ОРКСЭ "Основы мировых религиозных культур"

*Тема* :***Мусульманские обряды и обычаи.***

*Тип урока*: Урок первичного изучения и закрепления знаний. Обобщающий.

*Цель:* Ученик получит представление об обрядах, обычаях и традициях мусульман. Будет учиться сравнивать религиозные представления мусульман и христиан.

*Задачи*: 1. Организовать актуализацию знаний через работу в парах по таблице.

 2. Посредством диалога развить творческое и логическое мышление.

 3.Формирование толерантного отношения к обычаям и обрядам различных религиозных культур.

*Оборудование:* Мультимедийный экран и проектор*.*

Ход урока

I-этап. Организационный момент.

II- этап. Мотивация.

 1. Работа в парах- сравнивание религий христианство и ислам. Выполнение заданий в карточках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вопрос* | *Христианство* | *Ислам* |
| 1. Время возникновения | 2012 лет назад (начало современного летоисчисления( н.э) | В 622 году от рождества Христова (н.э) |
| 2.Мировая или национальная религия | Мировая | Мировая |
| 3.Скольким богам поклоняются | Одному | Одному |
| 4.Кому поклоняются | Иисус Христос | Аллах |
| 5.Как называется главная книга | Библия | Коран |
| 6.Назовите здание, где молятся и обращаются к Богу | Церковь | Мечеть |
| 7.Соблюдаются ли посты | Да | Да |
| 8. Как называются верующие | Христиане | Мусульмане |

 2. Выслушивание ответов.

*Вывод:* В этих религиях много общего- обе мировые религии, поклоняются одному богу, имеют одну главную книгу. Различия тоже есть- возникли в разное время, поклоняются разным богам, по разному называется храм и ***ИМЕЮТ РАЗНЫЕ ТРАДИЦИИ И ОБРЯДЫ.***

III-этап. Актуализация. Запись темы: "Мусульманские обычаи и обряды"

 1. Обсуждение названия темы, попытка сформулировать цель урока. (Вы получите представление---------)

* Знакомы ли вам слова :обряд, обычай ?
* Что такое традиция ?
* Что вы о них знаете?

 2.Запись в тетрадь понятий: обряд, обычай, традиция

ОБЫЧАЙ- это общепринятый порядок, установившиеся правила **общественного** поведения.

ОБРЯД- это совокупность обычаев с **религиозными** представлениями.

ТРАДИЦИЯ-это то, что перешло от одного **поколения** к другому. Обычай, устанавливающий порядок поведения в **быту.**

Посмотрим, сможете ли вы различать традиции и обряды.

 3. Ряд слов: похороны, молитва, заповедь, свадьба, мечеть, закон.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Традиции*** | ***Обычаи (обряды)*** |
| свадьба | мечеть |
| закон | заповедь |
| похороны | молитва |

Проверить.

Итак, мы получили представление об обрядах и традициях. Возвращаемся к теме.

 4. Мусульманский календарь. Вокруг календаря строится вся жизнь человека и религиозная тоже. Мусульманский календарь отличается от христианского, который ориентирован на движение солнца (солнечный), то мусульманский- на движение Луны (лунный). Он тоже содержит 12 месяцев, но он короче более чем на 10 дней, так как число дней каждый год разное и меньше в некоторых месяцах (не 365). Поэтому праздники каждый год приходятся на разные дни. Нет фиксированных дат. Но соблюдение лунного календаря- святая обязанность мусульман.

 5. Просмотр презентации "Мусульманские праздники и обряды". Потом мы попробуем составить кластер о мусульманских обрядах и праздниках.

III этап- Рефлексия.

 1. Рисуем кластер. Вспомните из презентации все праздники и запишите их под стрелками.

 ночь прощения

 рождение пророка Мухаммеда ночь могущества

сабантуй пятница

День Хиджры(Новый год) Курбан-байрам

 паломничество в Мекку ураза-байрам

2. Работа с учебником.

Ребята, на странице 85-86 описание всех праздников в исламе. Прочитайте и сравните, все ли праздники мы занесли в наш кластер. (ночь прощения, ночь могущества).

Отличаются ли христианские праздники от мусульманских?

3. Подведем итоги:

-Что нового вы узнали на уроке?

-Для чего надо знать традиции и обряды разных религий? ***(Воспитание чувства уважения к людям различной национальной и религиозной принадлежности.)***

4. Домашнее задание.

Читать стр. 84-88. Подготовить рассказ о традициях своей семьи.

Если есть время. На стр.82 . Работа с притчей.

 1. Прочитать притчу.

 2. Выделить главные слова (словосочетания)

 3. Основная мысль-вывод.

Первоначально паломниками называли людей, совершающих путешествие в Святую Землю для поклонения христианским святыням. Они приносили с собой ветку пальмы, откуда и происходят слова "паломничество" и "паломник". Со временем под паломничеством стали понимать путешествие к другим святым местам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вопрос* | *Христианство* | *Ислам* |
| 1. Время возникновения |  |  |
| 2.Мировая или национальная религия |  |  |
| 3.Скольким богам поклоняются |  |  |
| 4.Кому поклоняются |  |  |
| 5.Как называется главная книга |  |  |
| 6.Назовите здание, где молятся и обращаются к Богу |  |  |
| 7.Соблюдаются ли посты |  |  |
| 8. Как называются верующие |  |  |