

Код/шифр задания:

Р	~	4	-	9

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *ружьё*
- 2) последний звук в слове *лес*
- 3) первый звук в слове *медь*
- 4) последний звуковой звук в слове *юбка*
- 5) ударный гласный в слове *обойли*

Короче к полученному слву откохорашиле само (2-4 слова)

шесда - шесдакешесда шесдакешесда

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *дровозаготовитель*
- корень, как в слове *пробойл*, но с чередованием букв *е/и*
- окончание суффикса такой же, как первый суффикс в слове *архиво*
- второй суффикс такой же, как второй суффикс в слове *дисковая*

Укажите часть речи полученного слова, обозначьте его

проектировщик - шесдакешесда (чтн) шесдакешесда

Задание 3. 12 баллов

Прочитайте предложение и выпишите/выделите слов. Определите часть речи всех слов, объясните, по какому признаку вы это определили.

*Ка промисла - сущ
и, собств
оказывающа - сущ
нормализующа - абстракт
ка - существительное
оформляюща - сущ*

Код/шифр задания:

Р	~	4	-	9

Задание 4. 8 баллов

Запишите слова и четыре знака и зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма.

- Знаки: пропись, буква, буква (в слове), буква, буква, буква, буква

<i>офисные</i>	<i>офисные</i>	<i>офисные</i>	<i>офисные</i>	<i>офисные</i>
<i>дешев</i>	<i>дешев</i>	<i>дешев</i>	<i>дешев</i>	<i>дешев</i>

Задание 5. 12 баллов

Запишите попарные слова в скобках (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов),ставьте пропущенные буквы.

- Учеловек шесда кешесда в прописку прилагательные в слове *шесда*.
- шесда кешесда*

Летом наш слайд отправился в море.

какое - море на шесдакешесда

Летняя сдвигли вышка.

шесдакешесда - шесдакешесда

Нас обидел пр. в дружной семье.

шесдакешесда шесдакешесда

Коллидр Уэстника:

Р-У-Г-А-Т

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове рожа,
- 2) последний звук в слове роз,
- 3) первый звук в слове лед,
- 4) последний звук в слове лод,
- 5) первый гласный в слове соловьи

Избери к неопределённому слову однокоренные слова (2-4 слова).

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка кик в слове древокопательный;
- корень кик в слове дундудун, но с чередованием букв д и ж;
- первый суффикс тавой же, как первый суффикс в слове земля;
- второй суффикс тавой же, как второй суффикс в слове расколоть.

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

Задание 3. 12 баллов

Прочитайте предложение из вымышленных слов. Определите части

речи всех слов, объясните, по каким признакам вы это определили.

Корочепоп и Корочепоп и Корочепоп, но Корочепоп.

Корочепоп это существительное (имя)?
 и это слово, существительное это слово?
 это существительное это слово?
 существительное это слово или существительное?
 существительное это слово или существительное?

Коллидр Уэстника:

Р-У-Г-А-Т

Задание 4. 8 баллов

Запишите слова в четыре столбика в зависимости от того, в какой

- части слова находится орфограмма.
- Знаки: пропущенный гласный (о) жила (о) жила, опрыскал, доурлил, (но) море.

↑	⤵	∧	□
растёт	мудрёный	ветер	шербет
гуси	блуждающий	бухало	белуги

Задание 5. 12 баллов

Запишите слова в зависимости от того, в какой

- части слова находится орфограмма.
- Знаки: пропущенный гласный (о) жила (о) жила, опрыскал, доурлил, (но) море.

Удлинена нашего калле сба к при финуу при дотопилии време нлоу.
 удлинена нлоу

Делом лина сбаа отпринтсся вояж.
 делом лина

Нас отбуда предпринимый отел.
 нас отбуда

Код цифр участия: P - 6 - 2

Задание 1. 5 баллов

Составьте слог из звуков, запишите получившее слово: ШКОЛА

- 1) последний звук в слове ложка [л]
- 2) последний звук в слове порок [к]
- 3) главный звук слова лод [о]
- 4) последний заглавный звук в слове лодка [Л]
- 5) ударный главный в слове школа [О]

Нарисуй к каждому слову такую же однобуквенную слоговую часть или букву той же части речи.

Школы: школы, библиотеки, библиотеки, библиотеки.

Задание 2. 6 баллов

Составьте слог из морфем, запишите получившее слово: чашка

- приставка как в слове ручка [руч-]
- корень как в слове груба [чаш-]
- передег [а]
- окончание, указывающее на ж.р., ед.ч., мн.п. [к]

Укажите часть речи получившего слова, обозначьте.

Чашка - существительное, женского рода, одушевленное.

Задание 3. 6 баллов

Средство доставки почты. Назовите имущественный глагол.

Как можно пойти, не предположив? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

Код цифр участия: P - 6 - 2

Задание 4. 6 баллов

Прочитайте лингвистическое сказку и ответьте на вопросы.

Собрались у горы родственники. Горы с Горочкой беседуют. Горы со Вдохом играют. Горы с Обсуждают спорят.

Вышли мужики Горы на крыльцо, глянули на постель, сразу чужака прогнали. Велели ему прочь идти, в свое село. Ношка чужак, пригрозилась. Где ему родственники мешать?

Вопросы и ответы:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Горы?
- 2) Почему родственники не сразу прогнали чужака?
- 3) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

1) Чужак - родственник Горы. Чужак - сосед.

2) Родственники не сразу прогнали чужака, потому что сначала он пришел к Горы и начал играть.

3) Горы, Вдох, Обсуждать.

Задание 5. 12 баллов

Замените новолучные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), исправьте пропущенные буквы.

Уч. лица нашего кл. ... Косма к празднику подготовили красн. цвет.

препарационные

Детям наши с.д. мы отправляем в поезд.

Делу шла с.д. лица индик.

Заставкой. Круг

Koç/ünmüç yuvarlak:

ρ	-	6	-	7																
--------	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Hacim ölçümü için ayrılmış örnekler.

Кодификатор участника: П - 6 - 3

Задание 1. 5 баллов

Составьте сами из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *домашь* [*послѣднѣй*]
- 2) последний звук в слове *порок* [*послѣднѣй*]
- 3) первый звук в слове *ночь* [*первѣй*]
- 4) последний полный-последний звук в слове *голова* [*послѣднѣй*]
- 5) первый полный в слове *соникор* [*первѣй*]

Подберите к морфемному слогу такие однокоренные слова, чтобы они были иной частью речи.

Шуметь

Задание 2. 6 баллов

Составьте сами из морфем, запишите полученное слово:

- приставка так в слове *прѣдѣлѣть*,
- корень как в слове *прѣдѣлѣть*, но с чередующимся гласн. г.
- первый суффикс как в слове *интерпрѣтовать*,
- окончание, указанное на ж.р., ед. ч., мн. ч.

Укажите часть речи полученного слова, обобщите йте.

прѣдѣлѣть

Задание 3. 6 баллов

Сформулируйте доминирующее. Мотивируйте лингвистический анализ.

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка что связаны?

*А в шее самъ въ нѣсколькихъ
шагахъראה въ нѣсколькихъ
шагахъ*

Кодификатор участника: П - 6 - 5

Задание 4. 6 баллов

Прочитайте лингвистическую справку и ответьте на вопросы.

Справка.

Событие у Гору родственники. Гора с Горовой беседуют. Гора со своей супругой.

Вопросы: 1) Почему родственники не сразу приехали в гости?

2) Почему родственники не сразу приехали в гости?

3) Какие родственники не приехали?

4) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

5) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

*Гора и Горовой
бесѣдуютъ. Гора со
своей супругой.
Вопросы: 1) Почему родственники
не сразу приехали в гости?
2) Почему родственники не сразу приехали
в гости?
3) Какие родственники не приехали?*

Задание 5. 12 баллов

Запишите новые слова русского языка, необходимые для обозначения новых понятий. Укажите значение каждого слова.

порода, цвет, вкус

Значение новых слов объясните в новизне.

порода

порода, цвет, вкус

Колонка в строке:

21	6	3																	
----	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Исходная информация орен.

составлена.

Код/шифр задания: P - 8 - / /

Задание 1. 4 балла

Как известно, в русском языке одна буква может обозначать несколько звуков. Сколько звуковых значений есть у буквы *ш*?

Свой ответ обоснуйте (подберите примеры):
шолн - (ш) (о) (н) (л) (н) (ш)
шара - (ш) (а) (р) (а) (ш) (а)
шарка - (ш) (а) (р) (к) (а)
шарик - (ш) (а) (р) (и) (к)

Задание 2. 5 баллов
 Составьте слово из звуков, запишите получившее слово: последний звук в слове *дрожь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *дык*, последний звук в слове *люди* и последний звук в слове *фран*.
 Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристике.

ш (шесть)

Задание 3. 10 баллов

Назовите, что Русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, которые наделены двумя указанными на ударный звук.

- 1) *брат-брат-и*
- 2) *мама-мама-и*
- 3) *мать-мать-и*
- 4) *сестра-сестра-и*
- 5) *сестра-сестра-и*

Код/шифр задания: P - 8 - / /

- 6) *шар-шар-и*
- 7) *ош-ош-и*
- 8) *шар-шар-и*
- 9) *ош-ош-и*
- 10) *шар-шар-и*

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения и каждой паре:

№	Функция ударения	Количество пар слов
1	Ударение различает слова (смысловую различительную функцию)	2, 4, 10
2	Ударение различает акцентные грамматические формы одного слова	7
3	Ударение различает общесюжетный и профессиональный варианты произношения слова	9
4	Ударение различает омонимичные и ударяющие варианты произношения слова	10
5	Ударение различает литературный и разговорный варианты произношения слова	3, 1
6	Ударение не различает различительную функцию? (представления нарисовать пары)	8
7	В одном из слов ударение просверленное (непроизносимая)	6, 1

Задание 4. 10 баллов

Какие слова относятся к 2-й группе (не ударяющая основа) и трех звуков: *розы, язык, язык, язык, язык, язык, язык*?

Объясните свое решение, укажите морфемы (морфемный анализ) и звуки (транскрипцию) в выделенных или словах.

розы - [rɔzɪ] [zɪ] [rɔzɪ]
язык - [jɔzɪ] [zɪ] [jɔzɪ]
язык - [jɔzɪ] [zɪ] [jɔzɪ]
язык - [jɔzɪ] [zɪ] [jɔzɪ]
язык - [jɔzɪ] [zɪ] [jɔzɪ]

Коллинегр уштегина:

P - P - /

Задание 5, 7 балла

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к английским фразологическим и пословицам:

1) Don't exaggerate - его ладит (англ.) - идеи гонимые сферами

2) Nothing is achieved without effort (англ.) - ничего не делается без усилий

3) I'm tired from going to school (англ.) - я устал от школы

4) I've got a headache - у меня болит голова

5) I've got a headache - у меня болит голова

6) I've got a headache - у меня болит голова

7) I've got a headache - у меня болит голова

8) I've got a headache - у меня болит голова

9) I've got a headache - у меня болит голова

10) I've got a headache - у меня болит голова

Задание 6, 10 баллов

Составьте три предложения по образцу для каждого из заданий на английском языке.

Укажите название предмета, с которым вы занимаетесь в школе и напишите, как вы его изучаете.

1) I study English in school.

2) I study English in school.

3) I study English in school.

4) I study English in school.

Коллинегр уштегина:

P - P - /

Укажите название, что в задании не дано, а для каждого ответа, почему оно некорректно. Поделите ответы на группы. Ответите задание так, чтобы они стали корректными.

1) I've got a headache - у меня болит голова

2) I've got a headache - у меня болит голова

3) I've got a headache - у меня болит голова

4) I've got a headache - у меня болит голова

Задание 7, 3 балла

Почему в слове "полезный" пишется одна П?

1) Потому что это слово имеет одну П.

2) Потому что это слово имеет одну П.

3) Потому что это слово имеет одну П.

4) Потому что это слово имеет одну П.

Задание 8, 3 балла

Почему в слове "полезный" пишется одна П?

1) Потому что это слово имеет одну П.

2) Потому что это слово имеет одну П.

3) Потому что это слово имеет одну П.

4) Потому что это слово имеет одну П.

Кодифицированное участие:

2	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Задание 1. 4 балла

Как известно, в русском языке одна буква может обозначать несколько звуков. Сколько звуков звучит в слове у буквы *с*?

Свой ответ обоснуйте (поставьте примеры).

буква *с* обозначает 4 звука: *сы, съ, слы, сь*

Например: *сы, съ, слы, сь, слыш, слыть, слыши, слышь, слышай, слышьте, слышите, слышат, слышатся, слышайте, слышите, слышайтесь, слышитесь*

Где? *услышь, слышай, слышайся, слышите, слышитеся*

Где? *в слове слышь, слышите, слышай, слышайся, слышите, слышитеся*

Задание 2. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите модульное слово: последний звук в слове *дубль*, второй звук в слове *лев*, третий звук в слове *узел*, последний звук в слове *мороз*, последний звук в слове *брызг*

Укажите тип получившегося слова с точки зрения лексической структуры.

Перемещение (новое)

Задание 3. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделены буквы, отвечающие на данный звук.

- 1) *брызга-брызг*;
- 2) *интел-интел*;
- 3) *информаци-информаци*;
- 4) *справка-справка*;
- 5) *слова-слова*;

Кодифицированное участие:

2	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- 6) *спил-пил*;
- 7) *дубль-дубль*;
- 8) *прав-прав*;
- 9) *доска-доска*;
- 10) *блеск-блеск*;

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией У-ударения в каждой паре:

№	Функция У-ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (связь родственности функций)	4, 10
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	8, 9, 7
3	Ударение различает образовательный и профессиональный варианты произношения слова	1
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	5
5	Ударение различает литературный и разговорный варианты слова	4
6	Ударение не выделяет родственности функций (представительный вариант буквы)	8
7	В слове из слогов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	6

Задание 4. 10 баллов

Какие слова состоят из 2-х морфем (не учитывая основу слова) и трех звуков: *ролик, ель, еж, лебедь, аз, воском, река?*

Объясните свои решения, укажите морфемы (морфемный анализ) и звуки (транскрипцию) в выделенных вкрах.

ролик: ро-лик, ель: ель, лебедь: ле-бе-дь, аз: аз, воском: вос-ком, река: ре-ка

Колонифр участники:

P - r - d -

Задание 5, 7 баллов

Подберите русские названия (соответствия) к следующим французским и познакомьтесь:

1) от дельтагилли - его лесов (ветл.) -

Алоу грел - мое крепость

2) глицер с индивидуальной игрицы котловины рудной ствол ветл. -

Бибр ебушке на мабаруша

Килок рибора Бибет цадоко.

3) У угрюмого френети залого во дну (ветл.) -

Витра ва тира мудрине

4) Ухоли должел сноводельа за лесов (ветл.) -

Куда моко, тура и матка

5) грес не котел душ (ветл.) -

Буче ебушке на мабаруша

6) вода не джигре водели (ветл.) -

Ворон ворону след не вилнес.

7) Вост трака не в сети котел (ветл.) -

Но. Вона надевот, год пом не
машовоу

Задание 6, 10 баллов

Составьте произвольный рядок для исследования отани на экспертизу следствиях тестовое задание.

Укажите название животного, в котором все сказано описаны к одному и тому же слову. Запишите номер описки.

- 1) тупеко, спидиб
- 2) кастулдиска, бружик
- 3) русакия, пасакия
- 4) накочиде, сидиб

Колонифр участники:

P - r - d -

Эксперт написал, что в записке не один, а два первых ответа, поэтому оно incorrect. Покажите мнение эксперта. Напишите название так, чтобы оно стало correct.

Дереве авети 2 и 4

Джакате Варанта а.ветав, в корогат

Есе шаболле оволата к адрету адрету

ветл. до спр авето. Zama. Дале до м. в. а.

Задание 7, 3 балла

Полосу в слове «полюсильно» пишется одна П?

Konjunktur yuqumasi:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Hac oxilani hipertenzial orant.

Hac entegrale hipertenzial retinusa.