***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Аван***

***Разработала учитель музыки и МХК***

***МБОУ СОШ с.Аван***

***Редькина Маргарита Леонидовна***

**Олимпиада «Искусство» 5 – 7 класс.**

**Уважаемые участники олимпиады!**

**На выполнение олимпиадной работы отводится 2 часа.**

**Желаем удачи!**

**1. О каком понятии идёт речь? Впишите правильный ответ.**

А). Творческая личность, искусник, мастер, наделённый даром творческого воображения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Автор музыкальных произведений, лицо, занимающееся сочинением музыки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В). Вид изобразительного искусства, произведения которого создаются с помощью красок.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г). Вид изобразительного искусства, произведения которого выполняются от руки с помощью графических средств.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Задания-тесты.**

Выбери из трёх вариантов-ответов один правильный и обведи ответ-букву.

1). Русский художник, передвижник, живописец, автор картины «Алёнушка»:

А) В.Е.Маковский; Б) К.А.Савицкий; В) В.М.Васнецов.

2). Русский художник, живописец, пейзажист, автор картины «Утро в сосновом бору»:

А) И.Шишкин; Б) В.М.Васнецов; В) И.Репин.

3). Русский композитор, автор опер «Иван Сусанин», «Руслан и Людмила»

А) П.И.Чайковский; Б) Н.А. Римский-Корсаков; В) М.И.Глинка

**3. Загадки.**

 **Отгадай загадки и распредели ответы по жанрам.**

Портрет – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пейзаж - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Натюрморт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сказочный сюжет - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Загадки.

1. Живёт мой братец за горой, 2. Между двух светил

Не может встретиться со мной. Я в середине один

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Весной веселит, 4. Шесть фарфоровых подруг

Летом холодит, На скатёрке встали в круг,

Осенью питает, Захотели вечерком

Зимой согревает. Нас попотчевать чайком.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Бабушка девочку очень любила, 6. На нитку шарики собрали

Шапочку красную ей подарила. И в украшение связали.

Девочка имя забыла своё. Теперь блестят они на ёлке

А, ну-ка, скажите имя её! Сквозь изумрудные иголки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Пушистая вата плывёт куда-то, 8. Не сеют, не сажают,

Чем вата ниже, тем дождик ближе. На голове сами вырастают.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Возле леса, на опушке, 10. Разноцветное коромысло

Трое их живёт в избушке. Над рекой повисло.

Там три стула и три кружки, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Каким ты цветом будешь рисовать? Раздели понятия на группы (тёплые, холодные).**

Тёплые:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Холодные:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Понятия: костёр, сугроб, снежинка, подсолнух, солнце, небо, лес, золотая рыбка.

**5. Античность – совокупность проявлений культуры древних**  (*нужное подчеркнуть*):

  Славян

  Римлян

  Египтян

  Греков

**6. Соедините стрелками  соответствующие слова** *( пример: Зевс             гром, небо)*

Посейдон                                    мудрость

Афина                                          море

Арес                                             весть, торговля

Гермес                                         солнце, искусство

Афродита                                    любовь, красота

Аполлон                                      война

**7. Поставьте в рамку ту цифру, под которой находится соответствующее значение «крылатого выражения»**

|  |  |
| --- | --- |
| ГОРДИЕВ УЗЕЛ |  |
| АХИЛЕСОВА ПЯТА |  |
| МУКИ ТАНТАЛА |  |
| ДАМОКЛОВ МЕЧ |  |

1. Слабая сторона, уязвимое место чего-либо.

2. Нависшая над кем-либо постоянная угроза при видимом благополучии.

3. Мучения от сознания близости  желаемой цели и невозможности ее достигнуть.

4.Запутанное дело или трудно разрешимый вопрос

**8. Перечисли музыкальные жанры, которые созданы на основе различных литературных источников (стихи, сказки, былина, повесть, роман и т.д.)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Творчество композиторов. Найди правильный вариант.** Например: ж-е, и т. д.

А – Е –

Б – Ж –

В – З –

Г – И –

Д – К –

|  |  |
| --- | --- |
| А) Петр Ильич Чайковский.     Б) Сергей Васильевич Рахманинов. В) Модест Петрович Мусоргский Г) Сергей Сергеевич Прокофьев.                Д) Михаил Иванович Глинка Е) Николай Андреевич Римский- КорсаковЖ) Александр Порфирьевич Бородин.         З) Эдвард Григ И) Людвиг Ван Бетховен К) Вольфганг Амадей Моцарт.                     .                             |  А) Кантата «Александр Невский», балет «Золушка».             Б) Симфония №3 «Героическая», увертюра «Эгмонт»..              В) Концерт для фортепиано с оркестром», «Вокализ».Г) Балет «Спящая красавица»Д) «Рассвет на Москве – реке», Опера «Хованщина». «Картинки с выставки». Е)Симфония №2 «Богатырская».Ж) Симфония № 40, «Реквием»З) Оперы «Снегурочка», «Садко».И) Опера «Иван Сусанин».К) Сюита «Пер Гюнт». |

 **10. Реши музыкальную головоломку. В каждом квадратике зашифровано слово из четырех букв, имеющее отношение к музыке. Разгадай его и запиши ответ.**

**1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **м** | **г** |
| **и** | **н** |

**2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **я** | **р** |
| **и** | **а** |

**3.**

|  |  |
| --- | --- |
| **и** | **р** |
| **м** | **т** |

**4. 5. 6.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ж** | **д** |
| **з** | **а** |

**7.**

|  |  |
| --- | --- |
| **и** | **р** |
| **а** | **л** |

 **8.**

|  |  |
| --- | --- |
| **т** | **п** |
| **м** | **е** |

**9.**

|  |  |
| --- | --- |
| **о** | **а** |
| **т** | **н** |

|  |  |
| --- | --- |
| **д** | **з** |
| **е** | **и** |

|  |  |
| --- | --- |
| **н** | **ж** |
| **а** | **р** |

**11. Вставь в слова с пропущенными буквами название ноты.**

**1)С\_\_\_коть, 2) во\_\_\_мерка, 3)во\_\_\_росли, 4)ш\_\_\_пка, 5)ря\_\_\_вой, 6)к\_\_\_пость, 7)пе\_\_\_ход, 8)кана\_\_\_йка 9)\_\_\_ждь, 10)\_\_\_нистр**

**Инструкция для учителя.**

5-7 класс (всего 100 баллов)

**1.Оценивание каждого задания:**

1. 4 балла (по 1 б за каждый правильный ответ)
2. 6 баллов (по 2 б за каждый правильный ответ)
3. 10 баллов (по 1 б за каждый правильный ответ)
4. 7 баллов (по 1 б за каждый правильный ответ)
5. 4 балла (по 2 б за каждый правильный ответ)
6. 12 баллов (по 2 б за каждый правильный ответ)
7. 8 баллов (по 2 б за каждый правильный ответ)
8. 10 баллов (по 1 б за каждый правильный ответ)
9. 20 баллов (по 2 б за каждый правильный ответ)
10. 9 баллов (по 1 б за каждый правильный ответ)
11. 10 баллов (по 1 б за каждый правильный ответ)

**ИТОГО: 100 баллов максимально**

**2. Ответы к олимпиаде:**

* 1. А-художник, Б-композитор, В-живопись, Г-графика
	2. 1-В, 2-А, 3-В
	3. Портрет – Глаза, нос, волосы.

 Пейзаж – Дерево, радуга, облако.

 Натюрморт – Чашки, бусы.

 Сказочный сюжет – «Три медведя», «Красная Шапочка».

* 1. Тёплые - костёр, подсолнух, солнце, золотая рыбка.

 Холодные - снежинка, небо, сугроб.

* 1. Римляне и греки
	2. Посейдон – море, Афина – мудрость, война, Арес – война, Гермес – весть, торговля, Афродита – любовь, красота, Аполлон – солнце, искусство
	3. Гордиев узел – 4, Ахиллесова пята – 1, Муки Тантала – 3, Дамоклов меч -2.
	4. Опера, балет, мюзикл, песня, романс, кантата, оратория, сюита, серенада, баллада.
	5. А-Г, Б-В, В-Д, Г-А, Д-И, Е-З, Ж-Е, З-К, И-Б, К-Ж.
	6. Гимн, ария, ритм, джаз, лира, темп, нота, диез, жанр.
	7. Слякоть, водомерка, водоросли, шляпка, рядовой, крепость, переход, канарейка, дождь, министр.

Октябрь 2013 года.