**План работы ШМО учителей начальных классов**

**на 2015-2016 учебный год**

**Основная тема работы МО учителей начальных классов:**

**повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.**

**Цель:** **с**овершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Задачи:**

1.  Создание условий эффективного психолого-педагогического и   методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.

2.    Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3.    Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4.    Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника.

6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы** **МО учителей начальных классов**

**на 2015-2016 учебный год:**

**1.** **Аналитическая деятельность:**

- Планирование на 2015-2016 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2.** **Информационная деятельность:**

-  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

-  Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

**3.** **Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

**Организационные формы работы:**

1.Заседания методического объединения.

2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3.Взаимопосещение уроков педагогами.

4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района.

6.Повышение квалификации педагогов на курсах.

7.Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов**

**на 2015 – 2016 учебный год.**

**АВГУСТ.**

**Тема:** **«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2015 – 2016 учебный год».**

1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2015-2016 учебный год.

2.Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.

3.Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение (составление графика контрольных работ) на 2015-2016 учебный год.

4.Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.

5.Планирование участие в предметных олимпиадах разного уровня.

**НОЯБРЬ**

**Тема:** **«Проектирование  универсальных учебных действий в начальной школе».**

1. Понятие «универсальные учебные действия».

2. Формирование УУД в начальной школе при внедрении ФГОС НОО.

-Формирование УУД в начальной школе при внедрении ФГОС НОО.

-Формирование УУД средствами УМК «Школа 2100» и УМК «Перспектива».

-Типовые задания в УМК «Школа 2100» и УМК «Перспектива», способствующие формированию УУД.

2.Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации в 1 классеи ко второй ступени обучения

**ФЕВРАЛЬ**

**Тема:** **«Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе».**

1.Системно-деятельностный подход  к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам.

- Понятие о  деятельностном  методе  обучения. Система  дидактических принципов.

- Особенности  основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.

- Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников   (из опыта работы).

2.Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.

-Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.

-Технологическая карта урока как одно из средств  проектирования урока в условиях ФГОС.

-Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков. Организационные формы обучения.

3.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

**МАЙ.**

**Тема:** **«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».**

1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).

2.Анализ итоговых стандартизированных контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.

3.Выполнение учебных программ.

**Межсекционная работа:**

1.Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

2.Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

3.Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

4.Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

5.Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Руководитель ШМО  Булдырская И.Р.