***Тема****: Возникновение христианства*

Данный урок посвящен истории возникновения и распространения такой мировой религии, как христианство.

В ходе урока создаются условия для усвоения учащимися содержания высших духовных ценностей христианства, приобретения знаний о нравственных нормах поведения. Материал урока дает возможность детям узнать информацию за страницами учебника, способствует дальнейшему самостоятельному приобретению социально-необходимых знаний.

**Цель урока**:

* **обучающая**: организовать деятельность учащихся по усвоению знаний о возникновении и распространении христианства, его историческом значении
* **развивающая**: создать содержательные и организационные условия для развития у школьников умений работать с текстом учебника, документами, , дидактическим материалом; представлять свои знания через ассоциативные ряды, рисунки; выдвигать гипотезы; сопоставлять поступки людей с христианскими заповедями;
* **воспитывающая**: создать условия для осмысления и усвоения ценностей христианской морали.

**Тип урока** — изучение нового материала

Оборудование:

* учебник:  А.Н. Сахаров, К.А.Кочегаров : Основы религиозной культуры народов России»
* исторический документ: «Поучения Иисуса в Нагорной проповеди;Христианские заповеди»; карточки с указанием христианских заповедей и правил поведения в обществе, MP-3 - «Колокольный звон»
* Мультимедийный проектор, интерактивная доска

Дополнительная литература:

Библия для детей «Моя первая священная история» С.-Петербургъ 1899г;

.**Ход урока**

*Организационный момент*

Приветствие класса, проверка подготовки учащихся к уроку. Проверка наличия учебников, дневника, тетради.

*Этап. Мотивация*

Звучит колокольный звон. Прослушивание музыкального фрагмент. (Слайд ).

1. Как вы думаете, к какому жанру относится эта музыка? Какая она: эстрадная, народная, ***церковная?*** (Слайд ).

 Если музыка церковная, то где ее исполнят (чаще всего)?  ***В церкви.***

 А как ее еще называют? ***Храм*** , ***Церковь.***

 Что такое храм ? ***Жилище богов***.(Слайд ).

А зачем люди туда ходят? ***Помолиться, поклониться Богу.***

А как называется вера в Бога, поклонение Богу? ***Религия стр 5***

А вы знаете какие-нибудь религии? ***Буддизм, ислам, христианство, иудаизм (4 мировые религии)***

А теперь давайте прочитаем тему нашего урока***.***

 ***«Возникновение христианства».*** (Слайд ).

 Что вы знаете о христианстве? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чьи утверждения верны мы узнаем в конце урока.

***Христианство — это вера в учение Иисуса Христа.*** (Слайд ).

*С помощью учителя определяют цели урока:* **Рождение и учение.**

 **Чудеса Иисуса Христа.**

 **Его проповеди, ученики.**

 **Священные книги христианства.**

 **Смерть и искупительная жертва Иисуса Христа**. (Слайд ).

  Однажды деве Марии из города Назарета, явился ангел и возвестил о том, что у нее родится сын от бога, которому суждено **стать *Спасителем.*** Ангел принес деве Марии благую весть.(Слайд ).

 Мария и её муж Иосиф отправились из Назарета в Вифлеем*.* Для них не нашлось места в гостинице и они устроились на ночлег в пещере, которая была хлевом для скота. Там и родился у Марии сын от Бога, нареченный Иисусоми признанный Мессией-посланцем Божьим / по-гречески – Христос/.

 В час его рождения на небе загорелась звезда; и, ведомые этой звездой, к тому месту, где находился младенец Иисус, пришли волхвы – мудрецы-звездочеты. Они поклонились ему и принесли в дар золото, ладан и *благовонную смолу – смирну.* (Слайд ).

 Знал из предсказаний о приходе нового царя и правитель Иудеи- страны, где родился Иисус, царь Ирод. И боясь потерять свою власть он приказал перебить новорожденных в своих владениях. Спасаясь, Мария и Иосиф Бежали из Иудеи, но вскоре вернулись. (Слайд ).

 Рождество Христово считается началом нашего летосчисления – началом нашей эры.

 Когда Иисус вырос, он овладел ремеслом плотника, но не имел ни дома, ни имущества.

 Но он был не совсем обычным человеком.

 Ребята, Иисус Христос - это сын Божий(т.е. он рожден от Бога) и земной женщины. Он наполовину Бог. И как предания рассказывают, он мог совершал чудеса.

 Чудо Иисуса ***"Укрощение бури"*** (Слайд ).

Переплывая с учениками Галилейское озеро, Христос спал на корме лодки. В это время на озере поднялась сильная буря. Вода заливала лодку, и апостолы, выбившись из сил, пришли в отчаяние. Они бросили весла, разбудили Христа и начали Его умолять: «Господи! спаси нас, погибаем!». Спаситель укорил их, сказав: «Что вы так боязливы, маловерные?» Затем Господь, встав, властно запретил ветру и морю, и, по слову Христа, волны и ветер тотчас утихли, и настала полная тишина. Через некоторое время лодка благополучно пристала к берегу.

 *Он совершал чудеса, свидетельствовавшие о Нем как Имеющем власть над природой. К такому роду чудес относится чудо претворения воды в вино.*

***Еще одно чудо "Воскрешение дочери Иаира****"*.(Слайд ).

Однажды к Христу в Капернаум, подошел Иаир, начальник синагоги. Убитый горем, он припал к ногам Христа и умолял Его прийти к нему в дом, чтобы исцелить единственную его дочь, которая была при смерти. Христос не отказал Иаиру и пошел в его дом. Множество народа сопровождало Иисуса по дороге к дому начальника синагоги. Но по пути он задержался- он исцелил больную женщину. Но в тот момент, когда Господь благословлял исцеленную женщину, к Иаиру подошли посланные из дома Иаира и сообщили ему печальную весть о смерти дочери. Они сказали ему: «Дочь твоя умерла; не утруждай Учителя». Господь, видя отчаяние убитого горем отца, сказал ему: «Не бойся! только веруй, и спасена будет». Начальник синагоги с надеждой пошел за Иисусом в свой дом. Подойдя к умершей, Господь взял ее за руку и властно произнес: «Девица, тебе говорю, встань». Девица ожила и тут же стала ходить.

*Эти чудеса свидетельствуют, что Христос сильнее смерти и является источником жизни.*

 ***А какие еще чудеса сделал Иисус?***

 На стр.20-21 картинки. Рассмотрите их, а я зачитаю легенду.

***Чудесное насыщение народа пятью хлебами***

В одном пустынном месте к Иисусу Христу собралось много народа, и Он учил его. Наступил вечер. Ученики подошли к Иисусу Христу и говорили: «место здесь пустынное, а время позднее, отпусти народ, чтобы они пошли в ближние деревни и селения купить себе хлеба». Но Господь ответил ученикам: «вы дайте им есть». Ученики сказали Ему: «у нас здесь только пять хлебов и две рыбы, но что это для такого множества»? Иисус Христос сказал ученикам рассадить народ рядами на траве по сто и по пятидесяти человек, потом Он взял пять хлебов и две рыбы, благословил их, разломил и дал ученикам, а ученики раздавали народу. И все ели и насытились, и еще собрали двенадцать коробов оставшихся кусков. Так чудесно насытились около пяти тысяч человек, не считая женщин и детей. Я ЗАЧИТЫВАЮ

*Ребята, а так бывает? 5 хлебов на 5 тысяч человек? Нет . А так было. Это и есть чудо. Его как бы и не должно быть, а оно есть.*

Можно ли было поверить, что Иисус — посланник Бога?

 С тех пор люди стали называть Иисуса Христос, что переводится с греческого как «посланный Богом».
 Учитель сообщает, что имя «Иисус» по-еврейски переводится как «избавитель»; прикрепляет к доске листы (на одном из них написано Иисус — «избавитель», на другом — Христос — «посланный Богом».Слайд

*Во время физкультминутки учитель задает вопросы по теме урока:*1. Как вы считаете, Иисус был добрым человеком? Кто так считает — встаньте.
2. Кто согласен с Христом, что ложь — это плохо — поднимите руки над головой.
3. Сядьте, закройте глаза и подумайте о самом близком для вас человеке. ***МУЗЫКА***

Но Иисус не только творил чудеса, но и проповедовал. Что это значит?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Иисус начал проповедовать свое учение, когда ему было 30 лет. Чему же он учил?

 Иисус призывал людей любить Бога, прощать обиды, жить праведно: не убивать, не красть, почитать своих родителей.

 Иисус говорил:" Во всем, как хотите чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними.

Ребята, существует документ "Поучения Иисуса в Нагорной проповеди". На доске вы видите основные заповеди, которые Иисус проповедовал. Так говорил Иисус в Нагорной проповеди. Это были законы Божественной любви и счастья, однако есть законы строгой правды. (Слайд ).

**Не убий.**
**Не  лги.**
**Не укради.**
**Почитай отца и мать.**
**Не завидуй.**
**Не суди, да не судим будешь.**
**Возлюби ближнего своего, как самого себя**.
**Поступай так, как хочешь, чтобы с тобой так поступали.** (Слайд ).

Ребята, постараемся запомнить эти заповеди

*Учащимся предлагаются ситуации из жизни, которые возможно произошли с ними или с их друзьями. Учащиеся должны найти и объяснить: какой завет был нарушен.*

***Раздать карточки с напечатанными ситуациями.***

1. Ваш одноклассник серьезно заболел, пролежал дома около месяца и никто к нему не пришел, не навестил. Каждый надеялся, что сделает это кто-то другой***. /Поступай так, как хотел бы, чтобы с тобой поступали. Не бросай своих друзей в беде, приходи к ним на помощь./***

2. Твой друг получил приз на конкурсе. Ты знаешь, что надо подойти к нему и поздравить.

Но ты не в силах себя заставить это сделать, так как рассчитывал получить сам награду и не можешь пережить успех друга. ***/Не завидуй/.***

3. Мама обратилась к дочери с просьбой ей помочь – она пришла с работы и устала, но она отказалась, объяснив тем, что к ней пришел друг. /***Почитай отца и мать/.***

4.Егор увидел стоящий во дворе велосипед, о котором давно мечтал. Сел на него и поехал.***/Не укради/.***

5. Ваня шалил и разбил вазу. Когда мама пришла домой, Ваня сказал ей , что это не он. ***/Не лги/.***

***Вывод -сделать с детьми.*** Таким образом, заповеди Христа помогают нам стать чище, добрее, внимательнее к друг другу, к своим родителям. Христос учил людей любви к ближнему, состраданию и пониманию.

Ребята, а соблюдая эти заповеди, каким человек становится?

 Однажды его спросил юноша:"Как спасти душу?" Иисус ответил:" выполняй 2 правила (СОБЛЮДАЙ " ЗАПОВЕДИ***) 1. Возлюби Господа Бога всем сердцем и всей душой.***

***2. Люби ближнего своего, как самого себя."***

 Ребята, а кто такой ближний? Может это слово и означает тоже самое"БЛИЗКИЙ ЧЕЛОВЕК"-любимый родственник, друг, тот, кого мы хорошо знаем и относимся по доброму.

Учитель предлагает выполнить в информационном листе задание по теме: ***«Люди, которых ты любишь»***

*Индивидуально работают с информационной картой. Отмечают имена близких им людей (мама, брат, бабушка, учитель, дедушка, сосед, папа, тетя, дядя, друг, сестра)*

После выполнения задания учитель спрашивает: «Какое правило было самым важным в учении Христа?»

***Ответ: «Люби ближнего своего»*** (Слайд ).

рефлексия. карточки напишите на них кто вас любит крепим на доску

За Иисусом, который проповедовал в разных городах, следовало много народу, желающих слушать Его и исцелиться от болезней. Но Ему нужны были помощники.. Поэтому он выбрал 12 ближайших помощников, которые могли бы повторять Его наставления другим людям. Их называют АПОСТОЛАМИ (посланники). ***Петр, , Павел, Андрей Первозванный, Лука, Фома, Матвей.*** (Слайд ).

У Иисуса были не только ученики, но и враги.

Жрецы храма Бога Яхве в Иерусалиме были возмущены тем, что новое учение завоевывало все больше сторонников. Да еще и какой-то плотник объявил себя сыном Божьим.

Римляне считали, что Иисус выступает против власти императора.

Враги решили погубить Иисуса. Не смея его схватить прилюдно, они подкупили за 30 серебряных монет одного из его учеников – Иуду. Ночью он привел стражу в окрестности Иерусалима, где находился Иисус со своими учениками. Иуда подошел к Иисусу и будто из любви поцеловал его .Поэтому условному знаку стража опознала Иисуса.Его схватили, осудили на казнь. (Слайд ).

**Ребята, на стр.23 прочитаем, как его осудили**

 Иисуса казнили, распяв на кресте на горе Голгофа. (Слайд).

Наиболее позорной мучительной смертью на кресте римляне казнили только рабов. Свободных людей казнили через отсечение головы.

Ученики Иисуса положили мертвое тело в гробницу, но на третий день она оказалась пуста.

Иисус воскрес / возвратился к жизни/. (Слайд).

 С тех пор все верующие в Христа отмечают праздник — Пасху.

Воскресший Иисус явился к ученикам, пробыл с ними еще 40 дней и вознесся на небо, а их послал их разнести его учение по всем странам и народам.

Ученики Иисуса Христа после его вознесения продолжали проповедовать его учение. А 4 его ученика Иоан, Лука, Лука, Матфей записали его учение в книгу., которая называется Евангелия, а ее писатели -апостолы-евангелисты. Евангелие -часть БИБЛИИ.. а библия -это главная книга христиан.

Вот так она выглядит. **ПОКАЗ КНИГ**

Ребята, но Иисус умер не просто так. Приняв мученическую смерть на кресте, Христос тем самым **искупил грех первых людей и** грехи их потомков.

А как он это сделал? Мы попытаемся это понять.

После грехопадения, когда Бог изгнал Адама и Еву из рая, он закрыл врата и никто туда попасть не мог. Все попадали в ад, и хорошие люди и плохие. После смерти Иисус спустился в ад , вывел оттуда всех праведных людей и отвел их в рай, открыл ворота рая для людей. С тех пор каждый человек на земле может попасть в рай, надо только жить правильно, соблюдать заповеди Иисуса Христа,

 Еще раз вспомним заповеди Христа(Слайд).

Не грешить. А что такое грех? СМОТРИМ УЧЕБНИК НА СТР.13.

Надо любить Бога, и ближнего своего. И эта любовь способна преобразить душу человека и спасти мир от зла. И это главное, что хотел донести Иисус Христос до людей?

А теперь давайте вернемся к плану нашего урока. (Слайд ).

1.От кого родился Иисус Христос?

2.Какие он совершал чудеса?

3.Что проповедовал?

4.Как называется главная книга христиан?

5.Что произошло после его смерти?

Христианство распространилось по всему свету. Оно стало мировой религией. В него верят 2 миллиарда человек.

***Ребята, в христианстве особо почитается МАТЕРЬ ИИСУСА ХРИСА МАРИИИЯ-БОГОРОДИЦА .МЫ С ВАМИ ПОСМОТРИМ ВИДЕОФРАГМЕНТ С МУЗЫКОЙ.***

На этом мы заканчиваем наш урок. Домашнее задание. (Слайд ).

Спасибо за урок.

**Ваш одноклассник серьезно заболел, пролежал дома около месяца и никто к нему не пришел, не навестил. Каждый надеялся, что сделает это кто-то другой.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Твой друг получил приз на конкурсе. Ты знаешь, что надо подойти к нему и поздравить. Но ты не в силах себя заставить это сделать, так как рассчитывал получить сам награду и не можешь пережить успех друга.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мама обратилась к дочери с просьбой ей помочь – она пришла с работы и устала, но она отказалась, объяснив тем, что к ней пришла подружка.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Егор увидел стоящий во дворе велосипед, о котором давно мечтал. Сел на него и поехал.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Ваня шалил и разбил вазу. Когда мама пришла домой, Ваня сказал, что это не он.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***«Люди, которых я люблю»***

 ***«Люди, которых я люблю»***