**КЛАССНЫЙ ЧАС – ДИСПУТ**

**ПО ТЕМЕ:**

**« ВСЕГДА ЛИ ПРАВЫ ВЗРОСЛЫЕ»**

**ПОДГОТОВИЛА: учитель**

 **начальных классов**

**Булдырская И.Р.**

***Цель***: формировать у учащихся умение анализировать ситуации и поступки детей и взрослых.

***Оборудование***: слайдовая презентация, салфетки, ватман на доску.

***Ход классного часа:***

1. Добрый день, добрый друзья! Сегодня у нас классный час по очень интересной теме. У меня к вам просьба: возьмитесь за руки, у нас получилось солнышко. Пожалуйста, закройте глаза … улыбнитесь (обязательно от души), откройте глаза, посмотрите: у нас в классе стало светлее. Это от ваших улыбок засияло солнце, оно согрело нас своим теплом. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица. А значит, здесь собрались добрые люди.
2. Упражнение «Салфетка». Оторвите у салфетки правый верхний угол, а теперь правый нижний. Затем оторвите левый нижний угол, теперь левый верхний угол. Разверните салфетку. Получились одинаковые? Так и в жизни, ребята, люди отличаются друг от друга, но нужно научиться уживаться вместе, несмотря на отличия.
3. Сегодня мы разделились на 2 группы. Левая группа будет играть роль взрослых, а правая – будут дети.
4. Посмотрите друг на друга, как одним словом можно назвать всех вас? (люди)
5. Назовите общие внешние черты взрослых и детей (цвет волос, цвет глаз, 2 руки, 2 ноги). А чем взрослые отличаются от детей? (возраст, рост, вес, умственное развитие). Действительно, ребята, взрослые отличаются от детей тем, что они больше знают, так как они старше и у них больше опыта. Сегодня мы поговорим на тему: «Всегда ли правы взрослые?» **СЛАЙД №1**

Где вы чаще всего встречаетесь со взрослыми? (в школе, в магазине, дома в семье)

А как вы понимаете слово семья?

1. Сейчас мы рассмотрим конфликтные ситуации, которые могут возникнуть в любой семье.

**СЛАЙД №2**

Ситуация первая. Маша получила по математике отметку «2». Пришла из школы и стала просить маму отпустить ее гулять. Мама сказала Маше, что гулять она сегодня не пойдет.

Вопросы: (сначала отвечают взрослые, а затем дети). Права ли мама? (Нет, нужно было напомнить Маше, чтобы она сделала уроки, а потом разрешить гулять).

Права ли Маша? (сначала отвечают дети, а потом взрослые). Нет, нужно было сделать уроки, а потом пороситься погулять.

Как нужно было поступить маме?

**СЛАЙД №3**

Ситуация вторая. Миша попросил у папы купить мобильный телефон. Папа сказал, что после празднования Нового года, в семье остались деньги только на продукты. Со следующей зарплаты они с мамой постараются купить мобильный телефон. Миша обиделся и не помог маме убрать комнату.

Вопросы к группам: (сначала отвечают дети, а потом взрослые). Прав ли Миша? Почему? (нет, не прав.Нельзя было обижаться и тем более отказывать в помощи).

Прав ли пап? Почему? (сначала отвечают взрослые, а потом дети). Папа прав, так как в первую очередь нужно оставлять деньги на продукты. Папа же пообещал, что со следующий зарплаты они купят Мише телефон.

Как нужно было поступить Мише?

Скажите, в данных ситуациях всегда были правы взрослые? Можно сделать вывод, что ошибки допускают как взрослые, так и дети, но нужно не обижаться, а научиться разговаривать, находить правильный выход из ситуации. Такое поведение называют толерантным.

1. А теперь, внимание, конкурс на «Лучшего знатока» отношений со взрослыми и жизни в семье. **СЛАЙД № 8**

Читаю вопросы (группы записывают ответы на ватмане, затем вывешивают на доску и сравниваем ответы).

* Какое чувство объединяет членов семьи? (любовь)
* Любимая игра всех дочек? (дочки-матери)
* Какой болезнью болеет вся семья? (грипп)
* Он есть в домах почти у всех, он маленький, но умный. Он нам покажет все про всех, хотя бывает шумным? (телевизор)
* Каким эффективным средством пользуются дети, чтобы добиться у родителей желаемого? (слезами)
* Мальчик, которого даже родители звали дядей? (Дядя Федор)
* Мамина мама, папина мама вам … (бабушка).
* Мамин папа, папин папа вам … (дедушка).
* Чаще всего вся семья носит одну … (фамилию).
* Назовите четвероногих членов семьи (кошки, собаки).

***Вывод***: Вы лучшие знатоки в семейных отношениях. У нас единогласие и нет конфликтных ситуаций и когда вы вырастите будете хорошими родителями.

***Подведение итогов***.

Вопрос к группам. Взрослые, вам сложно было сегодня работать?

Почему? Дети, вам сложно было? Почему?

1. ***Рефлексия***. Если вам понравилось на классном часу нарисуйте солнышко, если не очень нарисуйте елочку, если было неинтересно и скучно нарисуйте тучку.