

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Управление образования Вяземского муниципального района**

**МБОУ СОШ с. Аван им.М.И.Венюкова**



**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

Горянская А.О.

Приказ № 102 от «30» 08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Яровенко Е.А.

Приказ № 102 от «30» 08.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

**«Школьный знаменный отряд»**

6 класс

Составлена  
Учителем физической культуры  
Кремзуковой А.К.

## **Пояснительная записка**

Данная программа является программой работы с активом детского общественного объединения (со знаменосцами и ассистентами знаменосцев – знаменными группами детского общественного объединения), способствующей активизации творческого потенциала учащихся и развития их самосознания как патриотов своей Родины, имеющих активную гражданскую позицию. Программа способствует созданию условий для воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС и модернизации системы образования.

Одним из критериев эффективности социализации учащихся, деятельности детского общественного объединения и органа ученического самоуправления в образовательном учреждении является участие в конкурсах и социальных проектах, которые подготовлены и продуманы самими учащимися. Главное – определить основное направление деятельности в соответствии с Федеральным образовательным стандартом и опорой на нормативно-правовое обеспечение российского образования.

### **Цель программы:**

Посредством атрибутики и символики общественной организации и классных коллективов (флагов и знамен) - повышение социализации подрастающего поколения и готовности к эффективной преобразующей деятельности.

### **Задачи программы:**

1. Сформировать любовь к Отечеству, ответственность за судьбу России.
1. Научить почитанию знамен как символа чести и доблести России.
2. Создать знамена классных коллективов.
3. Создать знаменные группы классных коллективов.
4. Изучить символику и атрибутику Российского государства, Вяземского района (малой Родины).

5. Научить выносу знамен в парадном и походном положении, показу знамени, преклонению знамени и т.д.
6. Сохранить связь традиций и времён, историческую память о событиях Великой Отечественной войны. Актуальность программы:

Знаменные группы общественного объединения или органов ученического самоуправления символизируют честь, достоинство и традиции группы молодёжи, объединённой общими целями, задачами и имеющими программу деятельности. Атрибутика и символика объединяют коллектив, сплачивают его, дают возможность вместе с собственным знаменем выбрать название, символы и девиз своей деятельности, который привлекает единомышленников и последователей, поддержать и продолжить начатое дело.

Программы обучения актива детского общественного объединения является актуальным и необходимым звеном развития социализации и реформирования системы непрерывного образования. Активизации этого процесса способствует происходящая в российском образовании модернизация. Новая ситуация, новая реальность задают высокую планку для обучения молодого поколения, в котором на одно из первых мест выходят патриотизм, любовь к Родине, ответственность за судьбу своей страны. Главная задача Российского движения школьников - формирование личности на основе системы ценностей, присущих российскому обществу.

#### **Новизна программы:**

Стабильное развитие российского государства и общества возможно только в условиях реализации социального и лидерского потенциала вступающего во взрослую жизнь нового поколения. Именно общественные объединения самого разного уровня выступают прообразом многогранного проявления общественной и гражданской позиции.

Новизна данной программы обучения актива детской общественной организации состоит в том, что любой ребенок, являясь членом детского общественного объединения, членом знаменной группы, умеющий выносить знамя и почитающий это знамя как символ чести и доблести, знающий и почитающий Дни Воинской Славы РФ, имеет активную гражданскую позицию, становится готовым к эффективной преобразующей деятельности.

История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти. **Знаменные группы детского общественного объединения - авангард нового поколения патриотов своей страны, готовые с честью нести знамя своего класса, своей школы, своей страны в Дни**

## **Воинской Славы и памятных дат Российской Федерации.**

### **Ожидаемые результаты обучения:**

1. Создание знамён классных коллективов.
  2. Создание знаменных групп классных коллективов, обучение знаменосцев,
  3. Эффективная преобразующая деятельность актива детского общественного объединения:
- Участие в патриотических программах Вяземского муниципального района.
  - Участие в социальных проектах Российского детско-юношеский центра при Федеральном агентстве по делам молодежи.
  - Организация и проведение Вахт Памяти в Дни Воинской Славы РФ.
  - Организация Поста №1 у памятника погибшим односельчанам.
  - Возрождение истинных духовных ценностей российского народа.
  - Сохранение славных трудовых и боевых традиций.

Возраст детей, участвующих в программе –11-13лет, учащиеся 6 класса.

Программа составлена на 1 год обучения.

**Формы занятий** – групповые, мини-группы, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Модуль 1.

**Календарно-тематический план программы  
обучения актива детского общественного объединения  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК**

№	Тема занятия	Теория	Практика
1.	Знамя как символ чести.	1	
2	Символика и атрибутика Российской Федерации, Хабаровского края.	1	
3	Символика и атрибутика Вяземского района .	1	
4	Символика и атрибутика Детского движенияРДШ, детского общественного объединения «Герои России».	1	
5	Знамя Победы. История водружения знамени на рейхстаге.	2	
6	Атрибутика и символика. Технология выбора знамени.	2	
7	Название, девиз, герб, слоган. Соответствие символики основным целям и направлениям деятельности.	2	
8.	Знамена различных родов войск Вооруженных сил РФ.	2	
9	Игра «Что? Где? Когда?» на тему «ИСТОРИЯ ЗНАМЕН».	2	
10	Игра «Что? Где? Когда?» на тему «ЛЕТОПИСЬ ГЕРОИЗМА» .	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	

Модуль №2.

**Календарно-тематический план программы  
обучения актива детского общественного объединения  
ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК**

№	Тема занятия	Теория	Практика
1	Равнение знаменных групп.		1
2	Отработка строевого шага.		1
3	Отработка поворотов на месте и в движении.		1
4	Вынос знамени в парадном положении		1
5	Смена знамени сзади.		2
6	Смена знамени спереди.		2
78	Преклонение знамени «от ноги».		2
9	Преклонение знамени «от бедра».		2
10	Преклонение знамени «с колена»		2
11	Вынос знамени в походном положении. Передача знамени без посредника другой знаменной группе.		1
12	Показательные выступления знаменных групп. Посвящение в знаменосцы.		1
	ИТОГО		17

**Содержание программы обучения актива  
детской общественной организации «ГЕРОИ РОССИИ»**

*Календарно-тематический план программы обучения актива детского общественного объединения включает теоретическую и практическую части.*

Теоретические занятия программы (модуль №1) составляют по продолжительности 1 час, включают следующие темы:

- «Знамя как символ чести и доблести».
- Символика и атрибутика Российской Федерации, города Москвы.
- Символика и атрибутика Западного административного округа, района Можайский.
- Символика и атрибутика Детского движения Москвы, детского общественного объединения «Герои России».
- Знамя Победы. История водружения знамени на рейхстаге.
- Атрибутика и символика школы. Технология выбора знамени.
- Название, девиз, герб, слоган. Соответствие символики основным целями направлениям деятельности.
- Знамена различных родов войск Вооруженных сил РФ.

*Система оценки результата:*

Результаты обучения и уровень полученных знаний оценивается при проведении интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» на тему «История знамен», "Летопись героизма". За каждый правильный ответ команда актива получает балл. Победителем игры является команда, набравшая большее количество баллов.

Практические занятия со знаменными группами (модуль №2) включают изучение основ строевой подготовки, а также технику выноса флагов и знамен:

- Вынос знамени в парадном положении.
- Представление знамени.
- Смена знамени сзади.
- Смена знамени спереди.
- Преклонение знамени «от ноги».
- Преклонение знамени «с колена».
- Преклонение знамени «от бедра».
- Вынос знамени в походном положении.
- Передача знамени без посредника другой знамённой группе.

*Система оценки результата:*

Результативность обучения оценивается на конкурсе знаменных групп классных коллективов, а также на окружном конкурсе «В наших знаменах – частица победных знамен» программы «Пролог Победы». Эта программа является частью Программы общественной активности детей и молодежи Западного административного округа «Движение навстречу: традиции, созидание, успех». В соответствии с критериями окружного конкурса «В наших знаменах – частица победных знамен» при изучении практической части особое внимание уделяется изучению программы конкурса, чёткости выполнения элементов, правильности (по составным частям элементов) исполнения выносов знамени, преклонений, показа, смен, правильности использования знамённой формы.

*На конкурсе знаменных групп учитывается снижение баллов за:*

- Сбой шага при передвижении;
- Отмашку (плохо прижатые руки) у ассистентов при выносе знамени в парадном положении;
- Сбой при поворотах (не через то плечо, в разные стороны и т.п.)
- Неправильное положение рук знаменосца при выносе знамени;
- Неправильное положение рук знаменосцев в момент смены знамени присмене сзади;
- Серьёзные (хорошо видные) сбои равнения знамённой группы при исполнении элементов;
- Наличие шевеления (поправок) в группе в процессе выполнения элементов.
- Невыполнение ассистентами команд знаменосца;
- Протяжки при исполнении программы по вине самих групп;



- Нечёткое (в разнорядности) выполнение элементов.
- При изучении техники показа знамени члены знаменной группы готовят

«Представление знамени»:

- знамя какой организации представляют;
- в каком году создана организация;
- что символизируют изображения на знамени;
- в каких мероприятиях участвовала организация со знаменем.

**Результативностью программы** является создание и обучение знаменных групп (актива детской общественной организации), повышение уровня социализации знаменосцев и членов детской общественной организации, готовность их к эффективной преобразующей деятельности:

- организация и вынос знамен на Вахтах Памяти, посвященных Дням Воинской Славы России и памятным датам РФ;
- организация Поста №1 у памятника погибшим односельчанам с. Гилево
- участие в программе развития общественной активности детей и молодежи «Движение навстречу: традиции, созидание, успех»;
- участие в героико-патриотической акции Ассоциации детей и молодежи ЗАО «Я – наследник Победы» с выносом знамени ;
- участие в общественном патронате по уходу за воинскими захоронениями и памятникам, преклонение знамен, минута молчания;
- участие в гражданско-патриотических мероприятиях (слётах, митингах): вынос знамен, преклонение знамен на минуте молчания.
- вынос знамен на общешкольной акции "Бессмертный полк".

Данная программа дает возможность активу общественной организации проявить свою гражданскую позицию в реализации многих программ общественной активности. Кроме того, программа предусматривает разработку и реализацию самими школьниками социальных проектов, связанных с эффективной преобразующей деятельностью в различных сферах деятельности, а также участие в организации торжественного марша «Бессмертный полк» .

Программа обучения актива детской общественной организации призвана способствовать формированию гражданского самосознания через включение в социально значимые проекты; стимулировать самопознание, самоопределение, самосовершенствование. Программа становится прообразом эффективной преобразующей деятельности в общественной жизни детей и молодежи, повышая ответственность актива детской общественной организации в организации жизнедеятельности коллектива и

формирования уклада школьной жизни.

### Критерии оценивания этапов реализации программы

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Система оценивания</b>	<b>Виды оценивания</b>
<b>1</b>	Механизм самостоятельного определения учащимися, насколько успешно они обучаются- «точечные критерии»	1. Митинги 2. Вахты памяти	Отзывы участников	Письменная оценка; словесная оценка
<b>2</b>	Оценка качества обучения (теоретическая часть программы)	Итоговая интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Получение балла за каждый правильный ответ	Отметка
<b>3</b>	Оценка качества обучения (практическая часть программы)	Окружной конкурс знаменных групп	Описана в положении конкурса и в содержании программы обучения	Анализ; сравнение
<b>4</b>	Оценка уровня социализации	Социальные проекты, разработанные и реализованные участниками программы	Может быть получен в течение года обучения или через несколько лет (отсроченные результаты) по анализу эффективной преобразующей деятельности	Анализ

### **Методическое обеспечение программы.**

На подготовительном этапе программы необходим компьютер (интернет), программы для создания макетов флагов, организация заседаний ученических активов классных коллективов "Атрибутика и символика классных коллективов. Создание знаменных групп".

Для освоения теоретической части программы необходим кабинет с мультимедийным оборудованием, компьютером, экраном.

Практическую часть программы дети могут освоить в актовом зале, спортивном зале или рекреации, в которой можно проводить строевую подготовку. Необходимы лёгкие древки знамен, выполненные из пластика, позволяющие ребятам разного возраста неоднократно выполнять упражнения.

Методические разработки мероприятий должны включать наличие музыкальных файлов – гимна России, видеозаписи выноса знамен в парадном положении, преклонения знамен на торжественных церемониях, возложения цветов и т.д.

### **Технологии обучения:**

- Технология личностной ориентации (технология сотрудничества).
- Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии, коммуникативные технологии).
- Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология дифференцированного обучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения).
- Технологии развивающего обучения.
- Интерактивные технологии обучения (семинар-диспут, учебная дискуссия, «мозговой штурм»).
- Технологии проектного обучения.
- Компьютерные технологии.
- Здоровьесберегающие технологии.

### Список литературы:

- 1) Грибанов В.В. Инициативные самостоятельные молодежные движения. -М., 2000.
- 2) Детские организации // Учительская газета.
- 3) Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология. - М., 2000.
- 4) Дубрович С. Перспективы детского и молодежного движения // Педагогика. - 2002. - №1-2.
- 5) Желязнова М. Молодежь как субъект культурных инноваций. // Молодежь в социальной сфере. - М., 2001.
- 6) Ключкова Л. Детское движение в России: программы и опыт// Воспитание школьников. - 2004. - №5/6.
- 7) Маслоу А. Мотивация и личность. - СПб., 2005.
- 8) Морозов В.В., Скробов А.П. Противоречивость социализации и воспитания молодежи в условиях реформ //«Социально-политический журнал» - 2001 - №1.
- 9) Омельченко Е. Молодежные культуры и субкультуры. - М., 2000.
- 10) О роли молодежи в демократическом обществе // Молодежь: Цифры.Факты. Мнения. - СПб., 2003 - №1.