**Анализ работы методического объединения**

**учителей русского языка**

**МБОУ СОШ с.Аван за 2017 – 2018 уч. год.**

Деятельность МО учителей русского языка и литературы в 2017– 2018 учебном году строилась в соответствии с планом

методической работы района и школы. ШМО работало по теме «Повышение эффективности и качества обучения русскому языку и литературе в условиях перехода среднего звена на ФГОС ООО».

**Цели работы ШМО**: совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности учителей через практическое применение современных образовательных технологий .

Деятельность педагогов была направлена на решение следующих *задач:*

1) изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;

2) совершенствование педагогической подготовки учителя: научно- технической, методической и исследовательской;

;

3) выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей;

4) поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию

всестороннее развитой личности;

5) совершенствование работы по преемственности между начальным и средним звено;

6) взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках

проведения методической недели русского языка и литературы ;

7) создание методической копилки материалов по предмету МО;

8) формирование у обучающихся высоких духовных и нравственных качеств на уроках русского языка и литературы;

9) систематизация работы с одарѐнными учащимися через олимпиады, творческие конкурсы.

**Анализ тематики заседаний МО.**

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей русского языка и литературы является участие в заседаниях школьного МО. В течение 2017– 2018 учебного года было организовано и проведено 4заседания. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности. Основное внимание при подготовке заседаний МО уделялось вопросам:

* применение современных технологий как средства повышения качества знания обучающихся;
* подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
* формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, проекты);
* состояние тетрадей по русскому языку, выполнение единого орфографического режима совместно с начальной школой.

**Анализ работы МО над единой методической темой**.

Стратегия работы МО определялась единой методической темой «Повышение эффективности и качества обучения русскому языку и литературе в условиях перехода среднего звена на ФГОС ООО».

*С целью совершенствования профессионализма учителей*, а также обмена опытом по вопросам преподавания предмета

работает определённая схема повышения профессиональной деятельности словесников школы.

1. Изучение и обсуждение нормативных документов и методических рекомендаций по предмету( приказы, инструкции, методические документы и материалы).

2.Участие в работе районного методического объединения учителей русского языка и литературы.

Суслова Р.П. «Система работы с одарёнными детьми»(выступление на РМО,август 2017 г.)

Генрих Н.Е. Участие в апробации профессионального экзамена для учителей предмета(г.Хабаровск, октябрь2017 г.).

Генрих Н.Е. Экспертиза декабрьских сочинений учащихся 11 класса Вяземского района(декабрь 2017г.).

Суслова Р.П., Генрих Н.Е. участие в работе районной проблемной группы по теме: «Организация и проведение устного пробного экзамена в 9 классе «Говорение»(февраль 2018 г.).

Суслова Р. П. « Результаты пробных экзаменов по русскому языку в выпускных классах» (выступление, май 2018 г.).

3.Выступление на педагогических советах и методических семинарах школьного уровня.

4. Разработка и апробация рабочих программ в рамках ФГОС, в том числе по учебникам Рыбченковой Л.М., Александровой О.М. (русский язык ,5 класс), а также Разумовской М.М.(русский язык, 6-7 классы)- учителя Суслова Р.П., Генрих Н.Е.

5. Использование возможностей углублённого изучения предмета через элективные курсы , внеурочную деятельность с учащимися.

- «Живой, как жизнь» - Генрих Н.Е;

- «За страницами школьного учебника» - Генрих Н.Е.;

-«Слитные, дефисные и раздельные написания слов» - Суслова Р.П.;

- «Русский язык для говорения и письма»; - Суслова Р.П.;

- «Устная и письменная речь в курсе русского языка и литературы» - Суслова Р.П.

6.Самообрзование учителя.

На уроках русского языка и литературы создаются условия для по ложительной мотивации учения.

Учителя умело подводят учащихся к самостоятельному определению целей и задач урока, используя при этом эпиграф , загадку , цитату из произведения , притчу.

Каждый учитель определяет для себя формы, методы, приемы, технологии, которые позволяют ему качественно

преподать новые знания. Чаще всего это метод

исследования, проблемный вопрос, таблица «Знал»- «Узнал новое».

На уроках русского языка и литературы учителя стремятся управлять познавательной деятельностью школьников, сочетать

репродуктивную и проблемную формы, работать по плану и творчески.

На этапе рефлексии используются различные

приемы : составление сенквейна, закончи предложение ,

листы обратной связи .

Чаще всего даётся дифференцированное домашнее задание.

Таким образом, можно сделать вывод:

- учителя результативно применяют на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания.

**Анализ образовательного процесса по русскому языку и литературе.**

Результаты ВПР в 2017- 2018 уч.году.

Русский язык 5 класс, 18.04.2018.-справились все учащиеся, качество знаний 40%(учитель Генрих Н.Е.)

Русский язык 6 класс,25.04.2018.- справились все учащиеся, качество знаний -31 %.

Анализ обученности по русскому языку показывает:

в 5- 9 классах-

-успеваемость - 100%;

-качество знаний – 54%.

В 10 -11 классах –

- Успеваемость -100%;

- качество знаний – 75 %.

Анализ обученности по литературе показывает:

в 5- 9 классах –

- успеваемость – 100 %;

- качество знаний – 50 %.

В 10 – 11 классах:

- успеваемость - 100%;

- качество знаний – 87 %.

Конкурсы, в которых принимали участие обучающиеся в 2017/2018 уч. г.

Муниципальный конкурс стихотворений « К подвигу героев словом прикоснись!» Чернова М. ,ученица 10 класса заняла 1 место среди обучающихся 10 – 11 классов.(учитель Суслова Р.П.).

Муниципальный конкурс сочинений «Дальневосточное наследие»(март 2018 года).

Участвовало 3 обучающихся :

Ноздрин Алексей, 10 класс, «наш Дальний Восток», участник (Суслова Р. П.).

Креймер Алексей , 9 класс, «Символ Великой Победы», участник (Генрих Н.Е.).

Фаев Валерий, 9 класс, «На краю земли»,2 место – призёр (Генрих Н.Е).

Обучающиеся 7,8 классов участвовали во Всероссийской онлайн – олимпиаде «ФГОСурок». Дипломы победителей 1 степени получили: Сафронова Вероника , 8 класс, Улижева Полина, 7 класс, по теме «Местоимения в русском языке». Шевченко Екатерина , 7 класс, Диплом победителя 1 степени –«Звуки и буквы в русском языке».

В соответствии с планом работы МО осуществлялась внеклассная работа по предмету.

8 сентября в школе прошёл Международный день грамотности.

- общешкольная линейка «Быть грамотным – это важно!;

- конкурс на лучшего Грамотея в 5-11 классах;

- тотальный диктант в 5- 8 классах;

- тестирование для обучающихся 9-11 классов.

Итоги Дня таковы:

Грамотеи по классам -

Кахруманова Ирина (5 класс), Малахова Ксения (6 класс), Ширман Алиса (7 класс),Алымова Ксения (8 класс), Чемичев Даниил (9 класс), Ноздрин Александр (10 класс), Борщ Анастасия(11 класс).

Победители тотального диктанта.

Среди обучающихся 5 – 6 классов:

1 место - Могутова Ярослава(6 класс);

2 место – Жижина Валерия (5 класс);

3 место – Сухинина Кристина (6 класс).

Среди обучающихся 7 - -8 классов:

1 место – Сафронова Вероника (8 класс).

2 место – Скомрова Снежана (8 класс).

3 место – Сергеева Инна (7 класс).

В тестировании первым был Фаев Валерий(9класс), вторым - Зотов Кирилл(10 класс), третьей - Астахова Виктория (11 класс).

Все победители были награждены грамотами, особо отмечены одиннадцатиклассники за подготовку и проведение этого Дня.

С 19 по 22 февраля прошла Неделя русского языка в школе.

***1 день.***

Открытие Недели русского языка. Линейка, посвященная открытию Недели.

«Выучи русский язык…»

***2 день.***

Беседы «Экология слова” (беседы о русском языке, об ученых-лингвистах).

Конкурс на лучшее высказывание „Что для меня значит русский язык» (5–11е кл.).

***3 день.***

7-й кл. — Брейн-ринг «Русский язык».

День вежливости (5–11е кл.)

***4 день.***

Терминологические диктанты (проводятся по разным предметам) (5–11е кл.)

6-й кл.- Играем, соревнуемся, побеждаем…

Олимпиада по русскому языку(командная лингвистическая игра).

План и фотоотчёт представлен на сайте школы.

Неделя русского языка и литературы прошла успешно, была насыщенной и плодотворной, использовались разнообразные формы работы.

Было задействовано большинство учащихся 5 -11 классов.

Итак,работа ШМО учителей русского языка и литературы осуществлялась в соответствии с планом. Учителя работали вдумчиво, целенаправленно, качественно, учитывались потребности и возможности каждого. Следует обратить внимание на следующие вопросы в работе МО.

1.Исследование и проект как один из уровней в творческой работе с обучающимися.

2. Взаимопосещение уроков с целью обобщения и распространения опыта.

3.Онлайн – олимпиада как один из способов мотивации и привитие интереса к предмету.

**Цели и задачи на будущий 2018-2019 учебный год.**

Исходя из анализируемой информации, работу учителей русского языка, литературы можно признать

удовлетворительной.

На основе анализа работы МО в 2018 – 2019 году определились **цели н**а следующий учебный год:

*совершенствование педагогического мастерства учителей-словесников путем изучения новейших методик,*

*способствующих повышению качества обучения школьников в период введения ФГОС нового поколения* .

**Задачи:**

* обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов через участие в конкурсах,
* семинарах, конференциях, мастер-классах, прохождение курсов повышения квалификации;
* осуществление деятельностного подхода к обучению;
* усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём
* привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях,
* конкурсах, конференциях;
* повышение коммуникативно – речевой грамотности школьников;
* повышение читательской грамотности учащихся;
* качественная подготовка учащихся 9, 11-х классов к итоговой аттестации.

Руководитель МО