Учителя. Поиск идей для фотозоны. Проведение праздника.

Тема 4. Международный день сельских женщин (1 час)

История праздника. Когда учрежден. Занятия женщин на селе.

Тема 5. Подготовка к мероприятию, посвященному Дню народного единства.

Проведение мероприятия, посвященного Дню народного единства. (2ч)

История праздника «День народного единства». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться? Подготовка заданий для онлайн-квеста, посвященного Дню народного единства.

Проведение онлайн-квеста.

Тема 6. День рождения Деда Мороза (2 ч)

18 ноября в России официально отмечают день рождения Деда Мороза. Работа творческой мастерской по данной теме. Подготовка презентации по истории праздника и распространение данной информации по классам.

Тема 10. День матери России (2 ч)

Работа творческой мастерской по данной теме. Первичная обработка информации по темам. Подготовка песни и видеопоздравления к празднику. Размещение видео на школьных страницах интернета.

Тема 11. День Неизвестного Солдата (1 ч)

Отмечается ежегодно 3 декабря. Это молодой российский праздник. В 2023 г. его справляют 10-й раз. Он был установлен Федеральным законом РФ от 4 ноября 2014 года № 340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1-1 Федерального закона от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

Тема 11. Мастерская Чародейки Зимы (3 часа)

Организация работы в классах по оформлению зимних окон и фотозоны к Новому году.

2 семестр, 18 часов.

Тема 12. (2 часа) Зимние Святки. Традиции, обычаи, обряды.

Рождество Христово, Васильева Коляда, Водокреши, традиции славянских праздников.

Тема 13. (1 час) Международный день памяти жертв Холокоста

Приурочен к освобождению советскими войсками узников нацистского концлагеря в г. Освенциме 27.01.1945 года

Тема 14. (1 час) День российской науки

День российской науки – профессиональный праздник научных сотрудников. Приурочен к образованию Российской академии наук 8.02.1724

Тема 15. (1 час) Международный день дарения книг

Организация акции «Подари книгу»

Тема 16. (2 часа.) Весенние народные праздники. Масленица.

Масленица – старинный русский народный праздник. Отмечается на протяжении семи дней перед началом Великого поста, за семь недель до Пасхи. Дата празднования каждый год разная. Масленица в 2025 году выпадает на 24 февраля - 2 марта. Главные атрибуты праздника: блины, чучело, народные гуляния, катание на санках.

Тема 17. (1 час) Международный женский день.

Праздник утратил политическую окраску. На 8 Марта принято дарить женщинам подарки, открытки, шоколадные конфеты и первые весенние цветы: подснежники, тюльпаны, нарциссы. В этот праздник мужчины берут на себя женские обязанности, выполняют домашнюю работу, проявляют заботу и внимание к представительницам прекрасного пола.

Тема 18. (1 час) Международный день числа «Пи»

Международный день числа «Пи» отмечается ежегодно 14 марта. Из общей школьной программы известно, что данное число приблизительно равно 3,14. Это объясняет выбор даты его празднования.

Тема 19. (1 час) Сороки Святые.

В народе 22 марта считается второй встречей весны, когда из теплых стран возвращается 40 видов птиц, в том числе и жаворонок. В честь него хозяйки готовят покрытые медом ржаные или овсяные булочки в виде птиц.

Тема 20. (1 час) Всемирный День Здоровья.

Всемирный день здоровья отмечается 7 апреля. Цель праздника – обратить внимание людей на заботу о здоровье и необходимость профилактики заболеваний.

Тема 21. (1 час) День космонавтики

День космонавтики – праздник, приуроченный к первому в мире полету советского человека в космос.

Тема 22. (2 часа) Разработка проекта «Фестиваль патриотической песни»

Тема 23. (1 час) Фестиваль патриотической песни. Проведение

Тема 24. (1 час) Разработка проекта «Последний звонок»

Тема 25. (2 часа) Работа над проектом «Последний звонок»

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения. М.: Педагогика, 2009.
2. Концепция Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / Под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2012.
3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: Пособие для учителя / Под ред. А. Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2010.
4. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. М.: Просвещение, 2011.
5. Все праздники России на 2015-2016 год [Электронный документ]. Режим доступа: <http://mon.gov.ru/pro/pnpo>

Интернет — ресурсы

1. <http://www.metodkabinet.eu/>
2. <http://www.uroki.net/doc.htm>
3. <http://mir-prazdnikov.ru>
4. <http://www.otrok.ru/>
5. <http://www.1september.ru/>
6. <http://www.moyashkola.net/>

Календарно-тематическое планирование

1 семестр, 16 часов

№ п.п	Тема	Часы	Дата	Домашнее задание
1.	Оформление буклета «Традиции нашей школы»	1	04.09.2024	Собрать материал для буклета
2.	Традиции праздника День туризма. Подготовка к школьному туристическому слету.	1	11.09.2024	Подготовка к слету
3.	Туристические песни, разучивание.	1	18.09.2024	Разучивание туристической песни
4.	Подготовка к празднику «День учителя»	1	25.09.2024	Поздравление для учителей
5.	История и традиции проведения праздника в нашей школе. Поиск идей для фотозоны. Разучивание песен ко Дню Учителя.	1	02.10.2024	История празднования Дня Учителя
6.	Проведение праздничного поздравления ко Дню Учителя.	1	09.10.2024	Видеоролик к Дню Учителя
7.	Международный день сельских женщин. История праздника. Когда учрежден. Занятия женщин на селе.	1	16.10.2024	Сообщение о своих мамах, бабушках, их вкладе в жизнь села
8.	Подготовка к мероприятию, посвященному Дню народного единства. История праздника «День народного единства». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?	1	23.10.2024	Выпуск газеты "День народного единства"
9.	Проведение мероприятия, посвященного Дню народного единства. Подготовка заданий для онлайн-квеста, посвященного Дню народного единства. Проведение онлайн-квеста.	1	27.10.2024	Онлайн-мероприятие
10.	День рождения Деда Мороза 18 ноября в России официально отмечают день рождения Деда Мороза. Работа творческой мастерской по данной теме.	1	10.11.2024	Сбор информации по теме
11.	Подготовка презентации по истории праздника и распространение данной информации по классам.	1	17.11.2024	Презентации
12.	День матери России. Работа творческой мастерской по данной теме. Первичная обработка информации по темам.	1	24.11.2024	Сбор информации по теме

13.	День Неизвестного солдата	1	01.12.2024	История и традиции праздника
14.	Мастерская Чародейки Зимы. Организация работы в классах по оформлению зимних окон и фотозоны к Новому году.	1	08.12.2024	Сбор информации, подготовка мастер-классов
15.	Мастерская Чародейки Зимы. Организация работы в классах по оформлению зимних окон и фотозоны к Новому году	1	15.12.2024	Оформление школьных окон и фотозоны
16.	Мастерская Чародейки Зимы. Организация работы в классах по оформлению зимних окон и фотозоны к Новому году.	1	22.12.2024	Оформление школьных окон и фотозоны

2 семестр. 18 часов.

№ п.п	Тема	Часы	Дата	Домашнее задание
17.	Зимние Святки. Традиции, обычаи, обряды.	2	15.01.2025	Сообщение
18.			22.01.2025	Сообщение
19.	Международный день памяти жертв Холокоста	1	29.01.2025	Записи в тетради
20.	День российской науки	1	05.02.2025	Записи в тетради
21.	Международный день дарения книг	1	12.02.2025	Записи в тетради
22.	Весенние народные праздники. Масленица.	2	19.02.2025	Знать обычаи и обряды
23.			26.02.2025	Знать обычаи и обряды
24.	Международный женский день.	1	05.03.2025	Номер для концерта
25.	Международный день числа «Пи»	1	12.03.2025	Записи в тетради
26.	Сороки Святые	1	19.03.2025	Заклички найти
27.	Всемирный День Здоровья.	1	02.04.2025	Выпуск газеты
28.	День космонавтики	1	09.04.2025	Сообщение
29.	Разработка проекта «Фестиваль патриотической песни»	2	16.04.2025	История песен
30.			23.04.2025	История песен
31.	Фестиваль патриотической песни. Проведение	1	30.04.2025	Подготовиться к конкурсу
32.	Разработка проекта «Последний звонок»	1	07.05.2025	Разучивание песен
33.	Работа над проектом «Последний звонок»	2	14.05.2025	Разучивание песен
34.			21.05.2025	Разучивание песен